

# 《物理》

## 图书基本信息

书名：《物理》

13位ISBN编号：9787533852146

10位ISBN编号：7533852141

出版时间：2004-4-1

出版社：浙江教育出版社

作者：刘莹

页数：122

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

新一轮基础教育课程改革倡导学生主动参与的探究性学习，但在课堂教学中如何实施探究性学习，许多一线教师仍有着种种疑虑和困惑。

20世纪90年代，上海一些中小学率先进行了探究性学习的尝试。本套丛书以上海名校的教改实践为依托，精选各学科一线骨干教师探究性学习的教学示例，对目前正在进行的新课程教学具有较大的借鉴意义。

## 书籍目录

第一部分 物理学科探究性学习概述第二部分 探究性学习教学设计示例一 研究弹簧振子的振动周期  
二 力的合成三 实验方案的设计及其可行性评价四 光的折射五 测电阻的实验方案的设计六 动能定理在生活中应用的实例分析七 用物理知识解决生活中的实际问题——汽车刹车问题的讨论八 测定电源的电动势和内阻的复习课教案设计九 稳度十 向心力十一 用图解法解物理问题十二 闭合电路的欧姆定律十三 单摆十四 电磁感应现象十五 求解电功率的极值十六 人造卫星十七 电磁波的应用及电磁污染第三部分 小课题研究示例一 物理学科探究性小课题举隅二 学生小课题论文示例

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)