

《大学到底怎么读》

图书基本信息

书名：《大学到底怎么读》

13位ISBN编号：9787806526958

10位ISBN编号：7806526951

出版时间：2008-1

出版社：南方日报

作者：周浩杰

页数：376

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

谁的大学，谁做主 大学生朋友，你正在看的是这样一本书：它凝聚了超过1000场社会各界精英现场讲座的精华思想，它集合了与100余位大学生优秀个体直面交流的心得体会。余秋雨曾说过：“每个人写书都反映了生命的一个侧面”。集体智慧通过本人地加工，结合本人8年研究型学习和实践的体会，用个性化的语言表述给大家，我想本书所反映的或许是生命的多个侧面。 几年前，我也曾是个大学生。我小心翼翼地摸着石头过河，刚一下水，发现水很深，就在河边傻站了整整一年多，没敢有什么大的步子，有了精英们的指导，我放开了步伐，顺利过河了。可世间如此美好，现如今的大学生朋友却有点郁闷：无论是将来的事业，还是感情走向等都没有把握，不确定性给你们一种莫须有的烦躁和恐惧。这样不好，不好！我不希望大学生朋友处在不愉快的情绪中，我焦急万分，原本已有的想对现如今的大学生说点什么的想法再次被激发。于是，我顶着酷暑，在空调底下奋笔疾书，把我在大学8年时间所听的超1000场社会各界牛人讲座浓缩成了一本书。同时书中也融入了我与100多位优秀大学生个体直面交流的感受和自己求学与实践的心得体会。当我听了1000多场讲座以后，我感觉到，名人也是人，名人不是用来怕的，名人是用来学习的，名人是我们将来合作的对象。 为大学生而思考，为大学生而创作，是我现阶段最大的快乐。为了创作我专门去了江西“三清山”寻找创作灵感。真是皇天不负有心人，创作顺利完成！真的很庆幸自己在听讲座时做了笔记，这真是一个难能可贵的坚持，偶尔拿来复习下感到知识的力量、榜样的力量真是无穷啊。本书是我8年辛苦和努力的结晶，创作本书的目的只有一个：力求改善大学生朋友在大学期间的生命质量。希望大学生朋友不要活得那么消沉，你们应该是快乐的、生机勃勃的、健康的、有梦想的。我始终站在你们发的立场上，为你们正名，为你们服务。 据了解，很多大学生朋友在大学里接受的有关读大学的指导往往是相当笼统的，比方说“要学会做人、学会做事、学会学习”，很少有指导怎么具体操作和系统化的介绍大学读法的。而本书则系统地回答了“我们为什么要读大学”、“大学里到底要读什么”、“到底怎么读大学”和“大学生活怎样成就未来”等一系列问题。从思想上抛砖引玉，重在启发，收集了近100个案例，并提供问题解决的对策参考。本书共有20讲，涉及大学的现状、读大学的心态、读大学的核心和关键、学习、专业、人际、感情、行动力、沟通、情绪、性格、自我推销、潜能激发、生活、幽默感、自信、理财、健康、学生活动、网络、就业、考研、留学、创业、考公务员等。本书在写作中力求做到：娱乐性和励志性兼具；理论性和实践性兼具；参考性和可行性兼具；时代性和未来性兼具；启发性和批判性兼具。 本书的创作也受到了当代流行音乐的一些启发，所以书中音乐的色彩比较浓厚。从小成长在浙江浓烈的经商气氛中，浙商的言行和思想渗透了我的骨髓，脑海中随处都是身边创业成功和失败的例子。所以书中也有一些介绍浙江商人的例子。现如今，无论身在何处都有浙江商会可以联系，我在组织中感受大家的帮助和关心，感觉是个幸运的人。 在这个商业化浸透世界每个角落的时代，大学生所学的知识也应该更加贴近现实，培养知识的应用能力。整天捧着书看的大学生活时代已经过去，学习、思考与践行并重的大学生活时代已经到来。大学校园不应该是死气沉沉的，教授受聘于企业，学生课余做兼职应当是一种常态，大学校园应该热闹起来。大学四年，虽然同学们共处一个校园，感觉分化并不严重，其实大学是一个人群分层器。大学不会主动成就你，你却能用大学来成就你自己。想过好大学生活必须从反思自己开始！大学生朋友们，“明天就像是盒子中的巧克力糖，什么滋味充满想象”，这些巧克力由你们去铸就，学习制作巧克力的基本技术更是要求你们很好地在大学期间掌握。 把这本书献给即将上大学的、正在读大学和刚从大学毕业不久的广大朋友们！ 也把这本书献给2008年的北京奥运会，祝愿我们的祖国未来更加美好！ 同学们，你的大学你做主！让我们做自己生命的总经理！ 在本书出版之际，我感谢各界社会精英所做出的思想贡献，由于篇幅有限，我不能一一列举名单，在此，谨表示我诚挚的谢意。我深深地明白，如果我能看的更远，那是因为我站在巨人的肩上。 在创作过程中有众多的大学生朋友提出了修改意见，在此一并表示感谢。另外，我要专门感谢我的校友兼师兄张高编辑，他给了我不少意见，在他的帮助下才使本书得以顺利出版。

