

《小学校本课程开发》

图书基本信息

书名：《小学校本课程开发》

13位ISBN编号：9787040215700

10位ISBN编号：7040215705

出版时间：2007-1

出版社：高等教育

作者：高慎英

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《小学校本课程开发》

内容概要

《小学校本课程开发》

书籍目录

前言第一章 课程管理体制的变革第一节 外国课程管理体制的经验第二节 中国课程管理体制的经验第二章 校本课程开发的思想基础第一节 “课程”概念的重建第二节 走向“实践模式”和“过程模式”第三节 校本课程开发的多样化理解第三章 校本课程开发的特征第一节 什么是“校本课程开发”第二节 校本课程开发的关键要素第三节 小学校本课程开发的独特价值第四章 校本课程开发的模式第一节 校本课程开发的可能形态第二节 校本课程开发的具体方式第五章 校本课程开发的条件第一节 校本课程开发的影响因素第二节 校长与学校教育哲学第三节 教师与个人教育信念第六章 校本课程开发的资源第一节 课程资源的类型第二节 课程资源的选择第七章 物质课程资源的开发与利用第一节 “教材”的校本化开发第二节 体验“多媒体资源”第三节 走进“社区资源”第八章 人力课程资源的开发与利用第一节 学生是重要的课程资源第二节 教师是重要的课程资源第九章 开发校本课程的操作策略第一节 校本课程的开发流程第二节 校本课程的三种开发取向第十章 校本课程的管理与评价第一节 校本课程的管理第二节 校本课程的评价参考文献

《小学校本课程开发》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com