

《当代学校自主发展》

图书基本信息

书名：《当代学校自主发展》

13位ISBN编号：9787536132559

10位ISBN编号：7536132557

出版时间：2005-10

出版社：广东高等教育出版社

作者：蒲蕊

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《当代学校自主发展》

内容概要

《当代学校自主发展:理论与策略》构建了较系统的学校自主发展的理论框架，深入研究学校自主发展趋向及理论方法问题；通过国际间的比较，探讨了发达国家教育领域中改革放权及学校自主发展状况；论述了学校自主发展的策略、可行性及发展前景等。

《当代学校自主发展:理论与策略》是立足于当代学校生存与发展的现实环境，以及学校生存与发展的现有状态基础上的研究。这也意味着，本研究在研究学校的自主性问题时，关注的是现实环境中的研究对象及现实环境对它的影响，而不是将研究对象从现实的环境中剥离出来，孤立地研究它。

《当代学校自主发展:理论与策略》是面向现实和未来的研究。本研究认为，时代发展的特点、趋势已经预示了当代学校发展与变革的前景，即提高学校的自主性，使其走向自主发展。因此，学校的自主性问题研究是在分析时代发展趋势和探讨学校自主性的基本理论问题的基础上对当代学校发展与变革方向的研究。

《当代学校自主发展》

作者简介

蒲蕊，女，辽宁锦州人。1997年考入东北师范大学教育科学学院，2000年获教育学硕士学位；2000年考入华中师范大学教育科学学院，2003年获教育学博士学位。2003年7月至今在武汉大学教育科学学院工作。现为武汉大学教育科学学院讲师，湖北省教育学会中青年教育理论工作者委员会理事，中山大学公共管理博士后流动站研究人员。主要研究领域为教育学原理、教育管理学、高等教育学。在《教育研究》、《教育研究与实验》、《中国教育报》等国内权威学术刊物以及其他核心学术期刊上发表论文近二十篇，参编学术专著和教材多部，参加国家级、省级科研课题十多项。

《当代学校自主发展》

书籍目录

导言 一、研究对象及其研究价值 (一)研究的对象 (二)研究的价值 二、已有研究综述 (一)国外研究情况 (二)国内研究情况 三、研究的主要思路及拟解决的主要问题 四、研究的方法论视角

第一章 自主发展：当代学校发展的走向 一、时代呼唤学校走向自主发展 (一)复杂多变的世界呼唤学校走向自主发展 (二)当代中国社会转型呼唤学校走向自主发展 二、自主性的失落：现有学校的生存与发展现状 (一)学校缺乏自主性的现象描述 (二)学校自主性缺失的根源探析 三、自主发展：学校生存与发展的需要

第二章 学校自主发展的概念 一、自主性的概念 (一)人类对自主性思索的历史轨迹 (二)自主性概念的内涵 二、学校自主性的概念 (一)学校自主性的内涵 (二)学校自主性的分类 (三)学校自主性的构成要素 三、学校自主发展的内涵

第三章 学校自主发展的理论基础 一、学校的自主性与社会的关系 (一)对已有观点的反思与批判 (二)学校的自主性与社会的辩证统一关系 二、学校的自主性与个人的关系 (一)对已有观点的反思与批判 (二)学校自主性与个人自主性的辩证统一关系

第四章 学校自主发展的国际比较 一、世界各国在教育领域中放权改革的现状 (一)瑞典的改革情况 (二)丹麦的改革情况 (三)新西兰的改革情况 (四)荷兰的改革情况 (五)美国的改革情况 (六)澳大利亚的改革情况 二、教育放权改革中的差异与共同特征 (一)教育放权改革中的差异 (二)教育放权改革中的共同特征 三、教育放权改革中存在的问题

第五章 学校自主发展策略 一、扩大学校的自主权 二、建立与外部环境的自主能动关系 (一)建立向外部学习的伙伴关系 (二)保持自己的目标意识与发展需要 三、建立自主发展的学校理念 (一)自主发展的学校理念的内容 (二)自主发展的学校理念的构建与认同 四、建立自主发展的内部机制 (一)自主发展的内部动力机制 (二)自主发展的内部运行机制 (三)自主发展的内部制衡机制 五、开展自主性的教育实践活动 (一)开展自主性的课堂教学活动 (二)开展自主性的班集体活动 (三)开展自主性的教师学习活动 (四)开展自主性的学校管理活动 六、形成自主发展的学校文化 (一)学校文化概念的界定 (二)学校自主发展的文化改革内容

第六章 当代中国学校自主发展的前景展望 一、中国在教育领域中的放权改革 (一)新中国成立以来教育权力下放的情况 (二)教育领域中放权改革存在的问题 二、当代中国学校自主发展的不利因素分析 (一)观念层面的阻力 (二)教育制度层面的阻力 (三)个体层面的阻力 (四)文化层面的阻力 三、当代中国学校自主发展的前景 (一)教育思想观念的根本性转变 (二)学校领导者——新型校长的成长 (三)学校变革的核心力量——教师素质的提高 (四)教育体制改革的纵深发展

结语 主要参考文献 后记

《当代学校自主发展》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com