

# 《大学的名片》

## 图书基本信息

书名：《大学的名片》

13位ISBN编号：9787535563323

10位ISBN编号：7535563325

出版时间：2010-1

出版社：湖南教育出版社

作者：刘道玉

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《大学的名片》

## 内容概要

《大学的名片:我的人才理念与实践》主要内容：学生是学校的主体，是学校的名片，学校的一切工作都必须以学生成才为出发点，他们既是学校的服务对象又是依靠对象，既是学生又是先生，既是教学改革的参与者又是教学改革效果的实践检验者。

既然学生是大学的名片，那么作为一校之长，就要十分珍惜这张“名片”，千方百计地精心制作这张“名片”。为此，在我任副校长和校长的长达15年期间，围绕着学生的成才这个中心，我花费了许多心血。我热爱学生，关心学生，参加他们组织的各种活动，与他们通信、对话，与他们交朋友。我认为，这样做是使我思想不至于僵化的的主要原因，是激励我改革、开拓和创新的动力。

# 《大学的名片》

## 作者简介

刘道玉，教授，前武汉大学校长，著名教育家。

# 《大学的名片》

## 书籍目录

第一编 人才难得一、他应当上哈佛大学——记邹恒甫博士留学哈佛大学的经过二、长空任鸟飞——我为什么同意田源博士调离学校三、决不能杀鸡取卵——易中天研究生毕业留校的风波四、天生我材必有用无私无畏护才——赵林是怎样留校当教师的五、不惟学历重能力——王小凡成才的不平凡的道路六、兴趣是成才的核动力转学制度使王小村成为著名的生物学家八、宁静致——一个少年大学生成才的故事九、山鹰展翅飞——从藏南山区插队农民到美国经济学博士十、可贵的金牌精神——彭富春博士成才的曲折道路十一、不拘一格降人才——李百炼是怎样从大专生到国际知名学者的十二、横向成才殊可贵——病毒系毕业生葛鸿伟是怎样成为金融实业家的十三、徐锋：一个属于未来的自由思想者十四、青出于蓝而青于蓝第二编 改革创新十五、改革的先行者——陈天生的创业之路十六、一石激起千层浪——武大首创插班生制度的前前后后十七、勇于争第一的人？——张在元博士的创造之路十八、区人大代表选举的前后——朱征夫博士对民主的初步尝试十九、热爱教育的名记者——谢湘的人生价值的追求二十、在快乐学院里成长——记武大多学科学术讨论会和它的首创者二十一、与大学生零距离的接触第三编 情意无价二十二、她给了我们爱——我们与干女儿徐鸿博士的故事二十三、此情长留成追忆——我与插班生的情谊二十四、心通道气情转深——我与王毅忘年交的故事二十五、志同道合话教育——我与学生席隆乾切磋教育问题二十六、矢志不移终成才——魏屹然从傍听生到成功的广告策划家二十七、一份特殊的礼物二十八、巨星早陨落——沉痛悼念杨小凯院士不幸逝世附录后记

# 《大学的名片》

## 编辑推荐

《大学的名片：我的人才理念与实践》可读性很强对立志成才的年轻人、大学生和教育工作者具有启迪作用。由于这里讲述的一些人物具有很大的社会知名度，因此一般读者也会产生阅读兴趣。

# 《大学的名片》

## 精彩短评

1、 以前看《一个大学校长的自白》时就对刘先生非常敬重，字里行间展现的超前于那个时代的眼界和胸怀，乃教育大家。现在此书出版，拜读后更加说明了此点，中国的教育体制必须要创新。教育不是一朝一夕的事情，是个延续的过程，刘先生掌舵武大的80年代创立了很多体制改革，不拘一格选拔人才，本书中的都是武大精英，也都是改革的受益者。现在30年过去了，他们都成为了社会的精英，中流砥柱，难道这还不能说明问题么？刘道玉创导的教育改革是正确的，收益了一代人。想到先生为了教育，直至现在仍然受到官僚阶层的压制，不是武大学子的我为先生痛心，为武大痛心。这也间接印证了90年代以来，武大鲜有高水平人才毕业的事实。群众的眼睛是雪亮了，历史是公正的。

# 《大学的名片》

## 精彩书评

1、以前看《一个大学校长的自白》时就对刘先生非常敬重，字里行间展现的超前于那个时代的眼界和胸怀，乃教育大家。现在此书出版，拜读后更加说明了此点，中国的教育体制必须要创新。教育不是一朝一夕的事情，是个延续的过程，刘先生掌舵武大的80年代创立了很多体制改革，不拘一格选拔人才，本书中的都是武大精英，也都是改革的受益者。现在30年过去了，他们都成为了社会的精英，中流砥柱，难道这还不能说明问题么？刘道玉创导的教育改革是正确的，收益了一代人。想到先生为了教育，直至现在仍然受到官僚阶层的压制，不是武大学子的我为先生痛心，为武大痛心。这也间接印证了90年代以来，武大鲜有高水平人才毕业的事实。群众的眼睛是雪亮了，历史是公正的。

# 《大学的名片》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)