

《澳洲课程故事》

图书基本信息

书名：《澳洲课程故事》

13位ISBN编号：9787533443382

10位ISBN编号：7533443381

出版时间：2006-2

出版社：福建教育

作者：许新海

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《澳洲课程故事》

内容概要

2004年，作者作为江苏省“三三三工程”新世纪学术技术带头人培养对象，成为江苏省公派留学历史上第一个来自小学教育一线的访问学者，在澳大利亚进行了一年的教育研究。

作者访问的是南澳大利亚大学，访问的目的是进行澳大利亚教育与课程改革跨文化比较的实地研究，检验在此领域的一些现代教育理论以及这些理论在澳大利亚和中国的应用情况，并与南澳大教育学院的老师合作制订一个学校教育创新行动计划。

在澳洲工作期间，作者一半的时间在大学办公室进行研究，另一半的时间则深入澳洲的中小学课堂进行实地考察。先后访问了南澳大利亚州的30多所中小学，听了500多节课，写了300多篇课程教学和文化学习的故事和50封给学生们的信。此外还拍摄了5000多张照片和10多个小时的教育录像资料。与导师合作完成了澳洲教育与课程改革的跨文化比较研究报告，以及学校的未来教育创新计划。

作者简介

许新海，1967年9月出生，江苏省海门市东洲小学校长，中学高级教师，江苏省特级教师，江苏省“三三三工程”培养对象，南通市专业技术拔尖人才，南通市“五一”劳动奖章获得者，南通市园丁奖获得者，海门市名校长。主持多项国家级、省级重点课题。正式出版《没有石头也过河》《美国小学教育考察》《今日生活》《小学心理教育指导》《心理教育》等多部书籍。在全国性报刊上发表教育研究论文150余篇。2004年作为访问学者赴南澳大利亚学留学一年。

书籍目录

综合课程故事“稻米”综合课程稻米的研究学前班“稻米”综合活动制作“稻米”折页制作“稻米”小报奥运综合课程奥运研究古希腊奥运会研究学习希腊文化小学奥运会欢迎奥运英雄研究中国文化关于长城的报告研究日本文化学习中世纪文化学前班的多元文化学习父亲节，澳洲孩子做什么读书周追宗溯源规划岛屿和制订规划一天的学习生活制作树皮小屋木工课程两节家政课家政课程设计高三学生的研究报告房车里的生活教育野营手册野营之旅学科课程故事我是澳大利亚人为“情绪”写诗阅读指导提纲图书馆老师的阅读指导特殊的阅读指导说话是一门很重要的课程扎实的拼写训练剪贴昆虫与学习单词特别的英语学习方式学写议论文英语为第二语言的学习英语特殊帮助教育“精讲多练”在澳洲数学资源的开发扑克牌也是课程资源与100有关的减法学习月份“面积和周长”问题的解决制作数学游戏材料设计房屋数学课上的思维训练测试水质研究树叶的分类分离混合物三节科学课解剖花卉细菌生长研究化学实验课学习澳洲历史第一次在澳洲听中文课以文化为主题的中文课设计校服与学习中文华侨的爱国情结澳洲老师教中文唱歌学中文我在澳洲上中国文化课语言学习日高三学生的学习生活信息技术故事一年级学生研究交通工具二年级学生研究濒危动物三年级学生研究澳洲历史计算机课上的生理教育技能学习与专题研究合作教学与综合主题制作拍卖房子的广告数学与信息技术课程整合写作与信息技术课程整合跨学科的教育软件与国外教育网站多交流小组学习故事小组学习的发展不同小组阅读不同内容澳洲的复式教学学前班的分层阅读分层阅读与拼写指导分层教学的数学课科学研究小组美术课上的分组学习“嗡嗡”小组因材施教国际学生的特殊课程艺体课程故事传统的土著音乐唱歌与打击乐小小“音乐会”戏剧表演分享音乐老师公立小学音乐节用玻璃画画鸡蛋里的图画和单词学习绘画评价三年级学生做体育运动计划“马球运动”和教室里的体育器材冬天赤脚上体育课健康锻炼活动体育运动日游泳狂欢节健康和体育人人都是运动员课程评价故事全州统测与结果处理读写能力测试量表阅读水平测试一分钟测试学习状况记录卡戏剧表演与高考幼儿成长档案学生成长文件夹家长课程故事帮助家长指导孩子的阅读阅读挑战活动帮助孩子提高读写能力训斥孩子的最佳方案对父亲的测试孩子安全手册野营准备家长会班级晚餐开发家庭教育校本课程家长手册课程管理故事办学特色与教师分享不一样的课程表丰富多彩的课程资源走向成功的四把钥匙基础技能发展计划特殊的周末“超市”学生集会开学典礼学生会活动“小小”幼儿园陪女儿上学女儿接受新挑战中学课堂里的遗憾职业学校推介会澳洲的“穷”学校优质的乡村教育学习生活故事花园与厨房里的学习什么是生活中最重要的市民中心在动物园上课在博物馆学习感受艺术节听诺贝尔文学奖获得者演讲学习礼仪看图写话访问志愿者旁听研究生课程南澳州中文老师协会澳大利亚新西兰军团士兵日农业展览会的教育功能第一次用英文作报告参考网站后记

精彩短评

- 1、这本书名不见经传，内容却很棒，可以通过这些教学例子让国内教育工作者从一个更广阔的视野去反思，更用心地进行课程设计，而不是百年不变的填鸭式教学。说实话，公立学校的教育，我还真没发现这差不多三十年的时间里有什么变化。好好去读这本书，一堆老师得内疚至死。喊口号喊改革有什么用？行动才是真的。
- 2、这本书真心不错，第一手资料~

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com