

《学校管理学新编》

图书基本信息

书名：《学校管理学新编》

13位ISBN编号：9787562224495

10位ISBN编号：7562224498

出版时间：2001-8

出版社：华中师范大学出版社

作者：余白

页数：105

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学校管理学新编》

前言

《学校管理学新编》在新世纪的第一年的金秋季节同读者见面了。《新编》新在何处？有必要作些说明。在说明之前，对国内这类著作的出版，作一简要回顾。据不完全统计，改革开放20多年来，研究中小学管理的《学校管理学》，已出版40余种。第一本公开出版的学校管理专著《学校管理》，是北京教育行政学院学校管理研究室编写的（教育科学出版社出版，1981年1月版）。此后，学校管理专著如雨后春笋。在诸多专著中，有三本书被列入国家教委高等学校教育类专业教材编选计划（1985年—1990年），作为高等学校文科教材。这三本书（以出版时间先后为序）是：一、萧宗六著的《学校管理学》，人民教育出版社出版，1988年6月第1版，1994年5月再版，1992年被评为全国高等学校优秀教材。二、张济正主编，张济正、吴秀娟、陈子良合著的《学校管理学导论》，华东师范大学出版社出版，1990年2月版。三、陈孝彬主编，陈孝彬、刘淑兰、高洪源合著的《教育管理》，北京师范大学出版社出版，1990年6月版。这几本书在全国颇有影响。有些读者指出，在几十种版本的专著中，内容雷同者不少，有的甚至有抄袭之嫌。

内容概要

《学校管理学新编》是作者在已有的《学校管理学》基础上，从我国学校管理的实际出发，对新时期中国特色的学校管理理论进行的一次全面的总结，反思和比较。和《学校管理学》相比，《学校管理学新编》在以下六个

方面较大的创新：

1. 首次用专章论述“素质教育管理”。
2. 改“学校管理”为“智育管理”。
3. 强调校长自我管理。
4. 深入探讨了民办学校的管理实践和理论。
5. 全面介绍了国外中小学管理概况。
6. 基本理论部分的内容有所深化。

《学校管理学新编》

作者简介

萧宗六，1925年10月生，江西吉安人。华中师范大学教授，国家高级教育行政学院兼职教授，中国教育学会教育管理研究会主要创建人，湖北省老教授协会副会长。主要著作有：《学校管理学》（1992年获国家教委全国高等学校优秀教材二等奖），《中国教育行政学》（获湖北省社会科学优秀成果奖），《教育管理研究》（获第三届中国高校人文社会科学研究优秀成果奖），《教育改革与学术争鸣》。参与主编《教育大辞典·教育管理学》，《教育管理辞典》，《陶行知全集》等。十一届三中全会以来发表论文一百四十余篇，其中有关学术争鸣的文章，在教育理论界有较大影响。

《学校管理学新编》

书籍目录

《学校管理学新编》新在何处——代序第一编 团学校管理基本理论第一章 学校管理概论第二章 学校领导体制第三章 学校管理过程第四章 学校管理原则第五章 学校管理方法第二编 人员管理第一章 校长自我管理第二章 教师管理第三章 学生管理第三编 素质教育管理第一章 素质教育概述第二章 德育管理第三章 智育管理第四章 体育卫生管理第五章 美育管理第六章 劳动技术教育管理第四编 总务管理第一章 财务管理第二章 生活管理第三章 校产管理第四章 环境管理第五编 民办学校管理第一章 民办学校概述第二章 民办学校管理第六编 国外中小学管理第一章 国外中小学管理体制第二章 国外中小学管理内容

章节摘录

三、学校行政与教代会的关系 我国过去实行的校长负责制，没有强调教职工的民主管理，国外学校也没有建立教职工代表大会的先例，因而没有现成的经验可供借鉴，在很多方面还有待进一步研究。

(一) 建立教代会的意义 为什么要建立教职工代表大会？第一，这是由我国社会主义制度的性质决定的。《中华人民共和国宪法》第二条规定：“人民依照法律规定，通过各种途径和形式，管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务”，教职工参与学校民主管理，是人民当家作主的具体体现。第二，民主管理是世界各国管理发展的大趋势。西方发达国家近年来兴起了一种新的学校管理模式——校本管理，校本管理一个突出特征就是注重民主管理，实践证明它行之有效。第三，是学校领导体制改革的要求。校长负责制固然具有无可比拟的优势，但是它的缺点也是有目共睹的，那就是容易出现独裁专断现象，其有效性在很大程度上取决于校长个人的素质。学校建立教代会。加强民主管理和民主监督，可以弥补校长负责制的不足。

(二) 教代会的权力 教职工代表大会行使民主管理权力，但是民主管理权力具体包括哪些方面，目前尚有许多不同看法。近20年来，各地制定并试行的教职工代表大会工作条例各不相同，教代会的权力也有大有小，概括起来，主要有四方面：

(1) 建议权：指教代会有权就学校各方面的工作向学校管理者提出建议和意见。
(2) 审议权：指教代会有权听取校长的工作报告，有权讨论审议学校发展规划、规章制度以及与教职工切身利益相关的方案。
(3) 监督权：指教代会有权监督学校工作，有权监督管理者的管理活动和工作作风。

各章执笔人 萧宗六华中师范大学教育科学学院教授，国家高级教育行政学院兼职教授，中国教育学会教育管理学科专业委员会名誉会长，湖北省老教授协会副会长。本书主编，执笔序言、第二编第一章、第三编第一章。

余白华中师范大学教育科学学院副教授，教育学硕士，教育管理教研室主任，中国教育学会教育管理体制改革专业委员会委员。本书主编，执笔第一编第一、二、三、四章，第二编第二章。

(以下按各章出现先后为序) 杨永博中央广播电视大学师范部主任助理，教育学硕士。执笔第一编第五章。

郭方华中师范大学教育科学学院副教授，教育学硕士。执笔第二编第三章，第三编第四、五章。

张振家武汉冶金管理干部学院副教授，教育学硕士。执笔第三编第二、三、四章。

祁型雨华中师范大学教育科学学院教育管理博士。执笔第二编第六章。

钱昌炎华中师范大学附属第一中学副校长，中国教育学会重点中学后勤管理研究会会长，特级教师，《中学后勤》杂志主编。执笔第四编。

陈孝大瑞典斯德哥尔摩大学国际教育研究所研究员，联合国教科文组织签约研究员，华中科技大学教授，中国教育学会教育管理学科专业委员会副主任委员，教育学博士。执笔第五编。

别敦荣华中科技大学教育科学研究院副院长，教授，教育学博士，博士生导师。执笔第六编。

《学校管理学新编》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com