

# 《大学学院制》

## 图书基本信息

书名：《大学学院制》

13位ISBN编号：9787562148012

10位ISBN编号：7562148015

出版时间：2009-12

出版社：西南师范大学出版社

作者：杨如安

页数：233

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《大学学院制》

## 内容概要

《大学学院制:知识管理的视角》从知识管理的视角，从知识资源的合理配置角度分析学院设置的原则、方法、步骤，从促进高深知识过程和知识工作者的价值增值的角度分析学院自主管理的理念，从为高深知识的传递和创获服务的角度分析学院制的大学组织运行机制。

# 《大学学院制》

## 书籍目录

摘要Abstract绪论一、问题的提出二、核心概念界定三、选题的意义四、文献综述五、研究的思路与方法第一章 回顾与反思：大学学院制的历史与现状第一节 大学学院制的历史回顾一、国外大学学院制的历史回顾二、我国大学学院制的历史回顾第二节 我国大学学院制的基本现状与反思一、我国现行学院制的基本现状二、对现行学院制的反思本章小结第二章 大学学院制改革的新视角：知识管理的理论指导第一节 知识管理的基本理论一、知识、管理、知识管理二、知识管理产生的背景三、知识管理的基本理论四、知识管理的目标、原则与方法体系第二节 学院制改革的高深知识价值取向一、大学组织的高深知识特性二、高深知识是学院制改革的逻辑起点三、运用高深知识价值链的理论实现理想化学院制的目标四、以知识管理理论实现学院制改革下对高深知识工作者的管理五、用棍棒撬动地球，发挥知识管理对学习型学院的杠杆作用本章小结第三章 学院制改革的内涵与前提：促进高深知识专业化的拓展第一节 理想化学院制的内涵一、以学院为管理中心二、学院具有设置的实体性三、学院具有运行的主体性四、学院具有管理的自主性五、学院制内涵（“一心三性”）之间的关系六、实施理想化学院制的意义第二节 学院制改革的实施前提研究一、高深知识的应用要求学校规模大二、高深知识的传递要求学科数目多三、高深知识的创获要求学术水平高本章小结第四章 学院设置：高深知识资源的合理配置第一节 学院设置的原则一、知识的开发整合原则二、知识的高峰特色原则三、知识的前瞻发展原则第二节 学院设置的方法与步骤一、设置方法二、设置步骤本章小结第五章 学院自主管理：促进高深知识过程和知识工作者价值增值第一节 自主管理的基本理念一、人本化的管理理念二、责权利相一致的理念三、集权与分权相协调的理念四、行政权力与学术权力相匹配的理念五、最少组织层级的理念六、创建良好的组织文化理念第二节 对知识过程的管理一、对知识的传递管理二、对知识的创获管理三、对知识的应用管理第三节 对知识工作者的管理一、大学知识工作者的特点二、以人为本，价值增值本章小结第六章 学院制的运行机制：服务于高深知识的传递与创获第一节 组织运行的指导思想一、运行的有效性二、运行的权变理论三、运行的沟通协调第二节 组织系统的运行一、校院决策机制二、部门参谋机制三、信息反馈机制四、纪检监督机制五、支撑保障机制本章小结结语一、论文的创新之处二、论文存在的问题及今后继续研究的地方三、对学院制改革的反思参考文献A.中文学术期刊发表的论文类B.中文著作类C.博士、硕士论文D.外文文献附件 &times;&times;大学实施学院制改革的构思与方案后记

# 《大学学院制》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)