

《启迪教师心灵的哲理美文》

图书基本信息

书名：《启迪教师心灵的哲理美文》

13位ISBN编号：9787502183325

10位ISBN编号：7502183329

出版时间：2011-3

出版社：石油工业

作者：张在军//吉安

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《启迪教师心灵的哲理美文》

内容概要

《启迪教师心灵的哲理美文(修订本)》在原书的基础上进行修订、补充，从提高教师人文素质入手，力求在心灵情感、育人智慧、教育艺术等方面，对千万教师进行由表及里、层层深入的滋养和浇灌，希望借此培育出一批彰显人格魅力的知名教师和教育专家。《中外教育名家的教育智慧(修订本)》：编者放眼人类教育进程，遴选出对教育产生重大影响的近百位教育名家，对其生平、教育思想、学术成果等进行介绍评说。在人类文明的进程中，数不清的教育大家，手擎着大，浓书着历史，描绘着蓝图，才有了今日教育的巨大进步。他们站在教育的殿堂里，发出的宏音，留下的足印，历史永远都不应该忘记，也不会忘记。

《启迪教师心灵的哲理美文》

书籍目录

第一辑 理论，理之论当教师成为英雄苏霍姆林斯基的“试验田”“慢教育”的思考8岁神童何以让巴西教育部震惊美国高中课程如何得到落实留点麦穗在田野上耶鲁大学的校训理想的学校剑桥大学的气质哈佛，竞争残酷的大学不让学生做“爬蚤”枣的三种摘法与教育智慧沟通从“心”开始求求你，表扬我第二辑 职场从“倒水”开始言谈举止是重要的名片我要欣赏我自己珍惜时间做好平凡的事成功的秘诀没有单独的赢家我有一个梦想老师迟到职场从“倒水”开始一名记者的人生奇迹我在乎的是我的信誉出人意料的梦幻假期第三辑 越谦和越接近高尚那时的老师越谦和越接近高尚说“面子”沉默做人当本然滴水之恩快的负面季羨林教我学做人总得让人觉得你重要受过难的土豆三个我最简单的高尚拿自己当回事不去羡慕别人的生活学生心中那个最好的班主任第四辑 别总要你的孩子考第一别总要你的孩子考第一犹太人的家庭教育从13岁开始享受自由孩子，爸爸也不知道谢谢你恨我把智慧教给孩子成功的梯子一分钟母亲新的开始我最棒人生规划从什么时候开始我的葬礼爸爸，爱情是什么孩子，请系好鞋带坐在路边鼓掌的人孩子的秘密空间第五辑 梦想，可以让一切成为可能在路上自信，收获成功和别人不一样给别人一个低头的理由 梦想，可以让一切成为可能让信念推着你奔跑梦想是飞翔的翅膀格德山庄梦想梦想的距离打开那扇窗再卑微，也可以成就梦想那双伸出的手叫梦想从“忧”到“优”别让他人偷走你的梦想行胜于言第六辑 天未塌，我还在天未塌，我还在别人的生活等待开花的时机瞻弱里的坚强如果，下一次如果你没有失去生生长流人心需要一点脆弱伤痛与力量基诺的锤子可以救助的文明你走你的孩子们绕开了什么那件没有机会穿的衣服“没有”是一张白纸不要寻觅借口音乐学院的座位大树的伤疤一双美丽的蓝凉鞋上帝替我蒙住了左眼第七辑 把绊脚石变垫脚石外婆的下午茶心灵之道我听到了蟋蟀的叫声祝福是穷人的珍宝我的老师们抽打樱花把绊脚石变垫脚石不要让瑕疵影响一生当我敲门时，上帝不在家这是不可能的“卑微”是人生的第一课大度读人为他人默默许愿宽容是一种智慧原谅厄运温暖厄运生活在自己的笑容里第八辑 有些时间是用来浪费的学会欣赏身边的景色有些时间是用来浪费的 欣赏的力量胖胖的人生哲学格拉斯哥流浪者经营你的“青山”学会向后看自己的路自己走换道而行吴清源留一手忘却的魅力放弃之美剪除优势放弃是种收获求和得和第九辑 人生总得“爆发”一回你不妨大胆试一次无惧失败两份名单让世界看到你血性古龙认真是一种可怕的力量让世界的不平等低头让难题开出智慧之花上帝糊涂人生总得“爆发”一回关于生活虫和龙超级课堂我们打的是人类精神等什么？马上做它 第十辑 天空因尘埃而蔚蓝人生一壶水成熟是明亮而不刺眼的光辉生命的滋味试一试，或许能成功鲨鱼的哲学最漂亮的鞋子转化的智慧心灵花园天空因尘埃而蔚蓝转运经营生命人是一棵倒长的树爱也是天赋重建的，不只是我们的家园简单

《启迪教师心灵的哲理美文》

章节摘录

版权页：当教师成为英雄在没有悠久尊师传统的美国，最杰出的教师被称为“英雄”。我最早了解到的美国名师，便是莱福·艾斯奎斯。在很多方面，这名师非常“中国”。但是，他给学生留的作业非常少，学生大多数时间都看自己喜爱的书籍或练习器乐、排练莎翁戏剧；他从来不对学生高声说话，不让他们丢面子；他有一身“找钱”的好本事，热衷于带学生远足。更令人称奇的是，他创立了一个类似于市场经济的游戏来管理班级，这是我了解到的最有趣、最有意义的学生奖惩制度。比起艾斯奎斯，克拉克的成名晚了很多，但人气却一点也不差。他的55条班规或许是最全面、最有操作性的学生行为规范。其实，与其说是“行为规范”，不如说是“礼仪修养”，克拉克坚信并证明它是学生学成功的一个关键因素。他对中国教师最好的忠告或许是：提高成绩不必为“应试而教”，有很多办法可以让学习变得有趣，同时实现教学的最高准，并提高考试分数。而比格勒和凯德是对所教学科的专业性有较高要求的中学教师的杰出代表。在理科名校执教历史的比格勒坚信，理工人才不能因在科学与技术面的专长而缺失人文精神剑走偏锋。“我们努力让他们明白，人文学科给他们的是判断力。”比格勒把公立学校视为文明的战场，“教给学生启蒙与文化财富，是任课教师参与的一场关键战斗。”他担心“如果我们未成功地教育好我们的年轻人，不出一代我们便回到了蛮荒时代”。比格勒过让学生模拟历史上的重大事件来给学生讲故事，鼓励他们大量阅读，走访历史遗迹，利用互联网进行研究，撰写“历史信件”，教活了历史。

《启迪教师心灵的哲理美文》

编辑推荐

《启迪教师心灵的哲理美文(修订本)》：给你渴望成功的激情与梦想，给你冲刺人生的精华与甘露，给你富有灵性的启迪与感悟。百个名家智慧，百篇精彩美文，百个心灵故事。带给你别样的感动，别样的感悟，别样的启迪。

《启迪教师心灵的哲理美文》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com