# 《小学语文教学技能导练》

## 图书基本信息

书名：《小学语文教学技能导练》

13位ISBN编号：9787309078664

10位ISBN编号：7309078667

出版时间：2011-2

出版社：复旦大学

作者：赵晓丹 编

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

# 《小学语文教学技能导练》

## 内容概要

《小学语文教学技能导练》旨在通过对小学语文教学的一系列理论知识和实际问题的探讨研究，对小学语文教学改革的现实状况和发展趋势的审视分析，帮助学生理解小学语文教学的科学理念，把握小学语文教学的基本规律，能运用有关理论和方法研讨解决小学语文教学实践中的问题，提高从事小学语文教学和开展语文教学科学研究的能力。

# 《小学语文教学技能导练》

## 书籍目录

绪论 新课程的基本理念和新时期的教师素养第一章 技能概说 第一节 教学技能的概念 第二节 小学语文教师应具备的专业教学技能第二章 教学设计技能 第一节 教学设计概说 第二节 教学设计案例解析第三章 课堂教学技能 第一节 导入技能 第二节 提问技能 第三节 讲授技能 第四节 沟通技能 第五节 调控技能 第六节 结课技能 第七节 板书设计第四章 使用教学辅助手段技能 第一节 使用教学手段技能概说 第二节 使用教学手段技能案例解析第五章 学习方式指导技能 第一节 学习方式指导概说 第二节 自主、合作、探究学习方法概说 第三节 指导学生自主、合作、探究学习方法案例解析第六章 教学评价技能 第一节 教学评价技能概说 第二节 课堂教学评价案例解析第七章 教学研究技能 第一节 说课技能 第二节 听课技能 第三节 评课技能第八章 教研常用文书写作技能 第一节 教研常用文书写作技能概说 第二节 教研常用文书写作技能案例解析参考文献

## 章节摘录

（二）人文素养　　教师的人文素养就是教师所具有的人文态度、人文知识和人文精神，它包括教师在日常活动中体现出来的思想、道德、情感、性格和思维模式等方面的气质和修养。它表现为教师在日常教学管理中对学生的尊重和对学生成长的关心，表现为教书育人的强烈责任感和历史使命感。新课程又对教师的人文素养提出了新的要求，即每门学科教学的目标都有对学生进行人文素养的教育。因此，教师自身必须具有高度的人文素养、人文知识、人文态度和人文精神。　　1.真诚的人文态度。　　德为师之本，高尚的师德是教师敬业乐教的动力，是贯彻党的教育方针，提高教育教学质量的保证。师德高尚，教师才能在学生心目中树立起神圣形象。因此，作为小学语文教师必须严于律己，为人师表，用高度的责任心和工作热情去真诚地热爱教育事业，热爱学生，在工作中倾注全部精力，真正做到干一行、专一行、精一行。　　2.广博的人文知识。　　教师是社会主义精神文明的传播者，是学生健康成长的指导者和引路人。因此，首先教师要具有较高的政治思想素养。教师必须讲政治、讲正气、讲奉献，必须认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，坚持坚定的政治方向，树立正确的世界观、人生观；其次，要具有精深的专业知识。作为一名小学语文教师，不断地学习、掌握小学语文的基本知识和基本技能及其基本理论和学科体系，了解小学语文学科最新的研究成果和研究发展动向，尽量使自己具有精深的专业知识，形成合理的知识结构、坚实的知识基础和扎实的教学基本功，真正成为历史文化的传播者、小学生求知的促进者。其次，还要具有广博的文化基础知识和教育科学知识。教师从事的是开发人类智力资源的事业，要让学生在漫长的学习过程中始终如一地维持对学习的热情，需要教师源源不断地带给学生永不枯竭的精神力量。　　现代教育需要博览群书、知识渊博、“上知天文，下识地理”、风趣幽默的老师，现代课堂不欢迎循规蹈矩、照本宣科的“教书匠”。为此，作为一名小学语文教师，除了具备一定的专业知识外，还要广泛涉猎其他领域的重要知识，教师要给学生一杯水，自己首先必须有“长流水”、“新鲜水”，所以我们必须要具有广阔的知识视野、渊博的学识，方可居高临下，游刃有余，教学中做到文理渗透、中外渗透、古今渗透，才能提高工作效率，取得最佳的教育教学效果。　　3.人文精神。　　那么作为一名小学语文教师，除了具备高尚的师德、渊博的知识之外，我们更应该具备人文精神——尊重理解学生。　　首先，要正确认识教学基本目标。教学的基本目标是什么？长期以来，人们一般理解为教学就是教师教学生学“知识”。现在随着课改的深入，知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的三维目标明确了教学目标是学生知识与能力的培养。教学就是教师教学生学“做人”，教给小学生人文知识，培养小学生人文态度，塑造小学生人文精神。　　其次，要尊重学生的人格和权利。从人文的角度看，小学生首先是“人”，不是等待雕琢被动塑造的“物”，是独立的个体，有他自己的思想、观念、个性、习惯，他们有权利设计和规划自我。　　教师的根本任务是要培养出健康加健全的人才。两个“健”字中，最重要的蕴涵是学生理想的人格培养。没有人格培养的教育就是失败的教育；没有人文精神的教育就是没有灵魂的教育。张家港外国语学校的理念好：“以理想的教育实现教育的理想，让未来的英才赢得英才的未来。”所谓“理想的教育”，就是人格培养的教育，就是富有人文精神的教育，而“英才”从何而来，当然从科学和人文的交融中而来，绝不可能从一条腿的瘸子和侏儒中来。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com