

《八荣八耻》

图书基本信息

书名：《八荣八耻》

13位ISBN编号：9787544407465

10位ISBN编号：7544407462

出版时间：2006-6

出版社：上海教育出版社

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《八荣八耻》

前言

胡锦涛同志关于树立社会主义荣辱观的重要论述，科学、准确地揭示了我国社会主义初级阶段的价值取向和行为准则，体现了中华民族传统美德与时代精神的有机结合，具有很强的思想性和现实针对性。 荣辱观是一种与道德义务紧密联系的、由道德内化而形成的道德情感，也是道德评价的一种标准，是世界观、人生观和价值观的具体反映。《易·系辞上》：“言行，君子之枢机。枢机之发，荣辱之主也。”荣辱观作为对是与非、善与恶、美与丑的基本价值判断，它渗透于每个人的思想和全社会的日常生活之中，引导着人们的思想行为和社会风气，标志着社会文明的程度。 恩格斯说，“每个社会集团都有他自己的荣辱观。”任何国家和民族都要以一定的荣辱观来维系其基本的文化价值。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，是继科学发展观、构建社会主义和谐社会、加强党的执政能力建设和先进性建设、建设创新型国家、建设社会主义新农村之后，我们党从全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的高度，把发展社会主义先进文化放到十分突出的位置，为提高人的素质、促进人的全面发展，加强思想道德建设，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民而提出的重要指导思想。

《八荣八耻》

内容概要

《“八荣八耻”：社会主义荣辱观》内容简介：践行社会主义荣辱观，有利于焕发人的道德精神，提高人的综合素质；有利于净化社会风气，促进社会的和谐与有序；有利于把力量团结起来，把智慧凝聚起来，从而为现代化建设提供强大的动力，为综合国力的不断增强提供可靠的保证。

《八荣八耻》

作者简介

吴铎，华东师范大学教授。长期从事中小学德育课程研究。曾任全国中小学教材审定委员会委员、全国中小学德育课程教材编写委员会主任等职。曾获“全国中小学德育先进工作者”称号。现担任上海市中学《思想品德》、《思想政治》教材主编。撰写和主编的著作有：《德育课程教学论》、《思想政治课文集》、《社会学文集》、《思想政治教育学》、《教育与社会》、《道德教育展望》、《中学教学全书（思想政治卷）》、《中国著名特级教师教学思想录（中学政治卷）》、《中学生百科》等。

《八荣八耻》

书籍目录

第一篇 以热爱祖国为荣 以危害祖国为耻一、概述二、释疑三、诗文四、事例第二篇 以服务人民为荣
以背离人民为耻一、概述二、释疑三、诗文四、事例第三篇 以崇尚科学为荣 以愚昧无知为耻一、概
述二、释疑三、诗文四、事例第四篇 以辛勤劳动为荣 以好逸恶劳为耻一、概述二、释疑三、诗文四
、事例第五篇 以团结互助为荣 以损人利己为耻一、概述二、释疑三、诗文四、事例第六篇 以诚实守
信为荣 以见利忘义为耻一、概述二、释疑三、诗文四、事例第七篇 以遵纪守法为荣 以违法乱纪为耻
一、概述二、释疑三、诗文四、事例第八篇 以艰苦奋斗为荣 以骄奢淫逸为耻一、概述二、释疑三、
诗文四、事例

《八荣八耻》

章节摘录

谁都有自己的母亲。对每一个生命个体来说，母亲是最亲最亲的人。母亲孕育了子女，用自己鲜红鲜红的血，用自己体内储藏的热力和养料。母亲培育了子女，用自己热切的期盼，用自己谆谆的教诲，用自己生命的全部。母恩如山。用母亲这个字眼来指代伟大、无私、奉献，是再妥帖不过的了。

作为一个公民，他也有自己的“母亲”，这个“母亲”就是他的祖国。祖国母亲是孕育公民体魄的沃土。树高千丈，叶落归根，祖国是每一个公民的“根”。祖国母亲是培育公民人格的温床。一个成熟的公民，他会有自己的鲜明的个性，但是改不掉的是乡音，忘不了的是故土，你的一举手、一投足，一笑一颦、一喜一怒，都有着你的祖国留给你的永远也褪不了的印记，祖国是每个公民的“魂”。

说得最彻底的大概要数德国的大诗人海涅了，他说：“谁不爱自己的祖国，谁就不属于人类。”这就为我们划出了一道“人”与“非人”的底线。胡锦涛总书记把“以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻”列于“八荣八耻”的首位，正是出于这样的一种理性思考。
1. 我们可爱的祖国
我们国家有广阔的疆域，整个国土与欧洲的面积差不多大。在广袤的祖国大地上，有绵延千里的母亲河黄河、长江；有巍然耸立在祖国大地上的壮丽的“五岳”；有丰富的物产资源。“一寸山河一寸金”，这是中华儿女对祖国母亲的恰如其分的评述。
我们国家有着悠久的文明发展史。早在5000年至10000年前，中国就踏上了文明的征程。
.....

《八荣八耻》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com