

图书基本信息

书名：《2002/2003中国基础教育发展研究报告》

13位ISBN编号：9787504125255

10位ISBN编号：7504125253

出版时间：2003-7

出版社：教育科学出版社

作者：中央教育科学研究所 编

页数：416

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《2002/2003中国基础教育发展研究报告》力图从多层面、多角度集中反映和准确把握我国基础教育战线的全貌、特点和趋势，努力总结经验，把握规律，提出面向未来的改革新思路、发展新举措，以开创基础教育工作的新局面。《报告》集结了全国基础教育理论的强大阵容。

《报告》在已有经验的基础上，在编纂思想、框架设计、内容取舍和形式表达等实用，不求数量求精品，实话实说。但囿于主客观原因，有的方面可能比较粗糙或片面，能否符合实际。把握形势，预测未来，服务到位，还有待于广大教育理论工作者和一线实际工作者的评价，还有待于教育实践的进一步检验。

书籍目录

形势·任务在全国第二届教育科学研究所(院)长会议上的讲话教育研究要为教育创新做出更大贡献
学习贯彻十六大精神 开创基础教育改革发展新局面 教育部2002年基础教育工作要点 教育部2003年基础教育
工作要点 全国部分省区基础教育督导情况分析 改革·发展中小学德育工作在改革中深化 发展在
体制创新中发展 农村教育事业 基础教育经费执行情况 基础教育课程改革进入关键期 基础教育信息化建
设 中小学教育评价与考试制度改革 动态中小学教师教育新进展 普及义务教育的进展及问题 普通高中教
育发展进程与展望 民办中小学教育发展的新阶段研究·探索科教兴国战略要首先落实在义务教育上 课
程改革中的道德教育和价值观教育 新世纪德育个性化走向生活德育引论“基础教育”辨析“理解教育”
是素质教育深化的结晶 关于基础教育改革的几点理性思考 大国兴衰·人力资本变迁·基础教育关于
新时期基础教育工作的若干思考 曾天山城乡基础教育差距分析 张玉林义务教育财政面临的挑
战与教育转移支付 曾满超 丁延庆税费改革后农村义务教育投入保障机制问题研究 课题组农村
义务教育管理体制面临挑战 魏向赤关于综合实践活动课程的思考 田慧生发展劳动技术教育的
意义和途径 徐长发学前教育事业发展的的问题与建议 庞丽娟等农村初中辍学问题的再认识
刘芳等残疾儿童随班就读现状及发展趋势 华国栋民办基础教育发展现状及对策研究 胡卫谢锡
美体制变迁中的广西农村基础教育调研报告 中央教育科学研究所专题研究组江苏农村教育现代化
调研报告 中央教育科学研究所专题研究组中小学教育改革状态调研报告 何敏叶澜经验·报告
加快推进首都基础教育现代化建设 北京市教育科学研究院为了上海基础教育的现代化 上海市
教育科学研究院基础教育改革与发展的新思路及新举措 辽宁省教育研究院基础教育改革与发展报
告 黑龙江省教育科学研究院大力推进基础教育的均衡化发展 浙江省教育科学研究院农村教育
改革与发展报告 河北省教育科学研究所基础教育改革与发展新进展 河南省教育科学研究所创
新教育机制推动农村基础教育健康发展 安徽省教育厅“普九”现状分析及对策研究 山西省教
育科学研究所农村义务教育应对税费改革调研报告 重庆市教育科学研究院基础教育的历史性发展
云南省教育科学研究院/云南师范大学促进基础教育协调发展 贵州省政府边境建设大会战教
育项目实施的研究报告 广西壮族自治区教育科学研究所巩固提高“两基”成果推动基础教育持续
发展 海南省教育厅基础教育的新发展 宁夏回族自治区教育科学研究所知难而进加快“普九”步
伐 青海省教育科学研究所基础教育新发展 西藏自治区教育厅/教育科学研究所高平台上实现
基础教育的新跨越 厦门市教育科学研究所普通高中教育的高水平均衡发展 天津市教育科学研
究院普通高中教育发展与建设研究 湖南省教育科学研究所突破高中阶段教育发展瓶颈实现基础教育的
新跨越 江西省教育科学研究所基础教育课程改革报告 江苏省教育科学研究院地方课程管理
：现状、问题与建议 山东省教育科学研究所基础教育课程改革实验工作的新进展 湖北省教育
厅积极推进基础教育课程教材改革 广东省教育厅积极推进课程改革实验促进基础教育跨越式发展
四川省教育厅基础教育课程改革实验工作研究报告 陕西省教育科学研究所抓住课程改革实验
契机促进教师专业化发展 大连市教育局站教育信息化潮头促教育现代化发展 深圳市教育局农村
幼教改革试点经验总结 福建省教育厅解决流动儿童少年就学的经验 新疆生产建设兵团教委改善
流动人口子女教育状况的时策 青岛市教育科学研究所一个农村贫困山区教育的发展 甘肃省教
育科学研究所农村初中控辍工作报告 吉林省教育科学院农村牧区义务教育“以县为主”管理体制改
革现状及其对策 内蒙古自治区教育厅/教育科学研究所山东省寿光市基础教育均衡发展透视 李
振村 梁伟国乡村大教育：农村教育现代化的积极尝试 李兴洲苏南地区农村教育个案研究 张
男星走近人大附中 刘彭芝百年名校的昨天、今天与明天 张世义南开中学的光荣与梦想 康
岫岩贫困地区农村小学教育信息化的有效实践 孙艳丽数据·资料2002年全国基础教育大事记2001年
全国基础教育事业发展统计公报国外基础教育课程改革综述后记

