

# 《研究性学习开发体制》

## 图书基本信息

书名：《研究性学习开发体制》

13位ISBN编号：9787532093434

10位ISBN编号：7532093433

出版时间：2003-12

出版社：上海教育出版社

作者：钟启泉 总主编,汪霞 主编

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《研究性学习开发体制》

## 内容概要

《研究性学习开发体制》主要以研究性学习的开发为主题，力求对研究性学习开发的本质、层次、方法和支持因素，进行客观介绍和具体分析。全书由学习资源与研究性学习的开发问题；研究性学习开发中权利的分享和职责的分化；研究性学习开发中学校、家长、社会、专家和专业团体及机构的职责和作用的发挥；以及研究性学习开发中信息技术的支撑这四方面组成的。每部分内容的论述，均重在指导实践，不为理论研究所限，力图通过实际的案例，理论联系实际，较好地服务于实践。

作者所谓的“研究性学习”，其秉承的是整体主义的价值观，知识被看作是个体创造的关于世界的意义，学习者被看作是实践性的自由的存。学习者内在于知识生成，与知识构成一个共同的世界，学习因而是学习者与世界际遇时意义自由展现的历程。在传统的学习文化已离提升与解放人的教育的真意愈行愈远之际，研究性学习无疑承担起扭转学习本质，引领学习方向的重任。

# 《研究性学习开发体制》

## 书籍目录

- 第一章 学习资源与研究性学习的开发
- 第二章 研究性学习开发中权力的分享
- 第三章 研究性学习开发中的职责分化
- 第四章 研究性学习开发中的社会的支持
- 第五章 研究性学习开发中学校的作用
- 第六章 研究性学习开发中家长的配合
- 第七章 研究性学习开发中专家和专业团体、机构的援助
- 第八章 研究性学习开发中信息技术的支撑

# 《研究性学习开发体制》

## 精彩短评

1、钟启泉真是让我佩服到五体投地得不行了，我都开始想要拼了命去争取考他的研究生了。这本书是我这一个月来读到过最好的一本。细节方面提出了很多实践性很强的建议，态度诚恳真实。

# 《研究性学习开发体制》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)