

# 《化学教学论》

## 图书基本信息

书名：《化学教学论》

13位ISBN编号：9787212029814

10位ISBN编号：7212029815

出版时间：2007-9

出版社：安徽人民出版社

作者：江家发

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《化学教学论》

## 内容概要

基础教育课程改革对高师院校的课程与教学提出了严峻的挑战，学科教学论既是高师院校体现教师专业特点的重要课程，又是直接反映基础教育课程改革要求的重要载体，当前，我国学科教学论教材建设滞后于基础教育课程改革，“学科教学论”教学基本上沿用了传统的教学内容，没有渗透新的教育历年，不能满足高师院校对未来中学教师培养的需要。

# 《化学教学论》

## 书籍目录

序第一章 绪论第一节 化学教学论的形成和发展第二节 化学教学论的课程目标和基本任务一、课程目标二、基本任务第三节 化学教学论的研究对象和学科性质一、研究对象二、化学教学论的学科性质第四节 化学教学论的内容和学习方法一、教学内容二、学习方法第二章 化学课程的编制与改革第一节 典型课程理论流派一、学科中心课程论二、学生中心课程论三、社会中心课程论四、三大理论流派研究的启示第二节 化学课程编制的影响因素及组织形式一、化学课程编制的影响因素二、化学课程的组织形式第三节 我国化学课程改革与发展一、清末(1840--1912年)二、民国时期(1912--1949年)三、新中国成立后(1949-- )第四节 走进化学新课程一、化学新课程的基本理念二、义务教育化学课程标准解析三、普通高中化学课程标准解析第五节 国外化学课程的改革与发展一、当代化学教育新视野二、STS教育的兴起和影响三、主要发达国家化学课程改革与发展第三章 化学教材的设计和使用第一节 化学教材的设计一、教材开发的基本模式二、化学教材内容的选择和呈现三、化学教材栏目的设计四、化学教材改革动态第二节 化学新课标教材的特点与使用一、教材观的转型与化学教材的二次开发二、高中化学新课标教材的特点分析三、在活动中生成教材内容的意义第三节 国外中学化学教材概览一、国外代表性中学化学教材简介二、国外化学教材编写的启示第四节 化学新课程资源的类型与利用一、化学课程资源的类型二、化学课程资源的利用第四章 化学教学的原理和方法第一节 化学教学基本理论一、我国传统教学理论二、国外教学理论及其发展第二节 化学教学过程的本质的原则一、化学教学过程及本质二、化学教学原则第三节 化学教学模式和教学策略一、化学教学模式二、化学教学策略第四节 化学教学方法一、化学教学方法及其发展二、化学教学方法的分类三、化学教学方法的选择、组合和优化.....第五章 化学探究式教学的特征与实施第六章 化学学习的理论与方式第七章 化学学习策略的类型与特点第八章 化学教学设计的过程与要素第九章 化学教学设计的实施与评价第十章 化学教育研究的过程与方法第十一章 化学教师的评价与专业发展主要参考文献后记

# 《化学教学论》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)