

《中国会计研究与教育（第3卷）》

图书基本信息

书名：《中国会计研究与教育（第3卷）》

13位ISBN编号：9787811253184

10位ISBN编号：7811253186

出版时间：2009-01-01

出版社：中国海洋大学出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中国会计研究与教育（第3卷）》

内容概要

中国会计研究与教育（第3卷 第1辑·总第3辑），ISBN：9787811253184，作者：徐国君，王竹泉 编

书籍目录

多动机交织、大股东主导与盈余管理——基于三毛派神的案例研究
大类招生和市场细分背景下会计学专业柔性人才培养模式设计
会计管制、经济寻租与社会福利耗散
台湾公司网站财务图形扭曲指数衡量之探索
建立公共信息会计 消除会计信息不对称问题
构建理论与会计准则制定财务报告信息含量的理论基础及测度——兼议物本财务报告向人本财务报告的演进
对环境管理审计程序的探讨——基于风险管理的视角
管理舞弊与审计师独立性——来自非标意见与操控性应计利润的初步证据
理论市盈率与理论市净率——基于ZZ市盈率模型的分析
价值链管理的风险分析与对策
我国公共事业部门的理财困境与控制对策——来自“天大投资”案例的启示
基于会计信息化的计算机会计“自包”人才培养研究

章节摘录

本阶段专业必修课和专业限制选修课的划分及选课原则使得培养对象个体间在课程组合上形成差异，初步体现出柔性人才培养模式下课程设置的柔性化，使得学生专业知识结构和专业技能初步形成差异化，并通过专业特长过渡课的修习为后续专业特长模块课的选修奠定基础。

2.实施柔性化的教学组织
(1) 选课时间柔性化。本阶段学生在自主选修“专业限制选修课”并与专业必修课组合形成个性化的课程体系的基础上，可以根据自己的学习计划和时间安排，在满足先修课程要求的前提下自由安排必修课和限选课的修习时间，而不做统一硬性规定。这样，就可以赋予学生自主安排专业课的学习过程的权利，并为他们根据自己的职业生涯设计及时补修其他相关课程提供可能和机会。这种柔性化的选课机制有助于实现培养对象自我设计、自我发展的愿望，从而更好地实现大类招生制培养复合型人才的宗旨。

(2) 教学资源配置柔性化。会计人才市场需求的动态性和大类招生制下的专业选择机制及课程选修机制，使得会计学专业培养对象规模和课程培养对象规模在年度与学期间具有较大的波动性，这对专业课师资和实验室等教学资源的配备提出了挑战。为应对这种不确定性，在师资、实验条件等教学资源的配置上必须实现柔性化。

在课程师资配备上，可以实行“主辅讲制度”，即根据教师的知识结构和专业特长，安排其1门主讲课程和1~2门辅讲课程，由此每门课都将形成一个2~3人的课程组。实际授课过程中，采取以主讲教师为主，辅讲教师参与的共同授课方式。一方面，每位教师都能将自己在该领域最擅长的专业知识和经验传授给学生，也能使学生接受多种风格的教学刺激，提高专业知识学习积极性；另一方面，即使在专业人数和选课人数突增（或突减）的情况下，也不会因为自然班的增加（或减少）而出现师资短缺（或过剩）问题，有效地缓解培养对象规模不确定给专业人才培养带来的不确定性影响。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com