

《教育生态管理》

图书基本信息

书名：《教育生态管理》

13位ISBN编号：9787530945315

10位ISBN编号：7530945319

出版时间：2006-6

出版社：天津教育出版社

作者：吴林富

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育生态管理》

内容概要

本书从生态学角度，审视日常教育管理中的种种活动和现象，运用教育生态理论系统阐述了教育生态主体管理、教育生态环境管理、教育生态信息管理、课堂生态管理和教育生态安全管理等，并从实践层面列举了许多理论和实践相结合的教育生态管理的案例和做法。本书视角独特，案例丰富，观点新颖，体系结构和内容也有别于一般的教育管理类书籍，是我国目前第一本教育生态管理类书籍，对从事教育生态管理的理论研究和实践具有较高的参考价值，对各级各类学校的管理者和广大教师有较大的启发、指导和借鉴。

《教育生态管理》

作者简介

陈永明，教授、博士生导师，1953年生于上海。现为华东师范大学MPA教育指导委员会主任、华东师范大学欧美同学会会长、教育管理系主任、全国公共管理硕士（MPA）专业学位教育指导委员会委员。为创设华东师大“教育经济与管理”博士点以及MPA试点单位作出奠基性贡献；2003年主编出版的5本；MPA教材是我国MPA“教育行政管理”专业方向的首套研究生系列教材，荣获“上海市回国留学人员先进个人”称号。

“教育经济与管理”丛书总序第一章 教育生态管理引论第一节 生态觉醒和教育生态化发展一、各类生态危机相继发生：促使人类生态觉醒二、生态化建设和可持续发展：人类的共识和要求三、教育生态化趋势：教育发展的必然方向第二节 教育生态基本理论一、生态学与教育生态学二、生态环境与教育生态环境三、生态学基本原理与核心思想第三节 教育生态管理的概念、对象和意义一、教育生态管理的概念二、教育生态管理的对象三、教育生态管理活动的意义第四节 教育生态管理的视角和研究方法一、教育生态管理的视角二、研究方法第二章 教育生态主体管理第一节 教育生态系统概述一、关于系统的概念和分类二、教育生态系统构成三、教育生态系统的结构四、教育生态系统的性质第二节 受教育者的管理一、终身教育和受教育者的界定二、受教育者数量的变化与及其管理三、受教育人口的分布与学校布局四、受教育者行为生态及其调控第三节 教育者的管理一、区域生态层面的教师管理二、学校生态层面的教师管理第四节 各级各类教育的管理一、各级各类教育的关系二、各级各类教育的管理第三章 教育生态环境管理第一节 教育的生态环境一、教育生态环境含义二、教育生态环境的性质第二节 优化教育生态环境管理的原则和策略一、优化管理的依据二、优化管理的原则三、优化管理的策略第三节 系统外部生态环境管理一、自然生态环境的利用二、社会生态环境的营造三、文化生态环境的构建第四节 系统内部生态环境管理一、营造学生、教师和学校发展的生态环境二、建设物质环境、制度环境和精神环境第五节 学校生态环境管理一、建设学校自然生态环境二、营造社会生态环境三、培育学校生态文化环境第四章 教育生态信息管理第一节 生态信息管理的理论基础一、系统论二、控制论三、信息论第二节 教育生态系统中的信息一、信息的种类二、教育信息的载体三、教育信息的特点四、教育信息的传递及其特点五、教育信息的功能第三节 教育生态信息管理一、生态信息管理的目的意义二、教育生态信息管理三、教学信息的反馈与控制第五章 课堂生态管理第一节 课堂生态的组成与性质一、课堂生态的组成二、课堂生态的特性第二节 课堂生态环境的管理一、物理生态环境二、人文环境第三节 课堂生态的建构一、树立生态的课堂生态意识二、建构生成的课堂生态时空三、建设促进学生生长的课堂生态系统四、运用生态学思想审视课堂第六章 教育生态危机管理第一节 教育生态危机概述一、危机、生态危机、教育生态危机二、教育生态危机的种类三、教育危机的基本特征四、发生教育生态危机的原因第二节 教育生态危机的管理一、什么是危机管理二、开展危机管理的意义三、危机管理的三个阶段四、危机管理的决策机制第三节 美国的学校危机管理及启示一、美国的学校危机管理²¹¹二、对我国学校危机管理的启示三、应急处置预案举例第四节 教育生态危机的生态学应对策略一、实施多元办学，降低教育生态系统内部发生歧变的可能性二、加强自身的发展。提高系统对外来危机的免疫力三、形成复合生态系统，加强对外来危机的预防能力四、全面协调和谐发展，增强教育系统的修复作用参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com