

《义务教育财政问题研究》

图书基本信息

书名：《义务教育财政问题研究》

13位ISBN编号：9787543477049

10位ISBN编号：7543477041

出版时间：2010-10

出版社：河北教育

作者：孟航鸿

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《义务教育财政问题研究》

内容概要

《义务教育财政问题研究》内容简介：义务教育问题是关系到国民基本素质和社会公平的重大问题，也是全社会关注的焦点问题之一。新《义务教育法》颁布实施后，义务教育由国家财政保障的体制以法律形式确定下来。2008年秋季学期开始，城市义务教育阶段中小学生也免除了杂费。中国在义务教育阶段彻底结束了几千年来上学交费的历史，使“义务”教育成为真正的义务教育。但是也必须看到，尽管当前农村义务教育有了较快发展，但保障水平还较低，存在的问题还不少，城乡义务教育发展不均衡局面还没有根本改观。在这样一个现实背景下，《义务教育财政问题研究》综合运用公共经济学等多学科理论作为理论工具，纵观世界各国义务教育发展的历史和现状，在归纳、总结历史经验的基础上，结合中国的国情，采用定性、定量的分析方法，提出进一步完善中国义务教育财政制度的政策建议。

孟航鸿编著的《义务教育财政问题研究》运用公共经济学、新制度经济学、人力资本理论以及教育社会学等理论，多角度分析论证义务教育属于具有巨大正外部效益的以全国性为主导的公共物品，是社会经济发展到一定阶段的制度安排，发展义务教育应主要是中央政府的责任。考虑到财政体制、地区差异和居民偏好，并且个人、家庭以及地方也可以从中受益，不应由中央政府承担全部责任。现阶段，在强化中央政府义务教育支出责任的同时，还需从现实出发，让地方政府负担一部分与其财力水平相适应的支出责任。

本研究通过分析我国义务教育财政的形成与发展，从中国基础教育逐渐发展演变成义务教育的历史事实，推断出经济社会发展是义务教育事业发展的重要推动力量。义务教育财政制度属于上层建筑的一部分，国家政治体制和财政制度的发展在很大程度上影响着义务教育财政制度，相关体制改革为普及义务教育提供了直接的制度安排。特别是近年来党和国家从贯彻落实科学发展观出发，重视对教育事业的发展完善，这一主观因素是促进义务教育财政制度迅速发展完善的直接动因。

《义务教育财政问题研究》综合阐述了新中国成立以来我国义务教育财政取得的成就与现存的问题，分析问题产生的根源，提出必须新的起点上充分发挥公共财政职能，完善义务教育财政管理制度，使每个孩子都能享受平等的教育权利。

本研究分析、比较了世界各国近代义务教育的发展历程，论证得出义务教育制度总体上是各国经济社会发展到一定阶段的产物。但义务教育的普及与发展也不完全取决于国家的经济实力，而是与国家对教育的重视程度密切相关。二战以后，发达国家根据本国的国情，逐步探索建立了适合自身发展的义务教育财政制度和政策安排。通过比较、分析现代世界各国义务教育财政的特点，得出对我国义务教育财政的有益启示与借鉴。

综合上述论证分析，本研究提出了进一步改善义务教育财政制度的基本构想。公共财政应优先支持发展义务教育，按照基本公共服务均等化的目标要求，明确质和量的目标。其中，质的目标是实现义务教育服务均等化；量的目标是通过国际比较以及可行性测算，得出义务教育财政投入的合理规模应为占GDP的2.5%。同时，要进一步完善义务教育财政的相关制度安排，包括建立健全义务教育财政投入的法律保障制度、明晰各级政府义务教育支出责任、建立稳定的义务教育经费筹集机制和完善的转移支付制度、强化预算管理和监督检查机制等，最终建立起公共财政框架下科学规范的义务教育财政。

《义务教育财政问题研究》

书籍目录

第一章 引论 一、问题的提出和研究的意义 (一)问题的提出 (二)研究的意义 二、义务教育财政研究综述 (一)人力资本视角的研究 (二)义务教育的公共经济学研究 (三)研究现状评价 三、研究思路与方法 (一)研究思路 (二)主要研究方法 四、本书的内容和结构 五、相关概念和统计口径 (一)义务教育 (二)教育公平 (三)义务教育财政 (四)关于统计口径的解释 第二章 义务教育财政的基本理论 一、公共经济学理论分析 (一)公共物品理论分析 (二)财政分权理论分析 (三)公共选择理论 (四)公共选择理论与政府义务教育投入的效率与公平 (五)义务教育财政的公共经济学理论分析小结 二、新制度经济学理论分析 (一)新制度经济学基本理论 (二)新制度经济学对义务教育财政的基本阐释 (三)义务教育是一种国家层面的制度安排 三、人力资本理论及其悖论 (一)人力资本理论 (二)人力资本理论悖论 (三)人力资本理论评述 四、社会学理论分析 (一)教育社会学主要流派 (二)关于教育公平的社会学阐释 (三)义务教育的社会效应分析 五、本章小结 第三章 我国义务教育财政的形成与发展 一、义务教育财政不干预阶段情况及原因分析 (一)奴隶社会 (二)封建社会 二、义务教育财政初步干预阶段及原因分析 (一)近代资本主义形成与发展时期 (二)民国时期 三、义务教育财政重点干预阶段情况及原因分析——新中国义务教育财政管理体制的制度变迁 (一)计划经济时期的义务教育财政 (二)改革开放以来义务教育财政 (三)免费义务教育经费管理体制 四、本章小结 第四章 中国义务教育财政现状与问题分析 一、新中国义务教育财政发展与现状 (一)义务教育保障措施 (二)义务教育投入 (三)义务教育经费管理 (四)多元化义务教育筹资机制 二、中国义务教育财政现存问题 (一)投入总量问题 (二)义务教育财政资源配置问题 (三)资金使用管理问题 三、义务教育财政问题的原因分析 (一)整体财政管理体制方面的原因 (二)政策取向方面的原因 (三)公共选择机制方面的原因 (四)地方政府提供问题 四、本章小结 第五章 发达国家义务教育财政借鉴 一、近代各国义务教育财政的形成 (一)德国 (二)法国 (三)英国 (四)美国 (五)日本 (六)小结 二、现代义务教育财政制度 (一)地方分权制国家义务教育财政保障 (二)集权制国家义务教育财政保障 (三)分权与集权结合制国家义务教育财政保障 三、各国义务教育财政保障制度对我国的启示 (一)完善的义务教育财政法规是义务教育顺利实施的基础 (二)义务教育经费应当由各级政府共同分担 (三)义务教育财政支出责任重心应适当提高 (四)保障义务教育教师工资的责任应适当集中 第六章 进一步完善中国义务教育财政制度的基本构想 一、财政优先支持义务教育 (一)公共财政制度的建立与完善提出了基本公共服务均等化目标 (二)经济社会发展到现阶段要求政府合理配置公共资源 (三)义务教育是最重要的基本公共服务之二 二、义务教育财政制度的总体目标 (一)义务教育财政的质量目标：义务教育服务均等化 (二)义务教育财政的数量目标：义务教育财政投入的合理规模 三、完善我国义务教育财政制度的政策建议 (一)基本原则 (二)制度安排 (三)与现行机制的区别 (四)政策可行性检验 四、需要进一步完善的相关配套措施 (一)研究建立义务教育基本保障标准 (二)认真解决义务教育发展中的现实热点问题 (三)谨慎发展义务教育阶段民办学校 (四)加强教育人事制度改革 五、本章小结 结束语 参考文献 后记

《义务教育财政问题研究》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com