

# 《学校空间论》

## 图书基本信息

书名：《学校空间论》

13位ISBN编号：9787504161598

10位ISBN编号：7504161594

出版时间：2012-4

出版社：教育科学出版社

作者：苏尚锋

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《学校空间论》

## 内容概要

学校空间论，ISBN：9787504161598，作者：苏尚锋 著

# 《学校空间论》

## 书籍目录

序一序二前言第一章 一片称为学校的空间第一节 学校活动的空间条件第二节 学校活动的空间因素第三节 学校活动的空间形式第四节 学校活动的空间意象第二章 学校空间的理论溯源第一节 空间理论的三次论争第二节 “空间转向”与地理学想象第三节 “第三空间”与双重幻象第四节 学校空间的重新发现第三章 学校空间性及其内涵第一节 学校空间的物质属性第二节 学校空间的社会特性第三节 三元辩证的学校空间性第四节 学校空间的总体关怀第四章 固定空间的学校建筑第一节 学校建筑的空间定义第二节 学校建筑产生的空间史第三节 学校建筑的发展历程第四节 学校建筑的功能扩张第五章 半固定空间的结构配置第一节 学校内部空间的调配第二节 行政/教学的空间二分法第三节 教师/学生的空间二分法第四节 物品、修饰与空间踪迹第六章 不定空间的制度实践第一节 不定空间的形态特征第二节 学校空间的仪式标记第三节 成形群体的班级构建第四节 学校空间的监视技术第七章 学校空间的不断生产第一节 学校空间的生产方式第二节 空间生产的动力来源第三节 学校空间与行动研究第四节 教师发展的时空维度第五节 学校变革的空间视角结语参考文献附录一附录二附录三后记

# 《学校空间论》

## 精彩短评

1、最后一章似乎语焉不详，与学校空间的关系阐释不够透彻。其次，对于空间社会学视角下的学校空间的注解总觉力度不够，读来感觉云里雾里，也许是读者水平有限。再者，与石艳的学校空间社会学论著相比而言，石著更胜一筹，且石著颇有可读性。

# 《学校空间论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)