

《课程规划》

图书基本信息

书名：《课程规划》

13位ISBN编号：9787533856328

10位ISBN编号：7533856325

出版时间：2004-12

出版社：浙江教育出版社

作者：弗雷斯特

页数：699

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《课程规划》

内容概要

《课程规划——当代之取向》（第七版）是一幅宏伟的彩色画卷，多维度透视了影响课程规划的四大关键要素，阐发了课程规划所必需的知识和技能，展示了各个层次教育规划的典型个案；多视角考察了当下美国课程的变革和趋势，突显了课程规划技能在教育实践中的灵活运用。书中既有课程学家对课程理论的精辟阐述，又有工作在教学第一线的教师亲历课程规划的切身感受。全书自始至终强调课程规划过去、现在和未来方法之间的相互连接与沟通，涉及的主要概念和原理适用于各个层次的教育，尤其强调幼儿教育、中等教育和高等教育之间的通约性。

为了方便教师的教学，有效地促进学生的学习，本书在编排上可谓匠心独运。这具体表现在：每一章的开头呈现焦点问题和内容摘要，末尾附有学习活动，包括批判性思考、应用性活动、实地体验和网络活动，每一篇论文的后面都提出了一些有待进一步思考的问题。本书参考文献达645条，其中的75%出自1995年之后。各章的导言部分在原有的基础上进行了全面修改，行文流畅，言简意赅，增加了大量的小标题，以方便读者阅读。

本书分两大部分，共十章内容，第一部分六章，第二部分四章。

《课程规划》

书籍目录

前言第一部分 课程的基础和标准第1章 目标和价值焦点问题课程的定义课程的基础课程标准课程目标课程规划的价值标准问题——目标和价值21世纪学校道德捍卫的使命四种传统的课程观普通教育的组织与学科内容教育中的要素主义实例进步主义教育的实例课程横切的方法：飞转的轮子传统与进步教育教师的声音——将理论付诸实践目标罐学习活动进一步阅读的书目第2章 社会力量：现在与未来焦点问题课程与未来的挑战标准问题——社会力量通往未来学校之路信息时代工作的变化透过文化之镜我们的双重文化牢记资本：土豆条与教育的关系全面服务学校教师的声音——将理论付诸实践运用审查：一位教师的方法学习活动进一步阅读的书目第3章 人的发展焦点问题人的发展理论标准问题——人的发展我的教育理念发展性教育的哲学和实践内涵青少年健康成长的策略埃里克森的发展阶段：为了每一个儿童的健康人格道德教育的认知发展方法男性生活圈中女性的地位围绕儿童的发展来组织学校教师的声音——将理论付诸实践六年级徒步旅行学习活动进一步阅读的书目……第二部分 课程词汇表译后记

《课程规划》

编辑推荐

《世界课程研究前沿译丛：课程规划（当代之取向）（第7版）》主要面向课程教学与教学专业、教育管理专业、教师教育和高等教育专业的大学生和研究生。《世界课程研究前沿译丛：课程规划（当代之取向）（第7版）》涉及的主要概念和原理适用于各个层次的教育，而且各章都特别强调幼儿教育、中等教育和高等教育之间的通约性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com