

# 《新世纪足迹2009》

## 图书基本信息

书名：《新世纪足迹2009》

13位ISBN编号：9787303101368

10位ISBN编号：7303101365

出版时间：2009-12

出版社：北京师范大学出版社

作者：新世纪数学（1~6）教材编写组 编

页数：537

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

《新世纪足迹2009:小学数学优秀文集》内容简介：在教育部北京师范大学基础教育课程研究中心、国家义务教育数学课程标准研制组、教育部北京师范大学出版社鼎力支持下，新世纪小学数学教材编委会组织的“2009年度新世纪小学数学优秀教学资源征集、评选活动”即将拉下帷幕。本次活动的成果汇集而成的就是这本沉甸甸的册子——《新世纪足迹2009——小学数学优秀文集》，它记录了在即将过去的一年里，教师们伴随新世纪教材成长的心路历程，它总结了广大教研员、教师在使用新世纪小学数学教材过程中积累的宝贵经验，它必定成为2009年所有新课程实践者们为新课程改革留下的一笔宝贵的财富！

在本次评选活动中，我们共收到来自包括44个新世纪小学数学研究与应用基地在内的20个省、市、自治区推荐的各类优秀教学资源约1023篇。经过编委会三次的审定，最终评出一等奖109篇，二等奖191篇。

这本《新世纪足迹2009——小学数学优秀文集》收录了所有一等奖的作品和部分二等奖的作品片断。全书分为五部分：“优秀论文集锦”收录了所有一等奖教材使用经验介绍6篇，课题研究报告6篇，教学论文17篇，“课堂教学中的小意外”优秀征文9篇；“优秀课例集锦”收录了所有一等奖教学案例20篇；“优秀题目集锦”收录了从13份一等奖评价试题中精心挑选的形式新颖的评价题目共计56题；“学生作品集锦”收录了所有一等奖学生作品8篇；“二等奖片断集锦”收录了部分二等奖教学案例、教学论文及经验报告的片断。

## 书籍目录

优秀论文集锦教材使用经验交流及课题研究报告加强校本研训有效推进新教材使用进程——福建省南安市使用新世纪版小学数学教材的点滴体会整体把握教材促进课程改革——新世纪小学数学教材使用情况介绍探索区域性研训模式，促进教师专业化发展——三位一体区域性校本研训模式及教师专业发展途径的研究，创立区域性教研工作方式提高数学教师教学能力——武侯区小学数学课改的六年“新路”历程聚焦课堂——天津市河西区小学数学教学现状分析在希望的田野上耕耘，在辛勤的汗水中收获——新世纪版小学数学教材使用总结报告主体教育视野下课堂教学改革的深入研究——通过典型教学活动案例分析深化主体教育如何在统计教学中发展学生的统计意识——整体把握教材研究改背景下小学数学中高段作业创新设计的初步探析小学低年级数学主题图运用的实践与探索恰当运用真实性评价——促进学生有效参与课堂教学活动新课程学生数学学习评价的实验与研究教学论文从课前调研入手确定“以学生为本”的教学目标谈小学数学学习中的“粗心”让“培养学生的创新思维”不成为一句空话让数学作业成为学生思维新的生长点品“数学笔记”促“理想教学”数学日记——师生的好帮手超越常规，为学生搭建突破平台——“分数初步认识”的改革探讨之路用好用活教材创设有效情境利用课堂观察，提高课堂教学有效性小学数学课堂有效交流的策略思考农村小学数学课堂中“合作学习”的误区及相关对策适时渗透授之以渔——小学低年级数学自主学习习惯与能力的培养他山之石可以攻玉——小议“听、说、读、写”学数学小学数学课堂教学中转变教师教学方式之我见变封闭为开放让课堂更精彩关注课堂理答追寻课堂精彩“数学基本活动经验”教学实践的初步尝试“课堂教学中的小意外”优秀征文“老师，可不可以创造一个除法分配律？”——“混合运算复习课”教学案例...  
...优秀课例集锦优秀题目集锦学生作品集锦二等奖片断集锦附录

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)