

《当代教育问题新视点》

图书基本信息

书名：《当代教育问题新视点》

13位ISBN编号：9787548205043

10位ISBN编号：754820504X

出版时间：2011-8

出版社：云南大学出版社

作者：褚远辉

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《当代教育问题新视点》

内容概要

《当代教育问题新视点》共七编，内容包括关于“学校教育科研”的新视点、关于“减负”的新视点、关于“学校德育”的新思维、关于“教学”的新视点、关于“素质教育”的新视点、关于“教师威信”的新视点、关于“比较教育”的新视点。

书籍目录

前言

第一编 关于“学校教育科研”的新视点

视点1：中小学教师从事教育科研的意义一、从事教育科研是提升教师教育教学基本素质的客观要求二、从事教育科研是提高学校教育教学质量的有效途径三、从事教育科研是促进教师专业化发展的必由之路四、从事教育科研是培养教育专家型教师的客观需要五、从事教育科研是激发中小学教师工作热情和内驱力的重要源泉六、从事教育科研是名师们的共同特征七、从事教育科研是培养学生创新精神和创新能力的必然要求八、从事教育科研能有效地促进教育科学理论的发展九、从事教育科研是当前基础教育新课程改革的需要

视点2：中小学教师从事教育科研的主体性条件一、教育思想观念的转变与教育科研二、教育理论素养的提升与教育科研三、问题和研究意识的培育与教育科研四、内部需求的激发与教育科研五、教育科研知识和能力的构建与教育科研

视点3：当前中小学教育科研中存在的问题及改进策略一、教育科研认识上的误区及其对策二、当前中小学教育科研中的“几多几少”三、教育科研中的“媚外”与“移植”四、当前教育科研论文撰写中存在的问题

第二编 关于“减负”的新视点

视点1：对学生课业负担的理性思考一、学生的课业负担和过重的课业负担二、学生的课业负担重在哪里三、学生课业负担的类型特点

视点2：对“减负”中几个具体问题的新思考一、“减负”背景下的学校德育工作二、“减负”视野中的作业设计

视点3：“减负”的对策与措施一、从学生课业要素及负担的不均衡性看“减负”二、学生非智力因素的培育与“减负”三、减轻学生过重课业负担的心理学思考

第三编 关于“学校德育”的新思维

视点1：对学校德育性质和特点的新认识一、对学校德育“困难性”的认识二、对学校德育“寓它性”的认识三、对学校德育途径的认识

视点2：对基础教育中几个德育问题的新思考一、边远少数民族地区学生思想品德教育的对策研究二、在边远地区对学生进行思想品德教育应特别注意的几个问题三、对培养小学生自律能力途径的认识

视点3：对高等教育中几个德育问题的新思考一、对大学生考试作弊心理的认识二、民族地区高校贫困大学生心理健康状况的调查与对策三、“二年级现象”：贫困大学生心理健康教育的一个新视角

视点4：对学校德育中几个问题的新思考一、学校德育的对象仅仅是学生吗？二、“德育之累”的感慨三、学校德育中的“他律”和“自律”四、“5+2=0”引出的思考五、中小学德育课程教学中的“智育化”倾向

第四编 关于“教学”的新视点

视点1：基础教育新课程改革背景下边疆民族地区的教学一、边疆民族地区中小学实施新课程改革的问题与对策二、新课程改革与教师教学方式的变革三、新课程改革中的教学方法的新特点四、新课程改革与课程功能观的变化五、新课程改革与教师传统职业角色的转变

视点2：教学过程中的几个热点问题一、从教学工作的性质与特点看教师的“职业倦怠”二、论教师的教学惰性三、“个性化备课”的含义、意义与实施要点四、中小学教师在教学反思中存在的问题及其对策五、当代教学模式的发展趋势六、教师课堂提问的功能

视点3：教学改革的几点尝试一、随堂试讲与师范生教育教学能力的培养二、从师范实习生中存在的问题看当前教育学科教学的改革三、综合性大学参与教师教育和培养的个案研究：以云南大理学院为例

第五编 关于“素质教育”的新视点

视点1：当前素质教育认识和实施中的误区一、由没能正确认识和处理好素质教育和应试教育两者的关系造成的误区二、由对素质和素质教育概念理解上的歧义造成的误区

视点2：素质教育背景下的教学一、激发学生的求知欲和认识兴趣，确立学生在学习中的主体地位二、在课堂教学中，做到考试课程和非考试课程并重，促使学生全面和谐地发展三、实行分层教学，使每一个学生都得到发展四、以发展学生思维能力为核心，促进学生多方面能力的发展五、精讲精练，减轻学生的课业负担六、优化课堂教学的心理气氛，培养学生健康的心理素质

视点3：素质教育的切入点一、从转变教育思想和观念入手二、从加强薄弱学校的建设入手三、从减轻学生的课业负担入手四、从制定科学的教育质量评估体系入手五、从提高广大教师的素质入手六、从课程、教材和教法的改革入手七、从进一步调整教育结构入手八、从开展内容丰富、形式多样的课外、校外活动入手九、从加强教育督导入手

第六编 关于“教师威信”的新视点

视点1：教师威信问题研究综述一、影响教师威信形成的因素二、教师威信形成的过程

视点2：教师威信的功能及学生对教师的认同感一、教师威信的功能二、学生对教师的认同感

第七编 关于“比较教育”的新视点

视点1：比较教育研究中的“两端对立”现象一、从对比较教育学科独立身份的认识看比较教育研究中的“两端对立”现象二、比较教育学研究中观点“两端对立”现象的原因及启示

视点2：比较教育价值问题的研究一、比较教育价值问题研究的理论意义二、比较教育研究价值取向的几个特点三、比较教育价值取向的发展与演变后记

《当代教育问题新视点》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com