

《课程开发实践指南》

图书基本信息

书名：《课程开发实践指南》

13位ISBN编号：9787565602733

10位ISBN编号：7565602736

出版时间：2011-5

出版社：首都师范大学出版社

作者：贾美华

页数：300

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《课程开发实践指南》

内容概要

《课程开发实践指南:基于北京市中小学生社会大课堂资源》内容简介:第一章是对国内外相关问题研究的探讨。首先,针对社会大课堂教育思想的理论演变,并结合我国教育发展的实际需求,重点探讨了北京市开展社会大课堂教育的理论基础、基本特征、开发课程的价值。其次,阐述了基于社会大课堂资源开发课程的理论支撑以及实施的原则。最后,介绍了世界上不同国家,如美国、法国、德国、新加坡、日本等国家开展社会大课堂教育的实践经验,以及我国香港地区和内地开展课程实践学习的具体做法,分析了目前实施中所面临的问题。

第二章是对课程开发管理的思路进行探讨。从基于社会大课堂资源课程开发管理系统涉及的内容和形成的思路,以及在推进课程开发中实际运作的行政主导管理、依托教研指导管理、依托校外推进管理、学区整体推进管理、学校校本管理几种有效的管理模式的优势进行分析,并探讨了有效管理系统的建设。

第三章是对课程资源开发进行的探讨。就社会大课堂现有资源如何转化为课程资源开发的要义、课程资源开发的类型、课程资源开发的内容等进行讨论,结合实践层面的成功案例和经验对不同层面的课程资源开发进行了研究。

第四章是对课程和教材开发进行的探讨。本章所涉及的课程形态是属于现实的课程,大多是教师在教学实践中逐渐构建生成的课程体系。本章首先对课程开发的主体、课程开发的机制、课程开发主体的职责、课程开发的过程进行分析。其次,对地方课程开发的原则以及地方教材开发的内容结合案例进行研究。最后对校本课程和教材建设的内容以及三级课程整体推进的基本思路进行了介绍。

第五章是对课程实施与评价的问题进行探讨。教学活动是教与学双边或多边的学习过程,学生是学习的主体,教师是主导。本章重点研究了教学活动设计与实施、学生有效参与策略以及教与学综合评价的构建、构建的内容等问题。

《课程开发实践指南》

作者简介

贾美华，北京教育科学研究院基础教育教学研究中心副主任。长期以来从事基础教育课程改革、学科德育研究等工作。主持或参与国家级、省部级各类课题、研究项目20多项，在国家和省市级刊物上发表论文20多篇，专著、编著及参编著作20多部。其中北京市教育科学规划“十一五”重点研究课题“中小学各学科有效实施学科德育的研究——义务教育阶段学科德育的实践”，荣获2009年北京市第三届基础教育教学成果一等奖，“北京市社会大课堂资源课程开发的实践”研究项目，荣获教育部首届基础课程改革教学研究成果一等奖。

《课程开发实践指南》

书籍目录

导论 社会大课堂的建设第一节 “蓝天工程”的启示第二节 从“蓝天工程”到社会大课堂第三节 研究的缘起第四节 本书内容导引第一章 国内外研究与实践探索第一节 “社会大课堂”理念的演变第二节 理论基础与实施原则第三节 各国实践探索的经验第二章 课程开发管理保障机制第一节 课程开发管理系统的创建第二节 课程开发管理模式的研究第三章 课程资源开发第一节 课程资源开发的要义第二节 课程资源开发的类型第三节 课程资源开发的内容第四章 课程与教材开发第一节 课程开发的内涵第二节 地方课程与教材开发第三节 校本课程与教材建设第五章 课程实施与评价第一节 教学设计与实施第二节 学生有效参与第三节 教与学评价附件附件：基于社会大课堂资源课程开发的学校、教师调查问卷附件：基于社会大课堂资源课程开发的学生调查问卷附件：基于社会大课堂资源课程开发的家长调查问卷附件：北京市中小学生社会大课堂百家课程教学实验基地参考文献后记

《课程开发实践指南》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com