

《学习新方式》

图书基本信息

书名：《学习新方式》

13位ISBN编号：9787533855741

10位ISBN编号：7533855744

出版时间：2004-1

出版社：浙江教育出版社

作者：钱银星 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学习新方式》

内容概要

《新课程研究性学习实验丛书·学习新方式：学生活动案例精选》所反映的课题研究力求从整体和系统的角度对研究性学习所涉及的方方面面进行探讨，这种探索精神和思路是值得提倡的，也为进一步从理论与实践结合上研究这一问题提供了实证的基础。《新课程研究性学习实验丛书·学习新方式：学生活动案例精选》汇集了多方面的大量案例，内容涉及教师的教学案例、学生的学习案例、学校的管理案例以及家庭和社区的参考与案例，立体地展现了研究性学习的丰富图像。

《学习新方式》

书籍目录

序前言第一辑 社会调查“频繁停电”的调查与研究对柯桥城区家庭防盗措施的调查研究对肥胖儿童的调查研究红蜻蜓鞋文化调查小学生课外书选择情况调查及分析临海东湖周边卫生状况的调查报告瑞安市“十一”黄金周社会调查我们对伊拉克战争的研究小书包传递信息的研究名城传统风味小吃调查报告第二辑 人物访谈寻找失落的海蜇世界关于今年夏季高温天气成因的研究杭州岳庙现场采访纪实与营养健康亲密接触第三辑 实地考察关于大漈“柳杉王”成长状况的研究保护新昌江考察古埠头大洋山生态环境考察研究皋亭十景的考察与研究关于汽车尾气污染环境的研究临海东湖考察报告研究春天第四辑 实验观察关于黄豆生长过程的研究关于青苔生长环境的研究蚂蚁爬行速度的研究无声的呐喊蜜蜂的研究关于水生植物抗污染能力的研究植物根的研究兔子吃自己粪便原因的研究第五辑 生产实践摘心对葡萄生长的影响钢铁是怎样炼成的商城购物小导游袋料香菇栽培方法的研究牛奶是怎样生产出来的关于家乡“底本红”蜜橘的研究第六辑 项目设计废旧塑料制品再利用的研究第七辑 学科拓展第八辑 综合应用后记

《学习新方式》

章节摘录

(二) 研究的过程

1. 召开主题队会，准备分组活动。 召开主题队会，让参与这一课题研究的中队成员都明白这项研究活动的目的意义、任务要求、行动设想等内容。
2. 分组合作，明确任务。 同学们根据自己的兴趣爱好、个性特长及可利用的资源储备分成若干小组，确定各小组的任务。
人文组：考察东湖的文化底蕴，了解历史上著名的文人雅士在东湖留下的足迹，收集名人笔下描写东湖的文章，以及后人描写东湖的文章（包括学生自己的作品）。
考古组：参观临海博物馆或考察临海东湖，了解临海悠久的历史传承。
常识组：考查东湖公园的植物及亭台、楼阁等，了解东湖景观名称的由来。
摄影组：拍摄东湖各景点的照片。
3. 分组活动，开展研究。

(三) 总结交流

1. 活动材料总结汇编。
2. 各组同学互相交流学习体会。

三、研究的结果和收获

(一) 考古组

1. 通过考察访问，我们知道了东湖凿于宋端拱二年（989），初为船场水军营，熙宁四年（1071）拓展为湖。湖呈长方形，南北近500米，东西约150米，中以堤桥相隔，分为前后。湖，湖内石桥九曲，亭榭装点，历来号称“春夏行乐之冠”。台州郡守钱暄疏浚拓建而成湖，并辟为园林。

《学习新方式》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com