《大学到底怎么读》

内容概要

《大学到底怎么读》在写作中力求做到：娱乐性和励志性兼具；理论性和实践性兼具；参考性和可行性兼具；时代性和未来性兼具；启发性和批判性兼具。《大学到底怎么读》共有20讲，涉及大学的现状、读大学的心态、读大学的核心和关键、学习、专业、人际、感情、行动力、沟通、情绪、性格、自我推销、潜能激发、生活、幽默感、自信、理财、健康、学生活动、网络、就业、考研、留学、创业、考公务员等。

《大学到底怎么读》

作者简介

周浩杰，1980年和一，浙江宁波人，研究生毕业于武汉大学教育部重点研究基地；成功励志学者和实践者，倡导娱乐式励志和新概念大学的产生；8年间听各界精英人士讲座超1000场，活跃于浙江商圈和各大高校，多家期刊特约撰稿人，曾应邀到北京大学、武汉大学等多所学校作报告和参加研计活动。

《大学到底怎么读》

书籍目录

一、我们的大学：不能说的秘密二、心态：沉默年代，或许不该，忽悠自己三、核心与关键：剩下的果实四、时间管理：赢在执行五、学习：我的地盘我做主六、人际关系：朋友一生一起走七、爱情：你到底爱谁？八、沟通：沟通从心开始九、性格：本性渐移十、展现自我：我行我秀十一、自信：我最闪亮十二、生活：快乐崇拜十三、健康：有备无患十四、大学生理财：投石问路十五、网络世界：创意无限十六、考研：没落的贵族十七、就业：莫斯科没有眼泪十八、留学：想留不能留才最寂寞十九、创业：自主生存二十、考公务员：政坛海选

精英教育的尺子正在继续衡量大众化教育，培养出来的人却不能称之为精英……大学的隐性培养规则……可悲，中国没有创业型大学……在群体的影响和压力下，高校风行“随大流”……教师不是主持人……当你有了目标以后，行动就成了命运的种子……在中国没有了帝王，却有财神，于是人们纷纷相信财神去了……大学中评定优秀的标准与社会上评定优秀的标准注定是不一样的……

一、我们的大学：不能说的秘密：原以为大学生既然上了大学，应该对大学有所解了，却不曾料到有大学生对我说，他对“大学”和“大学生”这两个概念不甚明白。于是周周有必要谈一下多年积累的一些心得，也恰逢周杰伦新近电影《不能说的秘密》杀青，于是就用这个名字命名，感觉比较恰当。

1.1 素质教育占不了上风：什么是素质教育？教育部有文件规定：“素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。它着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力，促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。”这个定义已经比较啰唆了，实施起来就更艰难。在中国所倡导的素质教育，其实就是让个人全面发展的教育。可是在实际生活中，全面发展的大学生未必会比具有单项技能的大学生发展得更好。大学只有短短几年，通过这几年的培养，也不一定能把人的综合素质提高很大一截，许多素质还是要在工作中锻炼出来的。其实，有部分学生适合在学校里发展单向技

能，搞精搞专，在社会上则是培养其他素质。也只有在社会中，某些素质才能够淋漓尽致地得到培养。中国一贯存有“中庸”、“大同”等思想，总是不断地给大学生树立学习的榜样，认为像榜样一样就好，大学生很少想到求新求异，所以导致培养出来的大学生趋同性太强，结果就业中的同质竞争太激烈了，因为大家都是一样的出品。素质教育只能是一种理想化的概念，也根本不可能有一种量化的指标来衡量。其实，教育的实施是有背景的，当高考能决定命运的时候，其他素质的培养往往会不被重视，就出现了所谓的应试教育；当就业成了大学生的难题时，就业导向教育形式的出现便是顺理成章的事情。所以，在现实生活中素质教育总是让位于其他形式的教育。

