

# 《基础教育课程改革理论与实践》

## 图书基本信息

书名：《基础教育课程改革理论与实践》

13位ISBN编号：9787303139866

10位ISBN编号：7303139869

出版时间：2012-5

出版社：北京师范大学出版集团，北京师范大学出版社

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《基础教育课程改革理论与实践》

## 内容概要

《教材教育通识系列教材:基础教育课程改革理论与实践》共分为六章，主要内容包括：基础教育课程改革的背景、目标与理念；课程结构与课程标准；课程资源的开发与利用；学习方式与教学方式的转变等。体现基础教育新课程的基本理念，全面提高学习者的教育教学理念，正确把握新基础教育的基本精神，整合基础教育新课程的理论与实践。基于这一思路，主要讨论了基础教育课程改革的六大方面内容：基础教育课程改革的背景、目标与理念；基础教育课程改革的核心——课程结构与课程标准；课程资源的开发与利用；学习方式与教学方式的转变；基于新课程的评价；课程改革与教师专业发展。



## 章节摘录

从各学科课程目标的总体结构来看，分为总目标和分目标。从目标制定的维度来看，分为知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等多个维度。其中，过程与方法是本次课程改革中的一个突出的特点，它反映了课程改革从过去单纯“追求学习结果”变为“强调学习的过程”，注重学生学习过程的积极体验和学习方法的掌握和内化。各学科对于课程标准维度的分类不尽相同，其存在形态也各有千秋，有的以明确、独立的形态出现，如义务教育地理、化学、物理、历史等学科；而有的则隐含在内容标准或总目标中，如语文课程标准、数学课程标准等。一些学科根据自身的学科特点，划分了具有自身特点的维度，如义务教育数学课程标准将目标维度划分为知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度四个维度。从学段来看，按照学生的智力发展水平和接受能力，提出不同学段的目标，其中有些课程只限在一个学段，有些课程兼含两个或两个以上学段，如义务教育数学课程标准，首先分为义务教育和普通高中两个阶段，而在义务教育阶段，又分为1~3年级、4~6年级、7~9年级三个学段；而科学课程仅安排在3~6年级一个学段。

(3) 内容标准。这一部分按照学习领域（如数学课程：数与代数、图形与空间、统计与概率、实践与综合运用）、主题（如生物课程：生物与环境、生物圈中的人、生物的多样性、健康地生活等10个一级主题）或目标要素（如英语课程：语言技能、语言知识、情感态度、学习策略、文化意识）阐述学生在不同阶段应实现的具体学习目标。……

# 《基础教育课程改革理论与实践》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)