

《教育文史辨析》

图书基本信息

书名：《教育文史辨析》

13位ISBN编号：9787561795156

10位ISBN编号：7561795157

出版时间：2012-6

出版社：华东师范大学出版社

作者：陈桂生

页数：423

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育文史辨析》

内容概要

“教育基础理论越有历史感，才越近于‘学’；同样，考察历史的教育视角越准确，才越接近教育历史的真实。……赫钦斯在《普通教育》里说，一本古典著作是这样的书，它在任何时代都是属于当代的。这就是它成为一本古典著作的原因。我读教育学便是从阅读教育名著入手的，作为自己进一步理解教育理论的线索。”——陈桂生（1933年生，江苏省高邮市人，曾任华东师范大学教育系教授）

内容简介：

本书为陈桂生教授有关教育文史研究的专集。“文”指教育名著，“史”指教育史事及历史上的教育名家。所作的研究，力求避免“以今变古”或“以古变今”之类错位的倾向，注重对研究对象进行历史的逻辑地分析。本书稿的出版，不但对教育学科研究有借鉴价值，且对时下的教育改革（特别是课程改革）无疑也有启示意义。

全书分为内篇、外篇及余篇。内篇是从文、史、哲视角观照教育理论研究及教育历史研究的心得。外篇主要是教育历史人物研究及中国20世纪教育史事研究。余篇为“西方教育名著指要”，是作者在“教育文献”课程授业中的读书笔记。

《教育文史辨析》

作者简介

陈桂生，华东师范大学教育系教授，全国马克思主义教育思想研究会副理事长，接受政府津贴的专家。发表了学术论文260余篇，出版专著和主编教材30余部，并且这种态势还会持续下去。他是中国大陆建国以来首屈一指的教育学家之一。在众多的著作中，《教育原理》、《普通教育学纲要》算得上是他的代表作。其中，《教育原理》一书先后获得上海市哲学社会科学优秀成果（1986-1993）著作类一等奖（1994年）、普通高等学校优秀教材一等奖（1996年）、普通高等学校国家级教学成果一等奖（1998年），被视为教育科学研究的人员必备的学习材料。陈桂生先生多年来主要从事教育基本原理方向的研究，以擅长精密的逻辑思维和对教育细致的审视著称，著述颇丰，为建构具有中国特色、中国学派的教育科学体系作出了卓越的贡献。

《教育文史辨析》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com