

《校长的担当》

图书基本信息

书名：《校长的担当》

13位ISBN编号：9787542635280

10位ISBN编号：754263528X

出版时间：2011-5

出版社：上海三联书店

作者：杨明华，沈黎明

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《校长的担当》

内容概要

本书主要分为：基地概况；校长肩上的分量；学校发展的蓝图和增添新鲜的血液几部分，主要内容包
括：努力建设多彩发展教育的生态型学校、关于校长对学校国际化领导力的几点思考等。

《校长的担当》

书籍目录

前言：沉重而又值得自豪的担当——写在第二期名校长培养基地工作结束前基地概况主持人介绍专家组成员学员介绍培养有教育家风采的名校长——杨明华、沈黎明名校长培养基地总结校长肩上的分量努力建设多彩发展教育的生态型学校 关于校长对学校国际化领导力的几点思考校长文化自觉的核心性追求是建设符合时代要求、具有学校特色的课程体系优化教育管理，提升学校内力美国校长在教师专业发展中的角色教师文化建设的思考与实践美国中小学校长角色及其特点细流涓涓汇成海士兵突击：学校干部队伍建设中的“破”与“立”前行·解读·引领·弘扬引领学生更好发展以激情人生追求理想教育也谈“学校文化”建设学校发展的蓝图关于教学改革的现实性思考建设有效控制过程的课程运行机制是提高研究性课程教学质量的关键建设学校文化，促进学校内涵发展以“三化”推进课堂教学的研究与思考让学校课程促进每一位学生的终身发展创建“有效学校”的实践与思考加州Santa Rosa学区中学生公民教育的认识与思考《中学德育生活化的实践与探索》课题的实践促进高中生责任感内化的实践研究重构课程文化，建设“学养”课程抓好课程改革，推进学校全面发展和谐校园建设的关键是构建正确的价值导向教师基于课程的文化自觉继承传统创新未来，打造光明精品特色增添新鲜的血液文化立校、特色办学：校长的使命繁忙而美好的两年时光“双名工程”引领我成长智慧的感召，思维的碰撞责任、理性与文化自觉学习·分享·感悟思源感恩，明责立信在学习中感悟，在实践中成长学习而开阔，交流而丰富——在上海市“双名工程”名校长基地学习的体会后记：汇总·交流·提升——读《校长的担当》后记

《校长的担当》

章节摘录

当前我国整个教育现状不容乐观。由于人们对科学理性和物质的盲目崇拜，把自然科学世界的教育当作人的全部教育，而更为根本的生活世界的教育却在不知不觉中消失了。教育内容的侧重点是重理性知识的传播，轻情感体验的积累；重语言、概念、逻辑和推理能力的训练，轻情绪发展和情感，人文教育极度缺乏。在功利主义教育的传统与现实的双重背景下，学校的人文教育更凸显其意义和价值。《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020年）》中提出的“坚持以人为本、全面实施素质教育”的教育改革发展的战略主题我们必须认真实施。建设人文校园是“新基础教育”与“二期课改”理念的共同要求。新基础教育强调教育的“未来性”、“生命性”和“社会性”，和“二期课改”的“以学生发展为本”的理念是一脉相承的。“新基础教育”的学生观，即要关注学生的“主动性”、“潜在性”和“差异性”；“二期课改”中各门科目都把“以兴趣为先导”这个理念写入课程标准中；并且把学习方式的改变作为教学改革的突破口；提倡通过拓展型、探究型课程努力使课程适应学生，从而培养学生学习的主动性，开发学生的创造性潜能，真正使教育改革落到实处。应该看到，教育本来是人的教育，是人的灵魂的教育，而不只是理智知识和认识的堆积。但是现在的教育在不知不觉中放弃了育“人”的责任，人的教育被忽略了，知识的教育、专业的教育被强化了。教育不能离开人，离开了人的灵魂或人的精神，严格说来就不成其为教育。从这个意义上说，教育的重要本质特征就是它的人文性。我们确立“人文引领，全面发展”的办学理念，以人文教育奠定人文校园建设的基础，将其与科学教育完美地融为一体促进人的健全发展。……

《校长的担当》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com