

# 《中小学生亲子关系与家庭德育研究》

## 图书基本信息

书名：《中小学生亲子关系与家庭德育研究》

13位ISBN编号：9787504130709

10位ISBN编号：7504130702

出版时间：2004-12-01

出版社：教育科学出版社

作者：孟育群

页数：457

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中小学生亲子关系与家庭德育研究》

## 内容概要

本书是全国教育科学“九五”规划国家教育部重点资助项目“充分发挥家庭德育功能的研究”的主要终结成果。

全书在18所中小学进行为期两年多的教育实验基础上重点探索了“中小学生家庭德育内容的起点及如何帮助家长更新教育观念的方法与机制；如何帮助家长建设具有中国特色的良好亲子关系的模式及提高家长的心理健康水平问题；同时对家庭德育的特点与功能、家庭德育与学校德育、家庭德育与社会教育”等问题进行了深入的、理论联系实际的研究，具有很高的科学性、独创性、应用性与可操作性，是一本适合所有家庭教育工作者和广大家长用心阅读的参考读本。

# 《中小学生亲子关系与家庭德育研究》

## 作者简介

孟育群，女，研究员，中共党员，享受国务院特殊津贴。全国妇联与国家教育部两次授予“全国家庭教育工作园丁”荣誉称号。1962年东北师范大学教育系学校教育专业研究生班毕业。曾在东北师大等院校任教。1987年调至天津市教育科学研究院。兼任中日育儿研究会委员、中华成功教育研究会副会长、天津市家庭教育研究会常务理事兼副秘书长与天津市社会心理学会中小学生心理健康专业委员会顾问等职。主要研究方向为亲子关系与家庭教育。主持了天津社会科学“八五”规划重点项目“少年社会化问题研究”、“少年亲子关系研究”和全国教育科学“九五”规划国家教育部重点资助项目“充分发挥家庭德育功能的研究”等。主编了学术专著《走向成熟——少年社会化研究》（获天津市政府颁发的全国第二届教育科学优秀成果二等奖）；主编了《初中生家长必读》、《初中生家长读本》（中国家长学校推荐教材）与《现代教师论》；参著学术专著一本和高师教育学教材两本；译著《家庭日常教育艺术》；在《教育研究》等核心刊物及其他刊物上发表论文70余篇，获全国家庭教育优秀论文一、二等奖（并摘要刊载于新华社内部参考）；6次在中日等国际学术研讨会大会宣读论文。多年来天津市与沈阳市18所中小学进行转变家长教育观念调适亲子关系的实验研究获显著成效，被天津市有关领导批示推广。曾接受新华社、《光明日报》、《中国青年报》与《中国教育报》等的记者专访，并由法国《欧洲时报》、香港《明报》《晨报》等转载。应邀在中央电视台作专题节目，在天津电视台、广播电台及多省市多次讲课。

# 《中小学生亲子关系与家庭德育研究》

## 书籍目录

第一章 家庭德育的特点与功能一、家庭在中小学生德育中的特殊作用二、家庭德育的特点三、影响家庭教育的诸因素四、家庭德育面临的新问题五、强化家庭德育功能的思考第二章 中小学生家庭德育的起点一、家庭对中小学生“孝敬父母”品德的培养二、家庭对中小学生“自立”品格的培养三、结语第三章 家庭德育与转变家长教育观念一、家长的教育观念二、当前家长教育观念存在的误区三、家长教育观念对儿童发展影响的模式探讨四、家长教育观念转变的客观条件五、中小学校帮助家长转变教育观念的实验探索六、中小学校帮助家长转变教育观念的原则与措施七、中小学校帮助家长转变教育观念的机制探讨八、结语第四章 家庭教育与良好亲子关系的建设一、亲子关系：家庭教育学的逻辑起点二、父母角色的差异与家庭教育三、重视中小学生在调适亲子关系中的主体作用四、具有中国特色的良好亲子关系特征五、建设中小学生良好亲子关系的要素六、我国城市中小学生亲子关系的现状七、中小学校帮助家长建设良好亲子关系的原则与模式探索附：实验报告与个案研究报告摘选八、国外青少年亲子关系研究动向第五章 家庭德育与家长的心理健康一、家长心理健康状况对孩子心理健康的影响二、影响家长心理健康的心理因素三、家长心理健康水平的提高第六章 家校合作促进家庭德育一、家校合作概述二、家校德育合作的意义三、家校德育合作中学校家庭的地位与作用四、我国目前家校德育合作存在的问题五、影响家校德育合作的因素六、家校合作的方式及经验简介第七章 家庭德育与社会教育一、家庭德育与社会生活方式变迁二、家庭德育与社会教育设施建设三、家庭德育与社会教育活动创新四、家庭德育目标定位五、家庭德育与父母的努力方向

# 《中小学生亲子关系与家庭德育研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)