

《中瑞两国科学课程改革》

图书基本信息

书名：《中瑞两国科学课程改革》

13位ISBN编号：9787540690410

10位ISBN编号：7540690410

出版时间：2012-5

出版社：广东教育出版社

页数：132

译者：谷红斌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中瑞两国科学课程改革》

内容概要

《中瑞两国科学课程改革：通过探究性学习发展学生科学素养的比较》呈现给大家的这本小册子是瑞典—亚洲合作项目科学教育课题组的研究报告。这本小册子可供科学教育专业本科生和科学教师参考，对从事科学教育研究的学者也有一定的参考价值。

《中瑞两国科学课程改革》

书籍目录

引言INTRODUCTION什么是探究、探究性学习和科学素养？WHAT ARE INQUIRY, IBL, AND SL?
理论框架THEORETICAL FRAMEWORK课程管理CURRICULUM CONTROL中国IN CHINA瑞典IN SWEDEN? 比较结论COMPARATIVE CONCLUSIONS通过探究性学习培养科学素养的目的和原因INTENTIONS AND REASONS FOR SL THROUGH IBL中国IN CHINA瑞典IN SWEDEN比较结论COMPARATIVE CONCLUSIONS改革的历史文化基础STARTING POINTS FOR IMPLEMENTATION 中国IN CHINA瑞典IN SWEDEN比较结论COMPARATIVE CONCLUSIONS课程改革推行结果RESULTS FROM CURRICULUM REFORMS中国IN CHINA瑞典IN SWEDEN比较结论COMPARATIVE CONCLUSIONS讨论DISCUSSION参考文献REFERENCES

《中瑞两国科学课程改革》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com