章节摘录

十六大报告明确提出要“形成比较完善的现代国民教育体系”，“人民享有接受良好教育的机会，基本普及高中阶段教育，消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”这样的目标既适应经济社会发展的要求，又充分考虑了现有的基础；既符合中国国情，又顺应知识经济时代世界教育发展的大趋势，是经过努力可以而且必须达到的科学、合理的目标。（三）全面把握十六大关于教育改革发展的重大论述

十六大报告在论述全面建设小康社会的奋斗目标部分及文化建设和文化体制改革部分，都专门用大段篇幅阐述了我们党实施科教兴国战略的坚强决心和大力发展教育、科学事业的基本方针、任务和要求。学习十六大关于教育改革发展的重大论述，要注意把握以下几个方面的要点。

第一，报告进一步明确了新时期党的教育方针。根据十六大报告的论述，新时期党的教育方针是“坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”这样的描述既和我们党一贯坚持的基本方针一脉相承，又注入了新的内涵；既坚持了基本方针的连续性，又反映了时代的新要求，贯彻了“三个代表”重要思想，体现了与时俱进的精神。

第二，报告提出了新时期教育工作的目标任务。报告提出，要“形成比较完善的现代国民教育体系；人民享有接受良好教育的机会；基本普及高中阶段教育，消除文盲。形成全民学习、终身学习的学习型社会，促进人的全面发展。”明确新时期教育的任务是“培养数以亿计高素质的劳动者、数以千万计专门人才和一大批拔尖创新人才。”要求“继续普及九年义务教育，加强职业教育和培训，发展继续教育，构建终身教育体系。”我们要深刻理解新时期教育工作的目标任务提出的时代背景和丰富内涵。

第三，报告指出了我国教育改革创新的方 向。报告指出，“要坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，提高教育质量和 管理水平，全面推进素质教育”；要求“深化科技和教育改革，加强科技教育同经济结合”，进一步明确了教育改革的方向和重点。

第四，报告突出强调了搞好教育工作的几个关键问题。报告要求“加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平。加大对教育的投入和对农村教育的支持，鼓励社会力量办学。完善国家资助贫困学生的政策和制度。”对搞好教育工作必须解决的几个关键问题提出了明确的要求，具有很强的针对性和可操作性。

二、全面贯彻“三个代表”重要思想，为实现新时期基础教育改革发展目标任务而奋斗

我们要从实践“三个代表”重要思想、实施科教兴国战略、增强我国综合国力和国际竞争力以及促进人的全面发展的高度，认识教育的光荣历史使命，坚持教育创新，开创新世纪我国基础教育工作的新局面，为实现新时期基础教育改革发展的目标任务而奋斗。

（一）新时期基础教育发展的目标任务

1. 继续普及九年义务教育

十六大报告指出，要“继续普及九年义务教育”，“加大对教育的投入和对农村教育的支持”，“完善国家资助贫困学生的政策和制度”。十六大为我国今后二十年义务教育的发展指明了前进方向，必将极大地推动我国义务教育事业健康持续发展。

今后一个时期普及九年义务教育的总体思路是，普及九年义务教育工作必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻十六大精神和全国基础教育工作会议精神，坚持“发展是硬道理”，把基础教育摆在教育事业发展的优先地位；坚持积极进取、实事求是、分区规划、分类指导的原则，大力支持农村地区、贫困地区基础教育事业的发展，鼓励有条件的地区高水平、高质量实施九年义务教育，同时促进义务教育全面、均衡发展；积极扩大优质教育资源，全面提高普及九年义务教育的水平，努力为广大人民群众提供良好的教育机会。

普及九年义务教育的主要任务是：--明确普及九年义务教育的目标。按照分区规划、分类指导的原则，到2010年普及九年义务教育地区的人口覆盖率达到95%；到2020年，高质量、高水平地普及九年义务教育，初中阶段学龄人口入学率超过95%。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com