

# 《变革时代的高等学校文科教育》

## 图书基本信息

书名：《变革时代的高等学校文科教育》

13位ISBN编号：9787300144498

10位ISBN编号：7300144497

出版时间：2012-2

出版社：中国人民大学出版社

页数：440

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《变革时代的高等学校文科教育》

## 内容概要

变革时代的高等学校文科教育：中国人民大学本科人才培养的探索与实践，ISBN：9787300144498，作者：中国人民大学教务处等编

# 《变革时代的高等学校文科教育》

## 书籍目录

人才培养模式创新经济学人才培养模式的发展和创新发展法学本科人才培养模式研究新闻学本科人才培养模式研究商学本科人才培养模式创新研究财政金融学本科人才培养模式创新与改革公共管理学本科人才培养模式总结与发展创新国际关系专业建设与人才培养创新社会学本科人才培养劳动人事本科人才培养的改革措施哲学本科人才培养的几点思考国学人才培养模式现状与改革问题认真办好中共党史专业加强思想政治理论教学积极探索人文社会科学拔尖创新人才培养模式加强“通识教育” 追求卓越的本科教学以通识教育为切入点探索提高本科教育质量培养创新人才的新途径通识教育与素质教育主体教育与全面发展：打造通识教育的“人大模式” 创新通识教育形式开设学科通识讲座立足提升全体学生积极心理品质加强心理健康通识课建设高校母语教育亟待加强加强素质教育 培养创新人才思想政治教育学科建设与发展研究综述加强和改进大学生思想政治教育的探索与实践课程、教材与教学《中国史纲要》在课堂教学中的运用在学科建设中要十分重视教材建设注重规划锤炼精品 提高教材建设整体水平本科课堂混合式教学设计与实践对“5W”链式教学法的思考循于道而教教学模式的创新及其与不同类型学生的匹配哲学院的本科生导师制问渠哪得清如许为有源头活水来以学生为中心的教学方法之点滴提高我校思想政治理论课教学效果的探索与思考汉语的文化情感与审美教育课堂规模对大学教学质量影响的问题研究持续改进本科课堂教学质量评估工作实习、实践与管理中国人民大学本科实践教学体系建设人文社科类高等院校本科实践教学体系建设的几点思考着眼四个结合，完善创新计划……提升人才培养国际性教学改革成果

# 《变革时代的高等学校文科教育》

## 章节摘录

我们一定要从党和国家事业发展全局的战略高度，把繁荣发展哲学社会科学作为一项重大而紧迫的战略任务切实抓紧抓好。在党的十七大报告中，胡锦涛总书记再次强调了哲学社会科学的重要性，为今后一个时期人文社会科学的发展进一步指明了方向。在新的历史条件下，我们要以科学发展观为指导，切实贯彻落实我们党关于发展繁荣人文社会科学的方针政策。从某种意义上讲，应该高度重视人文社会科学发展的思想观念已经树立。在实践中，经过几代人的不懈探索，我国基本建成了特色鲜明、水平较高的人文社会科学教学、科研、应用、创新体系，成为当代世界多样文化中一支重要的力量。主要成就可总结为五点：一是基本形成了一个较为全面、较为齐备的具有中国特色、中国风格、中国气派的人文社会科学学科体系；二是基本形成了规模、科类、层次相对完整的文科人才培养体系，人才培养的绝对规模与相对规模持续扩大，2006年文科在校生规模达到859万人，占高等教育在校生规模的一半。教育教学改革全面展开，人才培养模式不断创新，课程体系与教材体系不断完善，教学条件得到一定程度的改善；三是培养了一支具有相当规模、较高水平、思想坚定的教学科研队伍，一大批中青年学者脱颖而出；四是建立了国家、地方和高校三级哲学社会科学创新平台，出现了一批具有时代特色和较高水平的研究成果，推进了马克思主义中国化，恢复和加强了人文社会科学咨政育人、服务社会的重要功能；五是人文社会科学在吸收世界文明的先进成果方面取得了显著成就，并且中国学术开始走向世界，在世界多样文化中开始发出了中国的声音，初步发挥了中外交流的桥梁和纽带作用。重视人文社会科学理念的树立以及过往成就的取得，都为文科高等教育下一步的发展奠定了良好的基础。但要看到的是，全面建设小康社会、建设人力资源强国、推进和谐社会建设等理念的提出，向文科高等教育提出了更高的要求；大众化高等教育的实现、多元化社会思潮的涌动和国际高等教育竞争的加剧，也都向文科高等教育提出了更大的挑战。而相对于中国经济的迅速发展，我们高等教育包括文科高等教育的整体水平和国际影响尚不能令人满意，在人才培养、资金投入、教材建设、教风学风建设等方面，还存在着诸多不尽如人意的地方。……

# 《变革时代的高等学校文科教育》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)