《大学到底怎么读》

编辑推荐

我曾经对大学生活充满了欣喜和迷茫很遗憾，毕业之后才看到这部著作。这本书带给我们全新的读大学理念。在此我要呼吁大学生朋友们：你的大学你主宰！——王俊璞，24岁，北京大学毕业，阿里巴巴（中国）网络技术有限公司 我到底想学什么？我到底能学什么？我到底为什么学？我曾经读过许多大学励志书，只有这一本给出了最好的答案。这本书是写给正上大学或准备上大学的朋友们的忠告，不是真理，但是足够你用四年。——韩伟，25岁，武汉大学硕士，中共中央对外联络部 许多人读大学是模仿前人的读法，没有用心去思考大学的个性化读法，这部书立足于大学生未来的发展，从1000多位各界精英的智慧中提取了读大学的有益思想，许多思想对参加工作的人都大有启发——吴若竹，24岁，浙江大学毕业，广州海关 认识作者的五年，正是我从大学到研究生的五年，从黄毛丫头到跨国公司执行的五年，从校广播台的弹唱诗人，到现在漂亮且精神文字的写手，作者总是带给我与众不同的惊喜，激发我新的生活热情，希望这份惊喜能同样点燃您的热血和激情。——肖颖，24岁，中山大学在读硕士，法国阳狮集团 毕业了很久才弄明白原来我的大学处于那样一个轰轰烈烈不断翻滚的时代，只有把握了时代的脉络才能更清晰地定位自我。这本书跳动着这个崭新时代的各种精华思想，可以让刚步入大学的朋友们在时代的漩涡中明了自己的方向，不至于后知后觉。——蒋收获，24岁，复旦大学在读硕士 一本堪称新时期大学生生活指南的书，或许如果当年有这本书，我的大学生活就不必过的如此迷茫。——陈舒，澳大利亚蒙纳士大学（Monash University）在读研究生

《大学到底怎么读》

精彩短评

- 1、表示有用的东西比较少，虽然有些东西比较具体，但是总的来说还是很宽泛的。
- 2、其实这本不过泛泛而谈.....
- 3、其实更应该多了解下国外的大学教育~会有更大的启发~
- 4、作者人观点，比较主流~
- 5、图书馆地摊书大类优秀代表，全书二十讲，读到第四第五，总的方法框架不清晰，观点不明确，有一些普遍的说法，也体现作者本身的体会吧，价值观取向很模糊。BTW，这个人娓娓道来，却是适合做辅导员的
- 6、以前总是很鄙视这一类励志书，但浮躁的时候，仔细看了一下这本书，觉得作者描述的现状、阐述的观点还是很中肯的，不像那些人生导师的夸夸其谈。
- 7、个人认为比读大学究竟读什么更实在
- 8、如果早点看过这类书就好了
- 9、为了了解怎样读大学，看了不少这方面的书。
- 10、我送别人的书
- 11、毫无创新
- 12、有点说教，没什么新观点，8.10幽默的表达方式有点意思
- 13、有些内容不错，有些就只是泛泛而谈，收获不大。
- 14、大学读的第一本书。有些鸡汤，不过一切阅读却都是从它开始的。
- 15、小样荐购 图文借 <http://book.douban.com/review/1532032/>
- 16、很多句子发人深省,很多事实就在周围,让我们触目惊心,所以前几章很是共鸣,但后来一些举措啊/建议啊就更象是一本心理辅导书了,理论上列的条条框框到实践起来一般非常困难.
- 17、诚恳。。
- 18、在理。却很罗嗦。

