

《虚拟学习社区中的互动》

图书基本信息

书名：《虚拟学习社区中的互动》

13位ISBN编号：9787500482703

10位ISBN编号：7500482701

出版时间：2009-10

出版社：中国社会科学出版社

页数：226

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《虚拟学习社区中的互动》

内容概要

《虚拟学习社区中的互动》主要内容简介：教育是亘古的事业，有了人类就有了教育，也就有了人类对教育的认识；教育又是未来的事业，是为未来社会培养人才的实践，所以教育研究既要温故又要知新。陕西师范大学教育学院的年轻学者，在精心耕耘于教坛，收获丰硕成果的同时，深入钻研教育问题，在继承之基础上不断创新，也取得显著成绩。

《虚拟学习社区中的互动》

作者简介

马红亮

男，1975年生，2003-2006年师从我国著名远程教育专家丁新教授.并获得博士学位，现任教于陕西师范大学教育技术系，副教授。2008年进入陕西师范大学教育学博士后流动站做博士后研究.合作导师为郝文武教授。先后在专业核心期刊上发表论文10余篇，2007年与他人合作编著《网络远程教育》一书。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 远程教育的社会学研究概论

一 对远程教育社会学研究的呼唤与关注

二 对远程教育社会学研究范畴的界定

三 对远程教育社会学研究现状的分析

四 远程教育社会学研究中存在的问题

第二节 虚拟学习社区中的互动研究概述

一 虚拟学习社区中互动研究已取得的成绩

二 虚拟学习社区中互动研究还存在的问题

第三节 虚拟学习社区中互动的社会学研究概述

一 研究目的

二 研究内容

三 研究意义

第四节 虚拟学习社区中互动的社会学研究方法

一 研究方法的取向

二 研究方法之一：个案研究法

三 研究方法之二：内容分析法

四 研究方法之三：实地研究法

第二章 虚拟学习社区与互动的社会学解读

第一节 虚拟学习社区的社会学解读

一 社区的社会学含义

二 虚拟社区的社会学含义

三 虚拟学习社区的社会学含义

四 虚拟学习社区的类型

第二节 互动的社会学解读

一 互动的社会学含义理论

二 互动的远程教育学含义

三 虚拟学习社区中互动的界定

第三章 虚拟学习社区中的互动空间

第一节 虚拟学习社区空间的社会学含义

一 空间及其社会学含义

二 网络空间的含义

三 虚拟学习社区空间的社会学特征

第二节 虚拟学习社区中的互动空间类型及特征

一 虚拟学习社区中互动的个体空间

二 虚拟学习社区中互动的群体空间

三 虚拟学习社区中互动的公共空间

第三节 结论和建议

一 结论

二 建议

第四章 虚拟学习社区中的互动角色

第一节 虚拟学习社区中的社会角色

一 虚拟学习社区中社会角色的类型

二 虚拟学习社区中师生的社会特征

三 虚拟学习社区中师生的比例

四 虚拟学习社区中辅导教师与学生的比例失调

第二节 虚拟学习社区中互动的角色差异

- 一 虚拟学习社区中互动的角色间差异
- 二 虚拟学习社区中互动的角色内差异
- 三 虚拟学习社区中学生角色互动不佳的原因
- 四 虚拟学习社区中互动的角色模式
- 第三节 结论及建议
 - 一 结论
 - 二 建议
- 第五章 虚拟学习社区中的互动群体
 - 第一节 虚拟学习社区中课程群体的含义
 - 一 社会群体的含义
 - 二 虚拟学习社区中课程群体的概念
 - 三 课程群体与班级组织的比较
 - 第二节 虚拟学习社区中课程群体的人口
 - 一 虚拟学习社区中课程群体的人口规模
 - 二 虚拟学习社区中课程群体的人口密度
 - 第三节 结论和建议
 - 一 结论
 - 二 建议
- 第六章 虚拟学习社区中的互动内容
 - 第一节 虚拟学习社区中互动内容的分类体系
 - 一 虚拟学习社区中互动内容分类的复杂性
 - 二 课程群体中互动内容的分类体系
 - 三 课程群体中互动内容的归类
 - 第二节 课程群体中互动内容的定性分析
 - 一 课程学习类的互动内容
 - 二 教学管理类的互动内容
 - 三 技术支持类的互动内容
 - 四 日常社交类的互动内容
 - 第三节 课程群体中互动内容的定量分析
 - 一 各类内容的出现频次
 - 二 各类内容的关注度
 - 三 各类内容的互动频度
 - 四 各类内容的互动人数
 - 第四节 结论及建议
 - 一 结论
 - 二 建议
- 第七章 虚拟学习社区中的互动行为及时间
 - 第一节 虚拟学习社区中的互动行为
 - 一 虚拟学习社区中师生互动的行为类型
 - 二 虚拟学习社区中生生互动的行为类型
 - 三 虚拟学习社区中互动行为的特征
 - 四 虚拟学习社区中的冲突
 - 第二节 虚拟学习社区中的互动时间
 - 一 远程学习者互动的时间分布
 - 二 课程辅导教师互动的时间分布
 - 三 各类内容出现频次的时间分布
 - 第三节 结论及建议
 - 一 结论
 - 二 建议

《虚拟学习社区中的互动》

参考文献
后记

《虚拟学习社区中的互动》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com