

# 《领导干部决策大参考》

## 图书基本信息

书名：《领导干部决策大参考》

13位ISBN编号：9787509704219

10位ISBN编号：7509704219

出版时间：2008-11

出版社：社会科学文献出版社

页数：414

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《领导干部决策大参考》

## 内容概要

《领导干部决策大参考:中国教育发展报告》由著名教育学者杨东平教授牵头,国内的中青年教育专家合作研究撰写。全书由总报告、23篇专题报告、年度教育大事记,以及由重要教育文献、经典文本等组成的内容丰富的附录构成。《中国教育发展报告》第一次增加了反映香港和台湾教育的内容,丰富了教育观察的视角。

2007年,中央和地方政府优先发展教育,继续深入推进教育公平,优先发展和投资教育正在形成风气,农村免费义务教育顺利推进,国家建立了新的贫困学生资助体系,6所教育部直属师范院校实行师范生免费政策,中等职业教育快速发展。据对城乡居民进行的调查显示,公众的教育满意度有所提升,满意度均值为3.538分,各项指标的满意度都在3~4分之间,即公众的教育评价介于“一般”到“比较满意”之间。

与此同时,教育发展改革的热点、难点问题也很多。治理义务教育阶段“择校”正在艰难地推进。在农村基本实现了免费义务教育之后,教师问题成为农村义务教育的突出问题,城市流动儿童的教育则成为最为突出的教育公平问题。围绕农村民办学校能否享受“两免一补”政策以及对民办高等学校的加强管理,民办教育政策再起波澜。高等教育正在进入提高质量、内涵发展的轨道,但由于治理结构并未改善,高校贷款风波、高度行政化弊端、教育腐败和学术腐败等问题仍在继续暴露,引起社会各界的高度关注。

研究认为,当前教育公共政策的调整,主要还在增加投入、改善教育资源配置、治理乱收费的层面,政府治理的改善尚未提到应有的议事日程。传统的管理体制、陈旧的决策行为,致使教育政策领域出现新旧杂陈、参差不齐的状况。有些政策行为透露出集中权力、强化行政控制的趋向。有些决策过程十分仓促、很不透明,缺乏民主化、公开化的决策程序。

## 书籍目录

总报告优先发展教育,促进教育公平主题报告农村义务教育经费新机制实施状况以提高质量为核心发展  
高等教育规范管理和发展民办教育职教发展模式创新:变革的力量教育立法的现状与进展地方教育制度  
创新述评平民教育的当代发展基础教育促进义务教育的均衡发展免费师范生政策的实施状况农民工子  
女教育:问题与建议解决农村留守儿童教育问题的现状解决农村代课教师问题的方案与探讨高等教育我  
国高校的行政化弊端及改革建议化解高校债务危机:途径与问题促进大学生就业:问题与对策增进公平  
的大学生资助政策改革特别关注2007年度中国教育满意度调查高考制度改革:反思与展望少数民族双语  
教育:进展与问题2007年:中国社会力量推动教育发展港澳地区高校内地招生透视2007年香港教育综  
述2007年台湾省教育综述教育大事记2007年中国教育大事记附录2006年全国教育事业发展统计公报2006  
年全国教育经费执行情况统计公告全国人大常委会执法检查组关于检查《义务教育法》实施情况的报  
告集中资源办学政策下的农村公共教育资源配置现状纪念恢复高考30年公众调查民间第一份高考改革  
方案公布2006年全国中小学安全事故总体形势分析报告(摘录)山东省中小学素质教育调查:六问题不  
容忽视中日韩首都小学生生活习惯研究进城务工农民子女的城市生活适应性研究报告孩子忙“上班”  
家长忙花钱中国大学校长素质调查人文社科领域优秀博士论文的“官味度”2007届大学生就业期望调  
查2007年高校毕业生就业状况的调查统计南都公益基金会2007年之路共读·共写·共同生活(节选)致  
总理的一封信

## 章节摘录

总报告 优先发展教育，促进教育公平 一 优先发展和投资教育 （一）优先发展和投资教育形成风气 据教育部、国家统计局和财政部公布的《2006年全国教育经费执行情况统计公告》，全国教育经费执行情况监测结果表明，政府教育投入总量继续增加，国家财政性教育经费占GDP的比例以及预算内教育经费占财政支出比例均比上年有所增加。2006年，全国教育经费为9815.31亿元，比上年的8418.84亿元增长16.59%。其中，国家财政性教育经费（包括各级财政对教育的拨款、教育费附加、企业办学中的企业拨款以及校办产业减免税等项）为6348.36亿元，比上年的5161.08亿元增长23.00%。国家财政性教育经费占国内生产总值比例为3.01%，比上年的2.81%增加0.2个百分点。这是财政性教育经费占GDP比例连续三年下降后连续两年实现增长。 2006年，中央和地方各级政府预算内教育拨款（不包括城市教育费附加）为5795.61亿元，比上年的4665.69亿元增长24.22%。其中，中央财政教育支出538.33亿元，比上年增长53.88%，高于中央本级财政经常性收入18%的增长幅度。近年来，政府采取了一系列措施增加教育投入。中央和地方政府将新增教育经费主要用于农村，在农村义务教育阶段实施的“两免一补”政策，惠及1.5亿农村学生，极大地改善了农村义务教育的状况。在“十一五”时期，中央政府将投入100亿元支持职业教育基础能力建设。高等教育在继续实施“985工程”和“211工程”的基础上，投入25亿元实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”。建立和完善家庭经济困难学生资助政策体系。 2007年8月31日，胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话中提出“三个优先”：“以更大的决心、更多的财力支持教育事业，经济社会发展规划要优先安排教育发展，财政资金要优先保障教育投入，公共资源要优先满足教育和人力资源开发需要。” 强烈宣示了政府优先发展和投资教育，扩大政府的教育公共服务职能的理念。从中央政府到地方政府，越来越愿意为教育花钱，是一个十分重要的、深刻的转变。在2010年前后实现国家财政性教育经费占GDP比例4%的目标有望实现。 优先发展和投资教育，正在形成一种风气，成为地方政府新的教育政绩观的重要表现。 .....

# 《领导干部决策大参考》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)