

《湖湘文化与湖南教育》

图书基本信息

书名：《湖湘文化与湖南教育》

13位ISBN编号：9787504136466

10位ISBN编号：7504136468

出版时间：2006-11

出版社：张作功、古夫 北京教科思创书店 (2006-11出版)

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《湖湘文化与湖南教育》

内容概要

湖湘文化博大精深，湖南教育源远流长。《湖湘文化与湖南教育》从文化与教育关系的一般理论出发，紧紧围绕湖湘文化与湖南教育的互动规律与经验在新世纪中的改造与运用这一中心，系统地阐述了湖湘文化与湖南教育的起源、内涵特征与发展历程。全书从文化的角度深入探讨了教育对社会经济发展的作用，从21世纪“文”、“教”新的结合部透视了新时期湖南经济落伍的原因，又从科学发展观入手辩证地剖析了湖湘文化的精华与糟粕，同时，多层次地立体地研究了湖湘文化与周边其他区域文化的异同。《湖湘文化与湖南教育》材料翔实、论据充分，立意新颖，不仅为教育研究提供了丰富的第一手资料，而且为同类研究和异类研究提供了范式。

《湖湘文化与湖南教育》

书籍目录

第一章 绪论 第二章 湖湘文化的源流与内涵 第一节 湖湘文化之始——屈原与楚文化 第二节 湖湘文化之源——周敦颐与湖湘学派 第三节 湖湘文化之流——从传统到近代、现代 第四节 湖湘文化之魂——内涵与个性特征 第三章 湖南教育发展概略 第一节 古代湖南教育的起源与发展 第二节 近代湖南教育的发轫与发展 第三节 现代湖南教育的演变与发展 第四节 当代湖南教育的改革与发展 第四章 湖湘文化对湖南教育的影响 第一节 湖湘文化的爱国情怀与湖南教育的道德规范 第二节 湖湘文化的务实作风与湖南教育的求实学风 第三节 湖湘文化的创新意识与湖南教育的变革历程 第四节 湖湘文化的开放精神与湖南教育的对外交流 第五节 湖湘文化的民风士气与湖南教育的蓬勃生机 第五章 湖南教育对湖湘文化的促进 第一节 湖南教育的授徒讲学与湖湘文化的理论奠基 第二节 湖南教育的社会联系与湖湘文化的发展契机 第三节 湖南教育的多元格局与湖湘文化的交互渗透 第六章 “文”、“教”互动的横向比较 第一节 湘鄂比较 第二节 湘赣比较 第三节 湘黔比较 第四节 湘川比较 第五节 湖湘文化与粤文化 第六节 湖湘文化与闽文化 第七章 21世纪湖南“文”、“教”新的结合部 第一节 爱国情怀与公民道德教育 第二节 民风士气与民族素质提升 第三节 创新意识与教育创新、创新教育 第四节 开放精神与国际接轨 第五节 务实作风与“强省”效益 第八章 湖湘文化“可持续性发展”的世纪动力 第一节 湖湘文化与当代湖南经济发展 第二节 湖湘文化和湖南发展的实践模式 第三节 湖湘文化、湖南教育与“三个代表” 附录 “湖湘文化与湖南教育”开题报告 “湖湘文化与湖南教育”研究总报告 《湖湘文化与湖南教育》鉴定意见 参考文献

章节摘录

湖南教育的拨乱反正，自“文化大革命”结束以后就开始了，但由于受“左”的指导思想的影响较深，在理论思想上只限于揭发、批判“四人帮”的一些具体罪行，且极不深入。1977年8月，邓小平在科学和教育工作座谈会上的讲话，推翻了“四人帮”强加给教育战线的“两个估计”，打碎了精神枷锁；1978年夏秋，全国广泛开展的“实践是检验真理的唯一标准”的大讨论，湖南虽然采取不表态、不干预的态度，但对恢复党的实事求是、一切从实际出发的思想路线，还是受到重要启示；党的十一届三中全会召开以后，湖南教育战线的拨乱反正工作迈出了新的步伐，在继续揭批“四人帮”罪行的同时，开始着手总结建国以来的历史经验教训。全省各级教育行政机关共调集7000多名干部，成立了专门的工作小组或办公室，对50年代以来在肃反、反右派、反右倾、“四清”和“文化大革命”等政治运动中处分教师的案件一一进行复查甄别。全省仅中、小学教师在上述政治运动中被清洗出队的就共有6万多人，甄别以后，平反51637人，占被清洗人数的85.3%，其中1957年划的右派分子全部予以改正。1979年，在中共中央的关怀和教育部的具体指导下，中共湖南省委又推出一项对拨乱反正工作具有关键性作用的重大举措——总结推广桃江县委重视发展教育事业的经验，给全省各级干部上了破除“左”的思想影响的生动而深刻的一课。1981年1月，中共中央总书记胡耀邦在北京亲自主持召开湖南工作座谈会以后，湖南各级党政领导干部和教育战线的领导干部思想更加解放，省委领导带头总结历史经验教训，清理长期存在的“左”的错误，使拨乱反正不断深入发展，并开始进行教师队伍和教育事业的调整整顿工作。

《湖湘文化与湖南教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com