

《德育原理》

图书基本信息

书名：《德育原理》

13位ISBN编号：9787209043786

10位ISBN编号：7209043780

出版时间：1900-1

出版社：山东人民

作者：赵玉英

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《德育原理》

内容概要

《德育原理》对德育原理的基本理论问题进行了全景式的研究。首先探讨了德育的本质与主体，其次研究了德育的目标、内容和课程，进而又分析了德育的过程、原则、方法、模式与途径，最后论述了德育的管理、评价及改革，从而对德育原理进行系统地、全方位地探究，使全书形成了体系完整、结构严谨的独特风格。吸收了国内外最新德育研究成果，丰富了德育原理的研究内容，拓展了德育原理的研究视域。例如，有关德育主体、德育目标、德育内容、德育评价及德育改革等方面的最新研究成果，《德育原理》都做了逐一介述。《德育原理》紧扣全国教育专业硕士研究生入学考试大纲，每章均包括学习提示、正文、复习思考题和案例分析等，既具有较强的科学性、理论性和学术性，又具有很强的针对性、实战性和可操作性。

《德育原理》

书籍目录

总序前言第一章 绪论第一节 德育的本质第二节 德育原理的研究对象第三节 德育原理的发展历程第二章 德育与品德发展第一节 品德发展概述第二节 品德发展阶段理论第三节 品德发展与德育第三章 德育主体第一节 德育主体概述第二节 德育主体的基本素质第三节 德育主体素养水平的提升第四章 德育目标第一节 德育目标概述第二节 我国学校德育目标的历史沿革第三节 我国现阶段中小学的德育目标第四节 我国学校德育目标的偏失与现代构建第五章 德育内容第一节 德育内容概述第二节 德育的基本内容第三节 中小学德育内容的序列化第六章 德育过程第一节 德育过程概述第二节 德育过程的规律第三节 德育过程的组织运行第七章 德育原则第一节 德育原则概述第二节 我国中小学常用的德育原则第八章 德育方法第一节 德育方法概述第二节 德育方法的分类及内容第三节 德育方法的选择与运用第九章 德育模式第一节 德育模式概述第二节 德育模式建构第三节 德育模式现代化第十章 德育途径第一节 德育途径概述第二节 德育基本途径第三节 学校、家庭、社会三结合德育网络第十一章 德育评价第一节 德育评价概述第二节 德育工作评价第三节 学生品德评价第十二章 德育管理第一节 德育管理概述第二节 德育管理的原则与模式第三节 德育管理的运行机制第十三章 我国学校德育改革第一节 我国学校德育改革的背景第二节 我国学校德育存在的主要问题第三节 我国学校德育改革的发展趋势参考文献

《德育原理》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com