

《研究生教育质量》

图书基本信息

书名：《研究生教育质量》

13位ISBN编号：9787313047847

10位ISBN编号：7313047843

出版时间：2007-7

出版社：上海交大

作者：杨颀

页数：287

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《研究生教育质量》

内容概要

在高等教育大众化的潮流下，研究生教育所面临的重大选择是应该努力保持它“精英教育”的本色，还是应该以更加开放的姿态适应大众化的多元目标。

本书就研究生教育质量建设方面进行了详尽的阐述。全书分为三篇。高等教育质量篇从哲学、科学计量学、经济学等角度对高等教育内涵和现状进行分析，对在新的历史阶段和发展形势下，对高等教育质量和特点进行重新认识。研究生教育质量篇对研究生教育层次的质量和现状进行分析，对研究生教育质量提出了积极建议。研究生教育改革与实践篇，对研究生教育实践活动进行阐述。

本书对深入研究我国高校教育尤其是研究生教育具有一定理论价值，对高教研究人员、高校领导干部深入研究高校研究生教育具有一定参考价值。

《研究生教育质量》

书籍目录

上篇 高等教育质量
高等教育价值观视野下的高等教育质量
中西方高等教育质量观比较分析
我国重点大学质量的定量分析
高等教育质量的经济学分析
中国高等教育质量保证模式的建构策略
高等学校教学质量管理的观念与机制的创新
民办高等学校的内部质量建设
中篇 研究生教育质量
研究生教育质量调查
研究生质量面面观
全面提高研究生教育质量：现状与认识
大众化背景下研究生教育质量观的内涵与重构
高等教育大众化进程中研究生教育的绝对质量观
社会学视角下工科研究生培养质量标准解析
高等教育大众化条件下保证和提高研究生教育质量的思考
高等教育大众化背景下硕士研究生教育的质量定位及其保障体系
高等教育大众化背景下研究生教育质量的提高
下篇 研究生教育改革与实践
历史性的跨越：我国研究生教育规模发展的回顾
高等教育大众化背景下的我国学位与研究生教育
我国硕士研究生教育学制及其改革
中国学位制度多样化：结构与演变动向
从学术型向职业型延伸：高等教育大众化背景下我国研究生教育类型的分化
高等教育大众化背景下研究生教育精英性的探讨
英国研究生教育学科专业设置的启示与借鉴
中外研究生教育差异对我国教育模式的启示
坚持两个并重构建研究型大学人才培养新模式
高等教育学科研究生培养工作的现状分析及发展
思考研究生招生制度改革若干深层次问题
探析研究生学术研究能力培训研究——“思维与研究方法”
研究生公共课程设置及效果解析
视点
结构教学对提高研究生概念迁移能力的影响

《研究生教育质量》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com