

《明智之学》

图书基本信息

书名：《明智之学》

13位ISBN编号：9787516105511

10位ISBN编号：7516105511

出版时间：2012-3

出版社：中国社会科学出版社

页数：358

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《明智之学》

内容概要

历史教学是现代历史学的重要组成部分，是文明传承、国家繁荣、人权维系、道德规训、生活福祉的一种重要手段。高校历史专业与中学历史学科的教学是一个彼此紧密联系的整体，两者存在着相辅相成的关系。《“明智之学”——历史教学与研究》是高校教师和部分中学历史教学名师关于历史教学的研究成果，主要探讨历史教学与公民素质、课堂教学与改革、考试策略及其运用和教学实践与思考四大方面的问题，既有理论的探索，又有教学过程、考试策略及教学方法的经验与思考，对于高校历史专业和中学历史学科的教学有着现实的意义和学术价值。

《“明智之学”——历史教学与研究》由张卫良、夏卫东老师主编。

书籍目录

“小学科、大历史”：高校专业与中学学科的历史教学（代序）历史教学与公民素质公共历史学高中历史价值观教育取向之我见——以对1946—1949年国共内战的认识为例在“情境”中体悟历史历史新课程下培养学生决策能力的研究试析提升教师教学反思能力的策略徜徉在历史与现实之间——以现实问题引发历史反思的实践和探索放宽历史的视界避免片段式认知——在《历史与社会》学科教学中培养学生的“大历史观”中学社会课——公民素质教育的重要课程课堂教学与改革创新课堂教学模式，推动历史学科研究性教和学研究——课堂教学结构研究新课程背景下高中历史教学三维目标有效实现的实践探究创设问题情境诱疑导思基于SOLO分层评价理论的高中历史课堂教学优化策略打开研究性学习的“另一扇窗”——试论PBL教学模式在历史课堂教学中的实践投石激浪妙问生花——高中历史课堂提问艺术的策略研究新课程下历史课堂教学互动误区现象探析及对策创新性、强制性、通识性、平时性——浅谈世界现代史课程教学的一些改革考试策略与运用行走在课改理念和高校选拔之间——评2010年浙江文综卷第38题例谈历史材料分析题的解题思路依据试题特点强化基础复习——从2010年浙江文综历史试题谈起基于非文本信息源试题提取有效信息的方法研究对新课程理念下初中《历史与社会》学科命题的策略与思考新史观在高考复习中的渗透——以《洋务运动》的复习为例从小处着手微观看宏观——新课程背景下“浙江地方史”复习初探巧用动态生成绽放作业精彩——以“辛亥革命”一课为例尝试动态生成式习题的设计与实践教学实践与思考利用乡土资源优化历史教学的实践研究论教材资源在历史课堂设问中的运用学案设计：高中历史教研（备课）组主题研讨活动的常态之举对《历史与社会》教学中“体验学习”的实践与思考在游图阅史中凸现教学目标的实践与思考——以《历史上第一位总统的产生》为例比对·拓展·深挖——高一历史教学中初高中教材衔接处理的案例研究“双子星，双共赢”——思品、社会作业与团队社会实践有机整合的探索完善实习带队教师管理机制的设想和实践——以杭师大教育实习为例后记

《明智之学》

编辑推荐

《明智之学：历史教学与研究》是继第三届“钱江论坛”出版的《传承与创新—历史教学的有效性研究》一书后，2010年11月召开的第四届“钱江论坛”的最终成果，收录了32篇历史教学和研究论文，内容涉及历史教学与公民素质、课堂教学与改革、考试策略与运用、教学实践与思考等方面，是学院老师和校友长期教学实践的结晶。

《明智之学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com