

《混合学习活动系统设计》

图书基本信息

书名：《混合学习活动系统设计》

13位ISBN编号：9787562329312

10位ISBN编号：7562329311

出版时间：2011-3

出版社：华南理工大学

作者：詹泽慧

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《混合学习活动系统设计》

内容概要

《混合学习活动系统设计:策略与应用效果》，本书包括：绪论，理论基础，混合学习活动系统理论框架的建构，混合学习中的课堂学习活动设计……

《混合学习活动系统设计》

作者简介

詹泽慧(Zhan Zehui)，博士，华南师范大学教育信息技术中心教师，美国佛罗里达州立大学访问学者，近年来在《Computers & Education》、《Journal of Computers》、《中国电化教育》、《比较教育研究》等国内外学术期刊发表论文20余篇。

《混合学习活动系统设计》

书籍目录

第一篇 理论篇	第一章 绪论	第一节 问题的提出	第二节 国内外研究现状	第三节 概念界定	第四节 研究的主要内容和意义	第五节 研究的思路和方法	第六节 本书的内容体系
第二章 理论基础	第一节 混合学习相关理论	第二节 活动理论	第三节 教学系统设计理论	第四节 在线学习共同体相关理论	第五节 元认知理论	第六节 扎根理论	
第三章 混合学习活动系统理论框架的建构	第一节 混合学习活动系统的属性特征	第二节 混合学习活动系统的构成	第三节 混合学习活动系统的目标层次	第四节 混合学习活动系统运作效果的动态测评			
第二篇 分析篇	第四章 混合学习中的课堂学习活动设计	第一节 课堂学习活动的存在形式	第二节 课堂学习活动的学习者需求	第三节 课堂学习活动的实施难点与混合策略			
第五章 混合学习中的在线学习共同体设计	第一节 在线学习活动的存在形式	第二节 在线学习活动的学习者需求	第三节 在线学习活动的实施难点与混合策略				
第六章 混合学习活动中的元认知支持作用机制	第一节 混合学习活动中的元认知支持分类框架	第二节 课堂学习活动中的元认知支持作用机制	第三节 在线学习活动中的元认知支持作用机制	第四节 课堂与在线数据的比较分析			
第七章 混合学习活动系统设计策略	第一节 混合学习活动宏观层面设计策略	第二节 混合学习活动中观层面设计策略	第三节 混合学习活动微观层面设计策略				
第三篇 实证篇	第八章 混合学习活动系统设计策略在中国的实证研究	第一节 研究假设及依据	第二节 研究方法	第三节 数据分析			
第九章 混合学习活动系统设计策略在美国的实证研究	第一节 研究目的及思路	第二节 《商务汉语》课程混合学习活动个案	第三节 《高级语法与写作》课程混合学习活动个案				
第十章 研究结论与展望	第一节 研究结论	第二节 研究展望					
参考文献	中文文献	英文文献					
附录	附录1 课堂学习活动元认知应用策略调查问卷	附录2 在线学习活动元认知应用策略调查问卷	附录3 起点水平和学习风格摸底问卷	附录4 课程质量学生问卷	附录5 Student Questionnaire		

《混合学习活动系统设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com