

《儿童创造教育障碍论》

图书基本信息

书名：《儿童创造教育障碍论》

13位ISBN编号：9787810819947

10位ISBN编号：7810819941

出版时间：2008-12

出版社：湖南师范大学出版社

作者：杨莉君

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《儿童创造教育障碍论》

内容概要

《儿童创造教育障碍论》从哲学、心理学、社会文化学、教育学等多学科、多角度来分析和界定创造教育这一概念。从哲学角度看，创造教育是旨在使受教育者充分内化人的本质与本质力量、充分内化人类基本的和优秀的人性，达到与自然、社会及自身的和谐，获得更大自由和幸福的教育。同时创造教育也是实现人的才能自由发展和自我价值的桥梁。从心理学的角度看，创造教育是指依据创造型人才的特征和儿童创造性发展的规律，培养其创造动机、创造兴趣、创造意识、创造精神、创造性思维特征和人格特征的教育。从社会文化学角度看，创造教育是为实现个体与社会可持续发展，让受教育者初步学会生存、学会生活、学会学习、学会创造、学会负责、学会合作的现代化教育。从教育学角度看，创造教育是以促进儿童创造性的充分发展为核心，整合其能力的全面发展和人格素质的健康发展，为儿童将成为创造型人才奠基的素质教育。

《儿童创造教育障碍论》

书籍目录

绪论	第一章 创造及儿童创造教育障碍的哲学审视	一、创造及儿童创造教育障碍的现实与
哲学审视	二、创造教育的本质在于开发儿童的创造潜能	第二章 儿童创造教育障碍的文化
背景分析	一、文化的特性和文化的功能	二、中国文化的特点及中国传统文化糟粕对儿童创造
教育的阻碍	第三章 儿童创造教育的社会本位障碍	一、教育的功能及社会本位观的片面性
二、社会控制性的教育机制妨碍儿童创造教育	第四章 儿童创造教育障碍的心理机制解析	
一、儿童创造教育障碍的心理过程解析	二、儿童创造教育障碍的个性心理解析	三、群体
心理压力影响着儿童创造教育	四、传统的程式化教学心理阻碍儿童创造教育	第五章 课程
教学中儿童创造教育障碍之表现梳理	一、现行课程教学理念与儿童创造教育理念之背离	二、
教师教学观念与行为不当对儿童创造教育的阻碍	三、现行课程教学目标与内容阻碍儿童创造教育	的表现
四、现行课程教学的实施与管理阻碍儿童创造教育的表现	第六章 消除儿童创造教	
育障碍的对策构想	一、创设有利于儿童创造教育的社会文化环境	二、构建以儿童创造教育为
核心的课程与教学体系	三、建设以创造型教师为主体的教师队伍	参考文献
		后记

《儿童创造教育障碍论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com