

《自然学科学习与教学设计》

图书基本信息

书名：《自然学科学习与教学设计》

13位ISBN编号：9787544403689

10位ISBN编号：7544403688

出版时间：2005-9

出版社：上海教育出版社

作者：陈刚

页数：288

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《自然学科学习与教学设计》

内容概要

本书遵循皮连生教授的理论，目的是探索自然学科教学的规律，主要回答自然学科教学中的学习类型有哪些、其学习规律如何、不同学习类型的教学设计如何进行等问题。依照这一思路，首先在分析学习分类理论的基础上提出一个自然学科知识学习中的学习分类；接下来，依次讨论每一类学习的学习过程及其规律，并结合教学实例阐述学习规律在教学设计中的应用。在写作中努力做到理论阐述与教学实际的匹配，即做到每陈述一个论点，就结合实例来加以说明。

《自然学科学习与教学设计》

书籍目录

第一部分 总论第一章 自然学科的性质与教学目标第一节 自然学科的性质第二节 自然学科的教学目标第三节 教学目标的设置与陈述第二章 教学设计中的任务分析第一节 任务分析概述第二节 指导任务分析的理论第三节 自然学科教学任务分析实例研究第三章 学习者及其环境分析第一节 自然学科学习者分析第二节 自然学科学习环境分析第二部分 基础知识与基本智慧技能的学习与教学第四章 陈述性知识的学习与教学第一节 陈述性知识概述第二节 自然学科陈述性知识的学习与教学第三节 教学案例分析第五章 概念的学习与教学第一节 概念的性质第二节 自然学科概念的学习与教学第三节 教学案例分析第六章 规则的学习与教学第一节 规则的性质与学习第二节 自然学科规则的教学第三节 教学案例分析第三部分 高级智慧技能与情感领域的学习与教学第七章 认知策略的学习与教学第一节 认知策略的性质与分类第二节 认知策略学习的过程及其条件第三节 教学案例分析第八章 问题解决与研究性学习的教学第一节 问题解决与研究性学习概述第二节 自然学科问题解决的教学第三节 教学案例分析第九章 情感与价值观的学习和教学第一节 态度与品德的性质及其习得规律第二节 态度与品德的教学第四部分 学习的测量评价与诊断补救第十章 学习结果的测量与评价第一节 测量与评价概述第二节 自然学科学习结果的测量与评价第十一章 学习困难的论断与补救第一节 诊断与补救的理论基础第二节 自然学科学习困难的诊断与补救主要参考文献后记

《自然学科学习与教学设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com