

《当代中小学数学课程发展》

图书基本信息

书名：《当代中小学数学课程发展》

13位ISBN编号：9787540664060

10位ISBN编号：7540664061

出版时间：2006-8

出版社：广东教育出版社发行部

作者：王林全

页数：473

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《当代中小学数学课程发展》

内容概要

一、本书主要内容与结构。

全书共九章。第一章，绪论。第二章：“古代数学课程回顾”。第三章：“近代数学课程发展”。第四章：“现代数学课程发展”。第五章：“美国数学课程发展”。第六章：“英国数学课程发展”。第七章：“数学课程发展的启示”。第八章：“数学课程发展的理论与方法”。第九章：“数学课程的开发”。

二、本书的编写特点

本书是供数学教师在职进修，探讨数学课程的原理和方法，研究当前中小学数学课程改革的现实问题的需要而撰写的。细读本书，读者可以发现它有如下几个特点。

- 1 厚今薄古，面向未来。
- 2 放眼世界，洋为中用。
- 3 观点新颖，联系实际。

本书重视理论和实践的联系，特别注意联系当前数学课程改革的试验，联系数学教学的重点和热点问题，探讨数学教师职业发展中所遇到的困惑和矛盾。希望通过对这些问题的探讨，可以给读者在进修中和教学研究中提供有益的参考。

《当代中小学数学课程发展》

书籍目录

第一章 绪论第一节 中小学数学课程发展面临挑战第二节 数学课程的涵义第二章 古代数学课程回顾第一节 中国古代数学课程回顾第二节 外国古代数学课程回顾第三章 近代数学课程发展第一节 中国近代数学课程发展第二节 外国近代数学课程发展第四章 现代数学课程发展第一节 中国现代数学课程发展第二节 国际数学课程的现代发展第五章 美国数学课程发展第一节 美国数学课程的主旋律第二节 美国数学课程思想的演进第三节 美国数学教学的若干新理念第四节 培养学生数学计算能力的要领第五节 美国几何教学改革的启示第六节 美国、加拿大数学课程的原则和标准第六章 英国数学课程发展第一节 英国数学课程概况第二节 英国国家数学课程学习大纲与教学目标第三节 应用能力的系统化培养第四节 数学教学策略第五节 英国高中数学课程（A-Level）第七章 数学课程发展的启示第一节 新中国数学课程改革的成就第二节 苏联教育理论对我国数学课程发展的影响第三节 数学课程发展的基本途径第四节 中国数学课程的传统第五节 促进数学课程发展的诸因素第八章 数学课程发展的理论与方法第一节 课程理论的主要流派第二节 数学课程的设计方法第九章 数学课程的开发第一节 数学课程的设计第二节 数学课程的实验第三节 数学课程的审定第四节 数学课程的研究与探索第五节 数学课程的实施第六节 数学教学评价的一些问题参考文献

2. 几何的教与学 几何是数学的古老核心，但是，当今的几何失去了它以往在数学教学的中心地位。那么，古代几何的不合理之处是什么？几何教学改革的趋向如何？当前，新技术的出现，以及微观世界教学的可能性，使人们重新重视几何问题。计算机虽然给几何教学创造了有利条件，但它并不能抽尽几何教学的复杂性。因此，几何教学改革又一次引起了人们热烈的讨论。俄罗斯的尼古拉教授指出，在世纪之交，俄罗斯的几何教学正面临着重大改革。俄罗斯专家仍然坚持，智力训练既是几何学习有价值的核心，又是人类古代文化的瑰宝，同时，几何教学的目的还在于它的实用性。俄罗斯的几何教科书力图以丰富多彩的图形展示数学美，使之对学生有吸引力，从而引起学生对数学的真正兴趣。黎巴嫩的奥斯特教授指出，几何是因新技术的出现而受影响最大的科目之一。几何教学具有二元性，即演绎性和直观性。新技术的出现，使我们有可能正确处理两者的关系，在动态的世界中进行几何教学。

3. 微积分的教与学 微积分的知识及其思想方法，对许多学生于未来从事的工作有很大的关系，因为微积分长期以来一直是数学、科学、工程、商务、经济以及其他许多领域的重要基础。近年来，新技术、新教法、新的教育研究成果，已经使微积分的教学内容和方法有了新途径。世界上大多数发达国家的高中都有微积分教学，大会上许多国家如美国、俄罗斯、墨西哥等国专家的发言都介绍了这方面的经验。我国正在进行高中数学课程标准的新教材的实验研究，微积分的基础知识及其思想方法，将在高中数学课程中占有适当的地位。我国高中微积分内容简化了有关极限概念的 - 形式化叙述，是一种贴近中学生实际的处理方法。

《当代中小学数学课程发展》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com