

《综合实践活动课程的整体推进与校本化实施》

图书基本信息

书名：《综合实践活动课程的整体推进与校本化实施》

13位ISBN编号：9787810649575

10位ISBN编号：7810649574

出版时间：2006-4

出版社：首都师范大学出版社

作者：姜平

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《综合实践活动课程的整体推进与校本化实施》

内容概要

《综合实践活动课程的整体推进与校本化实施》内容简介：目前，综合实践活动课程迫切需要研究的问题是综合实践活动课程常态化与有效实施问题。要较好地解决这两个问题，一方面，要清醒地认识目前综合实践活动实施过程中面临的具体问题，并针对问题采取相应的应对措施。姜平同志在《综合实践活动课程的整体推进与校本化实施》中提出的自上而下的整体推进与自下而上的校本化实施策略，是针对目前全国各地综合实践活动实施过程中出现的执行系统问题与实际操作问题提出的。她一方面，对目前实施综合实践活动过程中的问题以及成因进行了深入的剖析，同时，从实践经验出发，总结实践层面行之有效的经验，结合综合实践活动课程的基本理念，提出一系列解决问题的行动策略。

《综合实践活动课程的整体推进与校薄

书籍目录

第一章 综合实践活动课程常态化面临的问题分析问题1 综合实践活动课程执行系统的问题问题2 综合实践活动实施过程中的操作技术问题第二章 综合实践活动课程常态化的整体要求问题1 综合实践活动课程区域推进的具体要求问题2 综合实践活动课程校本化实施的具体要求第三章 综合实践活动课程自上而下的区域整体推进策略问题1 如何进行综合实践活动区域整体规划问题2 教研员如何进行综合实践活动的专业引领问题3 如何评价学校综合实践活动实施情况第四章 综合实践活动课程的校本化实施策略问题1 学校实施综合实践活动课程的环境营造问题2 学校实施综合实践活动的具体步骤问题3 如何开展以校为本的综合实践活动教研第五章 综合实践活动课程教师有效指导策略问题1 理解综合实践活动课程的课程价值问题2 如何分类细化综合实践活动的课程目标问题3 如何进行综合实践活动的内容开发与组织问题4 如何全面关注综合实践活动课程的基本类型与活动方式问题5 综合实践活动实施过程中教师如何开展有效指导第六章 综合实践活动课程文本资料撰写的基本格式问题1 综合实践活动实施过程中学生文本资料撰写问题2 教师综合实践活动个案报告的撰写问题3 学校典型案例总结第七章 综合实践活动案例案例1 长沙市义务教育阶段综合实践活动课程实施意见案例2 长郡中学综合实践活动课程的校本化实施指南后记

五、加强实施过程指导

1.实施过程要贯穿教师的指导策略 在实施过程中教师要加强活动过程的指导，开展综合实践活动实施的过程方法指导研究，明确综合实践活动各阶段的教师指导行为。如主题确定阶段的指导包括如何发现问题和提出问题等；活动策划阶段的指导包括如何指导学生设计活动方案等；活动实施过程中的指导包括如何引导学生搜集与处理资料、表达与交流、如何开展小组合作学习等；活动总结交流阶段的指导包括如何撰写活动总结或报告、如何多样化地表现成果等。

2.教师撰写教师指导方案 要开展综合实践活动教师必须进行有效的指导，但同时要注意教师指导并不是盲目的。任何一门学科的教学，教师在教学前都应备好课，把握好教学任务中的重点、难点综合实践活动的教师指导也是如此，因此在活动中教师应根据学生在活动的具体问题给予及时有效的指导，这样学生才会自主解决各类问题，学科教学需要备课，综合实践活动也需要撰写指导方案。指导方案类似于教案，但它们两者却又不完全相似。指导方案撰写的关键在于及时有效。它既无一成不变的模式，又无章可循。只要指导教师在活动的各个阶段中预想到了学生可能遇到的各种问题，有意识地培养他们的相关技能，并依据这些写出相应的教师指导策略，整个活动中的各种指导方法的总和就是教师指导方案。 指导方案撰写可把握如下几个特点：明确每个主题落实的目标，特别是方法性知识目标、综合性知识；体现每个阶段的教师指导作用。

3.落实综合实践活动方法论教学 综合实践活动方法论教学研究主要围绕如何发现问题和提出问题、如何设计活动方案、如何搜集与处理资料、如何撰写活动总结或报告、表达与交流、如何开展小组合作学习；怎样进行调查、怎样进行访谈、怎样进行实验、怎样进行手工设计与制作、怎样利用网络与计算机开展活动等。如笔者曾组织教师将综合实践活动实施过程中需要掌握的方法性知识，归纳出10多种方法，并结合具体的主题，设计出每种方法的教学案例，使方法论的指导不陷入知识的系统讲授的误区。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com