

# 《读书素质教育活动理论指导》

## 图书基本信息

书名：《读书素质教育活动理论指导》

13位ISBN编号：9787533655075

10位ISBN编号：7533655079

出版时间：2010-5

出版社：时代出版传媒股份有限公司，安徽教育出版社

作者：商淑玲

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《读书素质教育活动理论指导》

## 内容概要

《读书素质教育活动理论指导》的编写，旨在提高青少年的思想道德素质，培养青少年的能力和个性，促进青少年身心健康的发展。内容涵盖了文化素质、科技素质、心理健康素质、思想道德素质、礼仪素质、体育素质、活动课素质、环境教育、安全教育、法制教育等11大方面。素质教育作为一种教育思想，以育人为本。实施素质教育是社会发展的需要，是面对21世纪高新科技挑战的必然要求，是国家教育改革的必然选择。

## 书籍目录

第一章 读书是人生的需要第二章 书籍是人类进步的阶梯第三章 书是人的精神营养剂第四章 书能洗涤灵魂第五章 读书是我们获得信息与知识的重要方式一、间接交流信息的方式二、高效交流信息的方式三、获取知识的基本方式第六章 读书是积累知识的最佳方式第七章 读书助你实现人生的价值第八章 通过读书提高你的素质一、读书可以增长知识二、读书可以塑造人生三、读书可以陶冶情操四、读书可以提高写作水平第九章 解读中国人的“读书观第十章 你的读书动机是什么第十一章 确立良好的读书动机第十二章 名人与读书一、名人读书趣谈二、名人经验谈第十三章 读书指导生活实践第十四章 读书能提高修养第十五章 读书游记第十六章 要选择经典的书去读第十七章 读书要善于思考第十八章 读书要带着比较去读第十九章 带着联想和想象去读书一、联想二、想象第二十章 读书的筛选和吸收一、筛选二、吸收第二十一章 积极好学的品质一、好学来源于理性的认识二、好学更来源于读书的实践三、好学要和实际结合起来第二十二章 专一持恒的品质一、做学问要有专一持恒的品质二、读书要有钻书的精神三、读书要保持最佳的心态第二十三章 勇于创新的品质一、读书得“异想天开二、有创造性地读书三、读书要将书读“活第二十四章 养成谦虚好学的品质第二十五章 勤能补拙一、勤于学习二、勤于思考第二十六章 学起于思。思源于疑第二十七章 边读书边思考的品质一、好学深思，心知其意二、读书要开动脑筋第二十八章 读书要有良好的时间观念一、认识时间二、学会珍惜时间三、珍惜时间从今天开始四、管理时间法五、应该珍惜时间六、怎样科学地利用时间第二十九章 激发读书的兴趣一、读书的兴趣二、读书的品行三、三种读书人第三十章 中外名人读书故事一、为中华崛起而读书的周恩来二、为民而读书的袁嘉谷三、弃医从文的鲁迅四、读书人要有朱自清那样的铮铮铁骨五、不为荣誉所倾倒的居里夫人六、选择报效祖国的华罗庚七、一心为国读书的童第周八、一生读书为了“舍予”的老舍第三十一章 如何克服不良的阅读习惯一、读出声音二、逐字阅读三、移动手指四、转动颈部五、纠缠生字六、不当重读七、回眸倒读八、忽略标题九、病态读书姿势十、不讲卫生读书第三十二章 影响阅读速度的要素一、注意力不集中二、边指字边阅读三、头部随阅读移动四、心诵五、默读六、逐字注视.....第三十三章 找出阅读暗病第三十四章 高效读书的步骤第三十五章 掌握正确的读书方法第三十六章 改掉注意力不集中的坏毛病第三十七章 读书感知的心理能力训练第三十八章 读书辨析能力训练第三十九章 品味和领悟的心理能力训练第四十章 概括内容的操作能力训练第四十一章 把握主旨的操作能力训练第四十二章 理清结构思路的操作能力训练第四十三章 理解词语和句子的操作能力训练第四十四章 品味语言和风格的操作能力训练第四十五章 评价是非和优劣的操作能力训练第四十六章 快速阅读训练第四十七章 快速阅读的视觉训练

## 章节摘录

一位建筑师在回顾往事之后，将他多年积累的工作经验为年轻人提供了参考。虽然现在他已年届花甲，但他工作的积极性依旧存在。他认为读书对他登上事业的巅峰起到非常大的帮助。经过了好多年以后，他还深切地认为：职业不仅是工作，更是一连串的读书与学习的过程。唯有建立在稳固的基础之上的工作，才能愉快地胜利，进而达到成功。在这位建筑师求学时，他就一直是一位优秀的学子，他在高中毕业之时，还曾代表毕业生们致答谢辞。他在大学时，发现自己对那些与建筑和工程有关的课程喜爱至极。教育不但充实了他，还为他未来的工作铺就了一条康庄大道。他的求知欲非常的强，他经常在闲暇之时阅读一些与建筑历史有关的书。他所得的结论就是：“我猜想别人可能会认为我是位学问好、非常快乐而又自负的老人。实不相瞒，这些见解是完全正确的！”这里所讲的建筑师的读书态度与工作经验，在和我们调查的若干成功人士相比之后，我们发现他们都有很多类似之处。你若仔细回想一下就会发现，在职业教育中知识是成功者在追求个人成功之时，给予评分最高的一项，有74%的人将此项评为第一。还有49%的人答复说，他们对所接受的教育使他们在工作上充实、一展宏图感到非常满意。21世纪是知识经济的时代，文化的繁荣，社会的进步，经济的发展，无一不是建立在知识积累的基础之上。全球经济的一体化，商业知识的高度密集，企业的管理、领导、决策，也无不显示着知识的魅力所在。知识被人们作为衡量人的社会价值的标准。人们之所以会对读书这样重视，就是因为读书在你获取知识的过程中，起着重要的作用。

# 《读书素质教育活动理论指导》

## 编辑推荐

《读书素质教育活动理论指导》提高青少年素质是21世纪教育改革的重任。要提高青少年的素质，就要充分发展青少年的个性，唤起他们的主体意识，发挥他们的积极主动性，有针对性地对他们进行全方位的培养。我们针对以上需要，结合国家对青少年素质教育的要求，参考大量的资料、案例和相关著作，选取了一些经典事例编写了本系列丛书，力求把各项素质的教育理论知识转化为普及性读本，并渗透于青少年日常生活中。这些系统的学习，将提高我国青少年的国际竞争力，使青少年更有担当重任的能力。

# 《读书素质教育活动理论指导》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)