

# 《著名特级教师教学思想录（小学语文）》

## 图书基本信息

书名：《著名特级教师教学思想录（小学语文卷）》

13位ISBN编号：9787549914739

10位ISBN编号：7549914737

出版时间：2012-1

出版社：江苏教育出版社

作者：朱晓进

页数：744

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《著名特级教师教学思想录（小学语文）》

## 内容概要

《著名特级教师教学思想录（小学语文卷）》具有如下特点：**权威性。**由江苏省教育厅组织完成丛书的编撰工作，该丛书共计13卷。通过各市的推荐，经过丛书编委会确认，从近2000名特级教师中遴选出535人的著作人选而成。**思想性。**特级教师群体不仅为我省基础教育事业的改革和发展付出了辛勤的劳动，对基础教育教学实践发挥了重要的引领作用，也为丰富现代教学思想提供了具体而生动的案例。把这些特级教师的教学实践经验进行总结和提炼，发掘他们独创的教学思想具有重要的现实意义和巨大的推广价值。**指导性。**丛书要求入选的每篇文章杜绝空洞和泛化，并要求每位作者均用第一人称将自己在几十年教学中形成的教学经验、教学观念等经过总结提炼形成具有特色的教学思想，并用丰富的实际案例作为支撑，紧密结合基础教育教学实际，体现新课程改革的核心理念。所提供的案例和事迹都是对自己教学思想的说明和验证，并具有推广价值，应可为基础教育的一线教师专业成长提供借鉴，对课堂教学的创新和优化形成指导。希望该丛书的编写和出版能为江苏在全国率先实现教育现代化提供思想和理论支持。

# 《著名特级教师教学思想录（小学语文）》

## 书籍目录

谈随课文分散识字在幸福与美丽的追寻中追求语文教育的高境界培养学生的创新精神“潜能识字”--  
一条汉字教学创新之路习作教学必须着眼于儿童的发展我的“五重”语文教学观我对语文教学的认识与  
实践务本求实倡简有度重建儿童的作文生活--小学情境作文概述走向智慧，打造本真的语文教学在学  
生的生命里种下一棵树--我的生长性语文课堂教学主张让语文点亮生命--关于生命论语文教育的探寻  
我的语文教学思想发展：语文教学的价值追求--发展性语文教学的认识和实践我的语文教育观小学语  
文“三轨运行”以语文学科的独特育人价值促进学生的生命成长“一真”“两全”“三昧”“四境  
”--我的语文教育理想我的语文教育开放观和同构共生观凸显语文特质提升教学品质当“人师”，做  
“人学”引导自主阅读促进主体发展--构建自主阅读教学模式的实践与思考提升阅读理解能力的思考  
言语主题：对语文教学特质的追求实在：语文教学的应然境界真诚：语文教学的真谛生命语文--我的  
教学主张立足基础突出主体注重实效--基于“三性”的有效教学探究让语文教育成为适合生命成长  
的教育诗化语文：与儿童共同寻找语言家园提升文化品质：语文教育的神圣使命--我的“文化语文”观  
与教学实践基于学生的小学语文教学的思考.....

### 章节摘录

孩子的创新活动是在宽松的无拘无束中进行的。老师的期待、激励，师生间真情的交融，小伙伴的合作互动，都是为了让孩子们自己手执金钥匙去开启智慧的大门。在这样亲和、互助的环境中，培养起创新的勇气、乐于创新的热情、“我能创新”的自信，最终使创新潜能得以激活。三、在观察与想象中，拓宽创新的空间，让思维插上翅膀

人的所言所行、所感所悟，其核心就是思维。没有思维就没有创新可言。思维迸发出的最灿烂、最具价值的火花就是创新；说到底，思维的核心是创新。因此，培养学生的创新能力，首先就是要培养学生的创造性思维品质。但这种思维品质，并不是过去传统意义上的循规蹈矩式的思维，一味注重抽象、概括、归纳、演绎的单一的逻辑思维，甚至由于长期追求统一答案的呆板，形成了定向思维。那种思维训练在很大程度上是对学生创新潜能的抑制，甚至是扼杀。培养学生的创造性的思维品质，通俗地说，就是引导、鼓励学生想得远些，想得快些，想得与自己过去不一样，想得与别人不一样；说得概念一点，就是有意培养学生思维的广阔性、思维的流畅性以及思维的独创性。所有这些都是需要给孩子一个宽阔的思维空间。所谓思维空间的“宽阔”，就是可以随意地想，甚至可以想入非非。想错了也无妨，不受约束，没有规定，不需剪裁，让儿童的思维活动都在无拘无束中自由自在地进行。

思维空间的“宽”与“窄”，老师的主导思想是至关重要的。人们常说，某老师把学生教“活”了，也有说某老师把学生教“呆”了，实际上这“活”与“呆”，与老师为学生提供的思维空间的“宽”与“窄”是密切相关的。这就像雏鹰飞翔，虽然眼下飞得不那么高远，但是飞翔的空间却是广阔无垠的蓝天，于是就有了长大后的雄鹰翱翔天际的坚硬的翅膀。这使我很自然地联想到人为优化的情境，由于本身的美感，意境的广远，情感的驱动，是最适宜儿童想天说地的宽阔的思维空间，会有效地激起学生的想象。凭借想象，孩子同样可以“视通万里”，“思接千载”，于是，孩子可以在意想中揣摩，可以在幻境中塑造，创新的欲望形成，创新的能力在其中得到培养。……

# 《著名特级教师教学思想录（小学语文）》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)