

《教师伦理学》

图书基本信息

书名：《教师伦理学》

13位ISBN编号：9787563634835

10位ISBN编号：7563634835

出版时间：2011-6

出版社：中国石油大学出版社

作者：刘文华

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教师伦理学》

内容概要

《教师伦理学》突出对教师职业道德规范的专业解读，关注教师专业实践和专业发展的特点与实际，提出追求专业发展是教师专业伦理的应有内涵、热心教育科研是教师专业伦理的必备修养、实践教育创新是教师专业伦理的时代要求等，强调教师的服务意识、合作意识、科研意识、创新意识等专业意识的培养。《教师伦理学》转变师德教育的价值取向，以教师幸福为师德教育的终极价值追求，关注教师的专业发展，呵护教师的心理健康，提升教师的生活质量。

《教师伦理学》

书籍目录

第一章 教师伦理概述第一节 教师伦理与教师职业道德第二节 教师职业道德概述第三节 教师职业道德价值第四节 教师职业道德的特征第二章 教师职业道德的历史发展第一节 教师职业道德的产生第二节 教师职业道德的发展第三章 教师职业道德基本原则第一节 教师职业道德基本原则概述第二节 教师职业道德基本原则的内容第四章 教师职业道德规范(上)第一节 教师职业道德规范的主要内容第二节 追求专业发展——教师专业伦理的应有内涵第三节 更新教育观念——教师专业伦理的必要前提第四节 坚持依法执教——教师专业伦理的法制保障第五章 教师职业道德规范(下)第一节 热心教育科研——教师专业伦理的必备修养第二节 协调教育交往关系——教师专业伦理的基本要求第三节 维护心理健康——教师专业伦理的内在基础第四节 实践教育创新——教师专业伦理的时代要求第六章 教师职业道德范畴第一节 教师职业道德范畴概述第二节 教师职业道德的主要范畴第七章 教师职业幸福研究第一节 教师职业幸福感调查与分析第二节 教师职业幸福访谈与分析第三节 提高教师幸福的伦理策略第八章 教师职业道德修养第一节 教师职业道德修养概述第二节 教师职业道德修养的主要内容第九章 教师职业道德评价第一节 教师职业道德评价概述第二节 教师职业道德评价的形式第十章 教师职业道德教育的改革与创新附录1：教育部 中国教科文卫体工会全国委员会关于重新修订和印发《中小学教师职业道德规范》的通知附录2：《中小学教师职业道德规范》(1997年8月7日修订)附录3：国际教育组织关于教师职业道德的宣言附录4：美国教育协会道德规范附录5：英国合格教师素质的专业标准以及初任教师培训的要求(部分)附录6：《香港教育专业守则》(节选)主要参考文献

《教师伦理学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com