

《校本教研的浙江模式》

图书基本信息

书名：《校本教研的浙江模式》

13位ISBN编号：9787533881009

10位ISBN编号：7533881001

出版时间：2010-10

出版社：浙江教育出版社

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《校本教研的浙江模式》

内容概要

《校本教研的浙江模式》全面总结了浙江省校本教研工作的进展情况，介绍了推广课堂教学研究技术、推进改变学生学习机制的课堂改革、开展旨在落实教学常规的校本研修实践活动等内容，呈现了浙江省在校本教研活动策划、研究等方面的成果。

《校本教研的浙江模式》

作者简介

柯孔标，中学高级教师，现任浙江省教育厅教研室副主任。多年从事教研工作，关注语文教学、教学评价、教研创新等领域的研究。著有《语文教学目标及检测》、《教学评价》、《作文教学创新与创新能力培养》、《校本教研实践模式研究》等，在正式刊物上发表学术论文10余篇。张丰，浙江省教育厅教研室副研究员，中国民主同盟盟员。曾在台州带动开展校本研修、作业改革、学习指导、信息技术教育、教学测验改进等多项教育教学改革，著有《校本研修的活动策划与制度建设》、《问题与建议——中小学教育科研方法新谈》、《基层教育科研的发展与管理》、《努力降低过度学习的影响》、《荆棘之行——基层教育研究十年笔记》等，在核心期刊上发表论文60多篇，6次获得浙江省人民政府颁发的基础教育或职业教育教学成果奖。

《校本教研的浙江模式》

书籍目录

上篇第一章 浙江校本教研的发展第一节 培育学校典型经验第二节 推广区域推进策略第三节 深化学校教学管理改革第四节 构建以教学实践为核心的研修机制第二章 从聚焦课堂到改进教学管理第一节 课堂观察与课例研究第二节 学校教学管理研究第三节 触及学习机制的课堂变革第三章 教师研修机制的突破第一节 教研活动的策划与改进第二节 “实践研修模式”的形成与意义第三节 校本研修活动的管理第四章 教学研究系统的发展第一节 学校教研组建设第二节 校际合作教研模式第三节 区域教研工作新探索校本研修是课改常态推进的重要抓手下篇项目基地成果巡礼校本教研：永远的长征嘉兴市分类推进校本研修的实践衢州市推进校本教研的实践与特色余杭校本教研的进展和特色推进校本研修的实践策略从“校本培训”到“校本研修”持续推进校本研修的奉化行动东阳市基地教研建设的实践与思考重构教师研修之网

《校本教研的浙江模式》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com