

# 《中国法学教育现状与发展趋势》

## 图书基本信息

书名 : 《中国法学教育现状与发展趋势》

13位ISBN编号 : 9787500473046

10位ISBN编号 : 7500473044

出版时间 : 2008-10

出版社 : 中国社会科学出版社

页数 : 372

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : [www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中国法学教育现状与发展趋势》

## 内容概要

《中国法学教育现状与发展趋势》是“法学学科新发展”丛书之一，中国社会科学院法学研究所学科建设重点著作。《中国法学教育现状与发展趋势》是一部专门以中国法学教育为主题的著作，作者对中国法学教育的历史进行了全面回顾；对中国法学教育的现状进行了客观的描述；对中国法学教育中存在的问题进行了深入的剖析；对中国法学教育的未来进行了审慎的展望。

# 《中国法学教育现状与发展趋势》

## 书籍目录

第一章 中国法学教育概述一 以时间为纵向坐标的回溯二 以现实为横向界面的描述三 基于历史、现实和未来的思考四 中国法学教育2007年回顾及其展望第二章 法学教育的历史沿革一 高等法学教育的历史发展二 法律职业教育的历史三 普法教育的历史发展第三章 法学教育的功能与定位一 法学教育的内涵和外延二 法学教育的功能三 法学教育的定位第四章 法学教育的层次一 法学学历教育二 法律职业教育第五章 法学院系的构成一 我国法学院系的分布二 我国法学院系设置存在的问题及优化措施第六章 法学课程的设置一 法学本科生课程设置二 法学研究生课程设置第七章 教学方法一 传统教学法及批判二 案例教学法三 诊所式教学四 反思第八章 法学教材一 行政化的编纂模式二 质量上的问题三 回归学术第九章 法学考试一 专业考试的功能二 存在的问题三 考试方法之改进四 司法考试与法学教育之关系第十章 法学教师一 法学教师的基本素质二 问题及原因三 提高法学教师队伍素质第十一章 法学教育与司法职业一 法学教育与司法职业关系之辨析二 法学教育供给与司法职业需求面临的困境三 法学教育与司法职业之间关系域外之考察四 法学教育与司法职业关系之改良第十二章 法学教育的质量控制一 影响法学教育质量的因素二 法学教育质量控制的必要性三 法学教育质量控制体系的构建四 法学教育质量控制的薄弱环节第十三章 科研机构法学教育的发展方向一 设立中国社会科学院法学院的现实背景二 设立中国社会科学院法学院的可行性与必要性三 设立中国社会科学院法学院面临的困难与挑战四 结语附件一 中国社科院法学所全日制法律硕士培养方案 附件二 中国社科院法学所在职法律硕士培养方案 附件三 在全国法律硕士十年工作总结表彰大会上的发言附件四 “社科法硕”发展历程  
(2004-2008) 主要参考文献后记

# 《中国法学教育现状与发展趋势》

## 章节摘录

第一章 中国法学教育概述 “百年大计，教育为本”，已经是一个老生常谈的问题。但在建立推进生产力全面发展的社会主义市场经济体制，构建公平、正义的和谐社会的今天，再谈这个老生常谈的问题，足见其恒久不变的价值。法律人才作为建设法治国家的第一资源，与其攸关之法学教育已成为衡量社会文明程度和法治建设的进程的重要标志。霍宪丹教授指出：今日中国的法学教育将决定明日中国的法治建设。如果创立国家的时代是英雄的时代，建设国家的时代是技术精英大显身手的时代，那么管理国家的时代必然是法治精英登上历史舞台的时代。而这个时代的来临，万万离不开法学教育的可持续发展和不断创新。目前，中国的法学教育已经进入一个多元化的转型时期，处在一个新的发展的十字路口，每一所法学院（系）、每一个法学教育者都有责任、都有可能探索出一条适合自身发展规律的出路。

一 以时间为纵向坐标的回溯 纵观中国的法学教育，可以回溯到三千多年前的西周时期。传统的儒家学说作为治国平天下的准则，成为中国封建社会长达千年统治的主流。应当指出的是，由于自给自足的农业经济、乡土气息深厚的社会人际关系、儒家礼治思想的强盛、君王至高无上的统治地位，法只是君王进行统治的一种手段，没有“善”与“公平正义”等价值观念在其中，因此中国古代并不存在西方意义上的“法学”。但是不可忽视，中国古代的法律教育毕竟有着深厚的历史积淀。历代各朝皆有或官或民所办的法律教育机构。尤其是秦汉、隋、唐以至明清，不仅设有专营法律的官职，更把法律的考试作为择官的条件之一，设有“法科”。随着法在中国古代社会的产生、发展，法学教育也在中国古代社会形成了其特有的形式内容。……

# 《中国法学教育现状与发展趋势》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)