

《交流与对话》

图书基本信息

书名：《交流与对话》

13位ISBN编号：9787811252125

10位ISBN编号：7811252120

出版时间：2008-12

出版社：中国海洋大学出版社

作者：宋文红 编

页数：230

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《交流与对话》

内容概要

《交流与对话》主要收录了中国海洋大学教学支持中心约请的国内外高等教育专家在我校的讲演稿，他们当中，有世界著名的比较教育学家、美国波士顿学院终身教授、我校客座教授菲利普·阿特巴赫（Philip G. Altbach），世界著名高等教育专家、香港教育学院名誉校长、加拿大多伦多大学安大略教育学院教授、我校客座教授许美德（Ruth Hayhoe），华中科技大学教育科学研究院刘献君教授、别顿荣教授等国内外知名的高等教育专家，他们面向我校广大教师，纵论世界范围内的人才培养理念与模式，极大地开阔了我校教师的国际视野，促进了我校教育教学的改革。将这些报告整理出版，可以在更大的范围内、在更长的时间里产生影响。而《探索与实践》的作者则主要是我校教学一线的广大教师，他们围绕专业、课程与教材建设，教学模式与教学方式改革，大学实践教学等领域开展研究，总结实践经验，提出新的思路，见仁见智，丰富多彩。70多篇论文与报告，50多万字，凝聚着100多位作者的智慧，印记着他们探索的足迹，从一个侧面生动地展现了我校广大教师在教育教学改革中的精神风貌。

《交流与对话》

书籍目录

抓住新的发展契机提高本科教学水平加强教学研究与讨论，进一步深化教学改革，为全面提高本科教育教学质量而努力国际视野中的教育教学发展中国家研究型大学的功能及其面临的挑战中国大学、跨国教育及文明间的对话美国大学教学模式及其启示研究型大学的教师如何提升研究取向的教学能力高校评估与质量保障建立具有中国特色的高等教育质量保障体系提高认识把握过程荷兰高等学校教学评估的经验及反思大学生学习评价：美国高校的经验与做法挑战与应对：以评估为契机做好教育教学工作大学教师专业发展热爱教育事业重视教学能力提高从学生到教师的角色转变浅谈“工夫在书外”教学语言中的科学用声和科学发声大学教师教学专业能力发展中的知识构成分析论高校教师素质的提升我国高等学校英语教师专业能力发展展望及对策哈佛大学教师专业发展的经验与启示通识教育课程建设通识教育与高素质创新人才培养关于提高通识教育课程水平的几点思考通识教育课程几个问题刍议关于如何推进我校通识教育的思考通识课教学应在“通”字上下工夫明体达用立本持末附录一 研讨会和报告会综述树立教学神圣理念提升人才培养质量课程建设的统一性与个性化专题研讨会综述文史哲教育的组织与实施专题研讨会综述教育思想的碰撞与管理水平的提升展示教学成果研讨教学改革在观摩中学习在参评中提高教与学双重视角下的交流与对话附录二 教学支持中心总结及展望构筑交流与对话平台 为推进教学卓越而努力后记

《交流与对话》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com