

# 《教育自传》

## 图书基本信息

书名：《教育自传》

13位ISBN编号：9787540842444

10位ISBN编号：754084244X

出版时间：2006-6

出版社：四川出版集团，四川教育出版社

作者：刘良华

页数：309

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教育自传》

## 前言

1.何谓“教育自传” 有人认为完整的自传至少有四个要素：第一，生平事迹要真实；第二，要写出自我的性格，尤其要画出自己的灵魂；第三，对自己所处的人际关系及自身在所处的社会生活、历史发展中的地位与作用有较客观的、公允的评价；第四，要有文学性，尤其是语言要精美。

按说，“教育自传”也应该具备上述几个要素，但“教育自传”更重视讲述“教育者的故事”和“受教育者的故事”。“教育自传”是回忆自己做孩子、做学生的故事，以及自己做家长或做老师的故事。这些故事可以归入三类：（1）我做孩子的时候我的祖父祖母、我的父亲母亲或者我的兄弟姐妹是怎样教育我的；（2）我做学生时我的老师是怎样教育我的；（3）我做家长时是怎样教育我的孩子的，或者我做老师时是怎样教育我的学生的，以及我是怎样度过学校生活的。

2.从研究自己开始 社会学或教育学研究常常拒绝研究“熟人”，担心因熟悉而导致感觉迟钝，导致对研究对象不再敏感，导致遗漏掉大量有意义的生活细节。

# 《教育自传》

## 内容概要

《教育自传》由四川教育出版社出版。学术界对农村教育现存问题所作的研究，提出了一些可供人们思考和借鉴的理论观点及对策建议，对于农村教育的改革与发展特别是对相关问题的研究与决策有重要的促进作用。但由于农村教育的复杂性和不断变化的改革需求，还非常需要继续对农村教育现存问题进行更为全面、更为深入的研究，需要进一步提高其对策研究的完善性、针对性及相关的理论观点的辩证性。

# 《教育自传》

## 作者简介

刘良华，男，1968年1月出生，湖北洪湖人。华东师范大学博士毕业生，华南师范大学教科院副教授。主要研究领域有“教育哲学”“课程与教学改革”“教育研究方法”。出版学术专著三部：《校本行动研究》(四川教育出版社2002年版)；《校本教学研究》(四川教育出版社2003年版)；《有效教学论》(合著，广东教育出版社2004年版)。翻译：《教师成为课程研究者》(浙江教育出版社2004年版)。发表《重申“行动研究”》《身体教育学的沦陷与复兴》《从“现象学”到“叙事研究”》等文章60余篇。

# 《教育自传》

## 书籍目录

前言 我的生活故事我的祖父祖母 我“爹爹”（上）我“爹爹”（下）我“喇妈” 我的父亲母亲  
做人要厚道 不是教训，是关心并帮助 母亲的性格我的姐姐妹妹 小时候做家务的故事 家族相似 长大  
不容易关于爱人 高师妹 挤牙膏的故事 美好的O型气质关于孩子 儿子与干爸 每个孩子都是孙悟空 我  
对孩子的态度 做学生的故事小学的故事 “不过如此” 狮子的性格 影响我的“重要他人”（上）初  
中的故事 影响我的“重要他人”（下）“特级教师”的绝招 我的成长仪式高中的故事 关于朋友的  
几个词语 数学的猜想 浑水摸鱼与浑身是胆大学的故事 君子坦荡荡，小人斤斤计较 Peter这个人 我是  
怎样对教育学发生兴趣的硕士研究生的故事 由博返约“力行教育学”从“述评”到“批判”博士  
研究生的故事 回到“教育经典”“身体教育学”的道路 从“现象学”到“叙事研究” 做老师的故  
事坐班的日子 像一个郁闷的木瓜 能够动的事物叫“动物” 权力欲望的暂时终结与转换我的教学生  
活 我为什么喜欢当老师 等待奖励 “了望教育” 我的同事 骆驼的样子 看窗户的老师 大人不计小人  
过我的学生 教育忏悔 我对学生的几点要求 学生的精神 教育自传选读遥远的高三·八班 公车上书  
十三棍僧 不敬师长唇舌的授权 教育故事 个人教育史 教育忏悔我的教育故事 被老师体罚后立志当一  
个好老师 两次终身难忘的表扬 我选择了没有悬念的人生

### 章节摘录

我考上大学后，祖父真的请来皮影戏班。那几天晚上门前很热闹。我一直热爱皮影戏，但那几天没心思看，心情很复杂。每次遇到比较大型的考试，祖父几乎都不在家里。我参加“中‘考”那年，他在很遥远的地方帮人“开山”。我参加高考那年，他在一家建筑队帮人“做饭”。湖北人身上保留了“楚国”风度：宁为鸡首，不为牛后；不到万不得已，不会帮人打工。祖父身上有少爷遗风，他常常给我吹牛，说他年轻时过生日，屋前屋后有卫兵站岗；结婚时身上是绫罗绸缎，骑高头大马。他常告诫我“不要为他人做嫁衣裳”。但祖父向来好赌，一日身上没有细软碎银，便坐立不安。为了改变处境，他想过很多办法：早些时候做过“鱼贩子”，后来做“开山”的劳工，再后来贩卖鸡蛋、甘蔗（村里人称之为“高粱”，有一年大年初一我陪他一起“穿乡”去“卖高粱”）和冰棍（有一日晚上我陪他在露天电影院卖过冰棍）。我读高中那几年，他年事已高，体力下降，开始改行建筑队“做饭”。“做饭”的月工资是30元。我祖父有一个生活理论：“笑贫不笑娼。”他对这个说法一带而过，怕解释多了“影响不好”。他还有一个说法：“君子固穷，穷斯滥矣。”这是他经常说的话。他同情穷人，但鄙视甘于贫穷的人。只要他自己有饭吃，他就会慷慨地拿米给门前那些要饭的人。但要是觉得哪个家里的人属于甘于贫穷的类型，他就会对他全家人显出一脸的不屑与鄙夷。他给我们讲的经典案例是某一年春节（大年三十的下午），家里的米缸空空，颗粒不剩。母亲坐在房间不出来，父亲低头不语。祖父大喊一声：“去挖胡萝卜！”全家人就跟在他后面去挖胡萝卜，那年整个春节我们都有胡萝卜吃。他说“君子固穷，穷斯滥矣”这句话是孔子说的。后来我在《论语》里找到了孔子的这句话。

# 《教育自传》

## 编辑推荐

学术界对农村教育现存问题所作的研究，提出了一些可供人们思考和借鉴的理论观点及对策建议，对于农村教育的改革与发展特别是对相关问题的研究与决策有重要的促进作用。但由于农村教育的复杂性和不断变化的改革需求，还非常需要继续对农村教育现存问题进行更为全面、更为深入的研究，需要进一步提高其对策研究的完善性、针对性及相关的理论观点的辩证性。

# 《教育自传》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)