

《中重度障碍学生的教学》

图书基本信息

书名：《中重度障碍学生的教学》

13位ISBN编号：9787561743591

10位ISBN编号：7561743599

出版时间：2005-1

出版社：华东师范大学出版社

作者：(美)利.哈米尔等

页数：609

译者：咎飞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中重度障碍学生的教学》

内容概要

本书告诉人们如何对中重度障碍学生进行教学.作者运用大量案例告诉人们如何帮助这些学生接受学校教育,而且分别对学龄前、小学、中学以及即将进入社会的障碍学生的需要,教学策略和教学方法,以及创建合适的教学深入的描述.

《中重度障碍学生的教学》

书籍目录

总序 中文版序言 Preface 译者序 序言 第I部分 中重度障碍学生的课程基础 第1章 建立情境 本章你将学到什么 中重度障碍者课程的发展历史 发展性方法与年龄相适应的功能性课程 以社区为基础的教学 应用性课程 我们当前的矛盾 为障碍者服务的历史 我们的历史 机构化时代 去机构化时代 社区成员时代 定义 智力落后 发展性障碍 自闭症 TASH 对重度障碍的定义 本书的理论框架 普通教育课堂 学校环境 社区环境 总结 本章补充 第2章 支持的特征与策略 本章你将学到什么 与认知和学习有关的特征 迁移动机和行为特征 创造成功和使失败最少化 减少对他人的依赖 增加自我决定技能 提供心理和情感方面的支持 医学和生理特征 脑瘫 视觉障碍 听觉障碍 健康障碍和医药 总结 本章补充 第3章 交流和技术支持 本章你将学到什么 辅助性技术支持的要求 人类功能模型 人类功能领域 生存 交流 身体支持、保护和姿势 固定 移动和行走 与环境的相互作用 教育和迁移 运动、健美和娱乐 人类功能模型的应用 系统考虑的方法 可获得的辅助性技术的分类 IEP 中 AT 的纳入 AT 服务 传输的最佳实践：成功的策略 小组合作 训练 技术支持与生存、交流和学习功能有关的技术 生存 交流 教育和迁移 总结 本章补充 第4章 学习环境 第2部分 中重度障碍学生的课程实施 第5章 全纳性环境中的真实性评估 第6章 教学计划的设计：IEP 第7章 通过合作支持全纳性环境 第3部分 为中重度障碍学生提供的教学环境 第8章 全纳性环境中的积极行为支持 第9章 学前课堂 第10章 小学课堂 第11章 中学课堂 第12章 小学课堂 第13章 中学环境 第14章 以社区为基础的教学 第15章 教育过渡 参考文献索引

《中重度障碍学生的教学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com