

《社区青少年思想道德教育主体发展研尽

图书基本信息

书名：《社区青少年思想道德教育主体发展研究》

13位ISBN编号：9787216071147

10位ISBN编号：721607114X

出版时间：2012-4

出版社：湖北长江出版集团，湖北人民出版社

作者：朱志刚

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《社区青少年思想道德教育主体发展研尽

内容概要

本书主要包括:社区青少年思想道德教育主体发展的客观依据;社区青少年思想道德教育主体发展的现状分析;发达国家与地区社区青少年教育主体发展的经验借鉴等。

《社区青少年思想道德教育主体发展研尽

书籍目录

序导论一、研究的缘起和背景二、国内外研究现状综述（一）国内关于社区青少年思想道德教育主体的研究（二）国外及港台社区青少年教育主体建设的研究三、研究的重要意义（一）理论意义（二）实践意义四、研究方法和创新点（一）研究方法（二）本研究的特色与创新之处五、基本概念的界定（一）社区与城市社区（二）社区青少年思想道德教育主体相关概念第一章 社区青少年思想道德教育主体发展的客观依据一、社区青少年思想道德教育主体发展的现实依据（一）加强社区青少年思想道德教育主体建设，是党和政府管理青年事务的必然要求（二）社区青少年思想道德教育主体的开发程度决定社区青少年思想道德教育发展水平（三）强调社区青少年思想道德教育主体发展，是提高城市文明程度的必然要求（四）发展社区青少年思想道德教育主体是提高城市管理水平的措施（五）家庭、学校的思想道德教育现状要求开发社区青少年思想道德教育主体（六）社区建设和社区教育实践为社区青少年思想道德教育主体发展提供宝贵经验（七）市场经济条件下，社区青少年思想道德教育主体开发的空间加大二、社区青少年思想道德教育主体发展的政策法规依据（一）20世纪80年代后期，中央相关文件开始触及社区青少年思想道德教育主体问题（二）20世纪90年代后期，中央系列文件推动社区青少年思想道德教育主体的发展（三）21世纪初期，中央系列文件使社区青少年思想道德教育主体走上法制化轨道.....第二章 社区青少年思想道德教育主体发展的现状分析第三章 发达国家与地区社区青少年教育主体发展的经验借鉴第四章 社区青少年思想道德教育主体发展的原则、目标及策略第五章 拓展各类组织参与社区青少年思想道德教育的职能第六章 构建社区青少年思想道德教育主体发展的长效机制结语促进社区青少年思想道德教育主体发展，开创社区青少年思想道德建设新局面附录参考文献后记

章节摘录

4.加强社区文化建设，提高社区对青少年思想道德教育主体的凝聚力 社区文化完全是一种自然形成的文化，是一种以地缘、亲缘和业缘为基础的文化，体现着同质人群、相同价值取向和邻里关系融洽的特点，与现在的乡村文化极为相似。这种文化比较稳定，传统底蕴较厚，特色比较突出，因而对社区成员的影响力更强。但是，在现代城市中，很多社区都是因行政区划分割而成的，还有很多因城市改造或城乡一体化建设而新建的纯居住功能的社区，对社区成员的影响力较弱，缺乏社区凝聚力。 社区共同体是指生活在同一社区内，具有共同风俗习惯、价值观念，有共同信仰和归属感的社会群体。“社区共同体”意味着，社区不仅是一个地域实体，它本质上更是一个文化的实体，一方面，作为一种无形资源，居民的这种“共同体”意识会影响他们参与社区青少年思想道德教育活动的积极性，从而影响社区青少年思想道德教育发展的效果和程度。另一方面，“居民的社区归属感越强，越容易巩固社区居民间良好的社会关系，提高社区的满意度，越愿意更多地参与社区活动”。因此，“社区共同体”意识必须作为社区青少年思想道德教育发展中一项重要的无形资源来加以开发和利用。在社区这一系统中，必须强调发展社区文化。形成居民“社区共同体”的意识，培养融洽的人际关系，从而吸引人们广泛参与社区青少年思想道德教育。

5.开发社区经济功能，为社区青少年思想道德教育主体发展提供经费 社区青少年教育的开展和创新离不开资金的保障，社区应该有自己独立的长期的具有保障性的经费来源渠道，可通过几个渠道获得。（1）社区设法自筹经费 社区青少年教育不能完全依赖政府的拨款，在目前政府的拨款有限的情况下，社区也应当想方设法自筹经费。

《社区青少年思想道德教育主体发展研尽

精彩短评

1、操你妈，滚蛋，我们不是机器人。

《社区青少年思想道德教育主体发展研尽

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com