- 1、书中内容有太多华而不实内容,读起来像读课本的感觉,比起《读大学究竟读什么》差了很多,建议大家还是看看《读大学究竟读什么》
- 2、大学像一座围城,套用一句老话:外面的人想进来,里面的人想出去。对那些还没进城而正为之奋战的高中生们,和正在城内走迷宫般困顿的大学生们,以及踏出城门暗自盘点得失的毕业生们,城里的月光仿佛都多少有点模糊。城外不远处,周周已经站在山顶,俯瞰万点灯火,对所有与这座城有着爱恨悲喜的众生,他心里有话要说。他想推开一扇窗,让城里城外的人们豁然开朗,让我们的大学不再成为“不能说的秘密”。大学究竟是精英教育还是大众化教育?图书馆是黄金屋和颜如玉还是泡泡堂?大学的课是用来听的还是用来逃的?我们的大学是四年还是四天?大学是激发了我们的原罪还是给沉默加速度的自我救赎?是我们上大学还是大学上我们?周周每开一扇窗,我们就多见一点光,多吸一份氧。他想铺出一条路,让城外的人看得见城里的象牙塔,让城里的人看得见城外的凯旋门。读大学是鸡肋还是鸡翅?大学毕业生究竟白领还是蓝领?大学生应该着眼就业还是创业?公务员“凡进必考”是阳关道还是独木桥?烧香求佛的是和尚还是我们?留学是走出去的飞鸟和飞鱼还是当回来的海龟和海带?周周每指一条路,我们就少绕一个弯,少撞一堵墙。他想搭上一座桥,让城里的人都能到对方的心里瞧一瞧,不再只有寂寞的拥抱。宿舍是天堂还是地狱?我们是由一只迷人的猴子变来的还是由一只紧张的刺猬变来的?学生社团是狂欢者的俱乐部还是有心人的二板市场?我们是要做沉默的金还是SUPER STAR?教师是新闻三十分的播音员还是快乐大本营的主持人?我们要爱的是最熟悉的陌生人还是要终成眷属的有情人?周周每建一座桥,我们就少落一次水,少受一回伤。他想种下一亩田,让要进城的人撒希望的种子,让城里的人开辛勤的花朵,让出城的人摘收获的果实。大学是中学的漫漫延续还是彻底颠覆?学习是不得不爱的随大流赶热潮还是我们能自己做主的地盘?网络是游戏娱乐海聊网恋的笑傲江湖还是资讯求职沟通淘宝的碧海晴天?信用卡是我们闪亮的身份证还是扼住我们喉咙的绳索?实习是走个过场的义务劳动还是打热身赛的天赐良机?我们在大学里长出的是有形的翅膀还是一双从轮椅上跳起来的脚?周周每耕一亩田,我们就多一片原野,多一缕芬芳,多一捧金黄。周周从这一座城走到那一座城,他看到我们与他擦肩而过时犹疑的眼神,他看到我们熙熙攘攘中迷惑的脚步。于是,他站到最高的地方,左手是一本书,右手是一支烛,当他双手交叠举过头顶,我们所有的人,听到点燃光明的声音。
- 3、在卓越上偶然搜到,感觉不错,就向图书馆荐购了。学校买了四本,读完之后,自认做了件造福学弟学妹的事。先纠错:P245的《富爸爸·穷爸爸》应为《富爸爸,穷爸爸》。P162符号之间的距离有问题。P121案例7-1中的双引号用错。然后附上作者的联系方式:Blog
: <http://blog.sina.com.cn/zhjyfd2008> 邮箱: 447364513@qq.com 摘抄的句子: 如果我们没有能力去承受失去一样东西,我们也没有资格去拥有它。郭芙蓉: 世间如此美好,我却如此暴躁,这样不好,不好! 最后谈谈书: 好羡慕作者,听了上千场讲座。所以某种意义上说,该书不光是作者一个人写的,而是很多人的智慧结晶。8.10.21晚写于402
- 4、二十讲,从几个虚一点的概况讲起,逐渐铺开愈来愈细地讲一些问题,大学现状、心态、核心与关键,之后就是学习、专业、人及、感情、行动力、沟通、情绪、性格、自我推销、潜能激发、生活、幽默感、自信、理财、健康、学生活动、网络、就业、考研、留学、创业、考公务员etc.从题目上,后面十七讲依次就是时间管理、学习、人际关系、爱情、沟通、性格、展现自我、自信、生活、健康、理财、网络、考研、就业、留学、创业和考公务员。结构上的安排是有的,内容上却没有好的框架。封面上卖点写是上千场经营讲座、上百位同学案例、8年研究学习和时间的积累,基本上是流行观点的罗列。总的价值观是混乱的、不清晰的,逻辑上的条理也比较欠缺,还有自相矛盾、站不住脚的地方。提到的一些内容,有的还有知识性的错误或者是理解上的偏差,并且作者非常朴实的写作能力,可能也为本书发挥应有的作用造成了一些困扰.....当然是无法指望有一本书给出一个点石成金的宝典的。这本书的意义主要还是在于,凭借其经验,在一些小的,具体的话题上提供一种主流的操作性指南,有比较强的现实的借鉴。就是.....实在。话糙理是不糙的。最后的感想,大概还是落在一个人的定位。这个东西,好难。但是你把它抛在一边,就lost yourself了.....了解自己,一种要学会的技能, plus一点点常识才有对生活的规划。

《大学到底怎么读》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com