

《教育科学研究》

图书基本信息

书名：《教育科学研究》

13位ISBN编号：9787312029646

10位ISBN编号：7312029647

出版时间：2012-6

出版社：中国科学技术大学出版社

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育科学研究》

内容概要

《卓越教师教育系列教材:教育科学研究:方法与案例》从教育研究与教育生活、教育实践的一般关系入手,全面分析和阐述了教育研究的选题和研究设计、论证、资料收集方法和报告方法、教育研究成果的写作规范等具体问题。《卓越教师教育系列教材:教育科学研究:方法与案例》经历了五年的课堂试用和修改过程,不断完善,适用于本科生、研究生和各类教育研究者阅读和参考。

《教育科学研究》

书籍目录

总序序第一章 教育研究概述第一节 教育研究与教育生活的关系一、思考教育生活就是研究教育生活二、教育研究的要素是教育生活的要素第二节 教育理论与教育实践的关系一、教育理论与教育实践的含义二、教育理论与教育实践的相对关系三、教育理论与教育实践的依存关系第三节 教育研究的过程与范式一、一般的研究过程二、不同的研究范式三、研究的信度和效度第二章 选题及研究设计第一节 选择研究课题一、研究问题的来源二、选择问题的原则三、研究问题的确定第二节 形成研究假设一、研究假设的提出二、研究假设的特征第三节 确定研究变量一、什么是研究变量二、界定研究变量第四节 综述研究文献一、文献与文献综述二、一次文献的检索与整理三、文献综述的撰写第五节 撰写研究计划一、研究计划的基本要素二、研究课题的申报与评审三、评价研究计划的具体指标第三章 教育研究的论证第一节 教育研究常用的论证方法一、直接演绎法二、反证法三、归谬法四、选言证法五、分解法六、例证法七、类比法八、喻证法第二节 教育研究的有效论证一、有效的演绎是无遗漏的演绎二、纯形式化演绎是无效论证三、有效地归纳需要科学地收集标准四、没有实体对象的论证是无效论证五、逻辑起点存疑也导致论证无效第三节 教育研究中的反驳论证一、反驳的方法：反驳论点、论据和反驳论证形式二、反驳的思维：否定思维与换位思考第四节 教育研究违背思维基本规律举例一、教育研究违背同一律举例二、教育研究违背矛盾律举例三、教育研究违背排中律举例四、教育研究违背充足理由律举例第四章 教育研究中量的研究方法第五章 教育研究中质的研究方法第六章 论文写作与答辩参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com